



## Convocatoria URLABS para el cuerpo docente Formación en metodologías para el fortalecimiento de habilidades blandas

### Presentación

La Universidad del Rosario busca promover el desarrollo y fortalecimiento de una cultura de innovación institucional, a partir de la cual se puedan gestar y apropiar prácticas pedagógicas innovadoras que dinamicen los procesos de enseñanza y potencien las experiencias de aprendizaje en la comunidad.

Actualmente, la institución cuenta con dos iniciativas que promueven este objetivo. En primera instancia, URLABS aboga por la convergencia de espacios (laboratorios) de construcción de conocimiento y fortalecimiento de competencias que impacten positivamente los distintos *currícula* y los procesos de enseñanza y aprendizaje-haciendo-viviendo-sintiendo de los estudiantes, para lograr desarrollar y afianzar sus competencias técnicas, socio-emocionales y blandas en la experiencia estudiantil.

En segunda instancia y en concordancia con lo anterior, el centro de emprendimiento UR Emprende, unidad que se fundamenta en el concepto de una pedagogía activa y creativa, busca contribuir al enfoque pedagógico rosarista a través de espacios de carácter académico, experiencial y formativo, a través de sus diversos procesos de formación y su *Design Thinking School*.

Bajo este contexto, la Rectoría y la Vicerrectoría, a través de la Dirección Académica, el Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Trayectoria Profesional (CEAP) y el Centro de Emprendimiento UR Emprende, colocan a disposición de la comunidad rosarista, la convocatoria URLABS de *Metodologías para el fortalecimiento de habilidades blandas*, la cual abarca dos tipos de formación que serán detalladas a continuación:

### I. Certificación en LEGO® SERIOUS PLAY® (LSP):

**Descripción:** LEGO® SERIOUS PLAY® es una metodología para el desarrollo y la transformación organizacional, basada en el uso de las piezas de LEGO®. Está diseñada para desarrollar competencias que permitan innovar y mejorar el desempeño de las personas desde sus diferentes roles. Es un lenguaje gráfico en tercera dimensión con mucho poder para transformar la forma en que vemos y entendemos los problemas. Las personas que accedan a esta certificación serán oficialmente facilitadores de dicha metodología y estarán en la capacidad de realizar procesos de formación en: Resolución de problemas, potenciar la comunicación en los equipos de trabajo, hacer lo complejo simple, desarrollar estrategia en tiempo real, desbloquear conocimiento, entre muchos otros.

### Contenidos:

#### Técnicas de aplicación LSP:

- i) Construcción de modelos individuales
- ii) Construcción de modelos compartidos



- iii) Creación de un escenario;
- iv) Establecer conexiones
- v) Construcción de un sistema
- vi) Jugar Emergentes y decisiones
- vii) Extraer principios guías simples.

**Duración:** El proceso se realizará en un tiempo de cuatro días de tiempo completo.

**Fecha de realización:** 15, 16, 17 y 18 de junio de 2021

**Modalidad:** Presencial

**Cupos:** 9 cupos

## II. Certificación en *Design Thinking* - Tecnológico de Monterrey

El *Design Thinking* es una metodología de solución creativa de problemas que no solo se aplica en entornos empresariales y de emprendimiento, desde hace algunos años se viene aplicando con éxito en entornos educativos. Su enfoque en el aprendizaje, la colaboración y la creatividad hace que se pueda usar como un marco para el diseño de un curso o como hoja de ruta para una actividad o proyecto grupal.

El centro de emprendimiento UR Emprende cuenta actualmente con un *Design Thinking School*, un programa que tiene como propósito promover una cultura de innovación y el desarrollo de competencias blandas en toda la comunidad Rosarista, inspirados en grupos multidisciplinarios y multiculturales, espacios innovadores y el *Design Thinking*, potenciando en los individuos su pensamiento crítico, capacidad creativa, de co-creación y reflexión junto a pares de diferentes disciplinas y culturas.

La certificación para el desarrollo de competencias basadas en *Design Thinking* se enmarca en este programa, ya que se explora el uso y la aplicación de la metodología en el contexto educativo proporcionándoles a los asistentes los pasos claves del proceso y las herramientas para su implementación. Los participantes que acceden a la capacitación comprenderán el modelo de *Design Thinking* para la solución de problemas, utilizando la empatía, el pensamiento divergente, prototipado y experimentación como ejes principales.

La certificación está a cargo de facilitadores del Tecnológico de Monterrey, expertos en la metodología.

**Fecha de inicio:** 21 de junio de 2021

**Modalidad:** Blended (Presencial el primer módulo/ segundo, tercer y certificación remota)

**Cupos:** 20 cupos

**Alcance de la certificación:**

Consta de dos niveles:

Nivel 1: Curso diplomado en *Design Thinking*

Duración: 64 horas acceso remoto



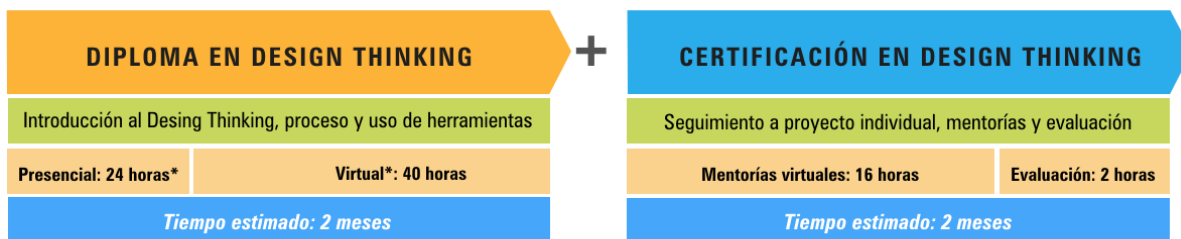
**Contenido:**

- Introducción al Design Thinking
- Proceso de Design Thinking
- Aplicación del Design Thinking en entornos educativos
- Service Design Thinking

Nivel 2: Certificación en Design Thinking

Los participantes que tomen el nivel uno (diploma) tienen oportunidad de optar por la certificación en Design Thinking mediante el desarrollo de un proyecto individual que incluye mentorías virtuales y una evaluación teórico-práctica para obtener la certificación.

## Curso: Design Thinking



\*Las 24 horas presenciales serán distribuidas en 3 días en jornada de 8 horas en el campus de la sede Norte de la universidad.

\*Las mentorías virtuales serán programadas según la disponibilidad del docente y distribuidas en 2 meses hasta acumular 16 horas.

**Aspectos importantes para ambas iniciativas (LEGO Serious Play Y D.Thinking)**

**¿Quiénes pueden participar?**

El programa de certificación en metodologías para desarrollar habilidades blandas es una apuesta institucional que incluye a toda la comunidad rosarista: Cuerpo profesoral, funcionarios y estudiantes. Sin embargo, esta convocatoria está dirigida específicamente al cuerpo profesoral dada la importancia de su rol en la formación. De acuerdo con lo anterior, se pueden en este escenario se pueden postular profesores o profesoras con cualquier tipo de vinculación vigente y que actualmente estén desarrollando actividades de docencia.

**Características a tener en cuenta para postulación**

Las dos certificaciones en el marco de la formación en las metodologías para el fortalecimiento de habilidades blandas tienen como propósito equipar a la comunidad rosarista con herramientas que les permitan innovar pedagógicamente y adquirir una capacidad para liderar procesos de formación con base en las metodologías LEGO SERIOUS PLAY o Design Thinking. Teniendo en cuenta el alcance



esperado de ambos procesos de formación, se sugiere que los docentes postulados evidencien las siguientes características:

### Requisitos mínimos de postulación

- i) Profesores activos con cualquier tipo de vinculación vigente con actividades de docencia. En el caso de profesores con vinculación distinta a la de carrera académica el tiempo mínimo de vinculación debe ser de un año.
- ii) Haber liderado o participado en proyectos o iniciativas que hayan generado valor para la unidad académica a la cual pertenecen o en general a la institución.
- iii) Contar con carta de aval del decano (a).
- iv) Completar el formulario de postulación en línea.

### Fase I. Postulación

En esta fase los profesores (as) interesados (as) y que cumplen con los requisitos mínimos deberán realizar su postulación a través del formulario dispuesto para este fin.

### Fase II. Validación de requisitos de postulados

Los profesores y profesoras que cumplan con todos los requisitos mínimos de postulación serán remitidos al Comité de Selección. Este comité estará integrado por: El director académico, directora del centro de emprendimiento, delegado del CEAP, delegado del centro de emprendimiento y 2 delegados de profesores.

### Fase III. Selección y anuncio de seleccionados

En esta fase los profesores (as) harán llegar al comité de selección documentación y material complementario: i) propuesta de aplicación práctica, y ii) video de máximo dos minutos respondiendo a las siguientes preguntas: -¿Cuál es su motivación para participar en este proceso de formación? - ¿Cuáles sería su contribución a la universidad después del proceso formativo?

Los criterios que se tendrán en cuenta para la selección son:

Criterio	%
i) <b>Motivación</b> Este criterio será evaluado a través de un video enviado por el profesor o profesora postulado (a) en donde tendrá la oportunidad de expresar su motivación y expectativas frente al proceso de capacitación.	30%
ii) <b>Propuesta de aplicación práctica</b> Los profesores postulados deberán presentar una propuesta de aplicación práctica de los conocimientos dirigida a sus compañeros docentes, estudiantes o funcionarios. La propuesta debe especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática que se abordaría con la propuesta</li> <li>• Población a la que iría dirigida</li> </ul>	30%



• Resultados esperados	
iii) <b>Experiencia en procesos de innovación o en la implementación de metodologías activas</b> En este criterio se valorará la experiencia que tiene los profesores o profesoras en procesos previos de innovación, implementación de metodologías activas y procesos en donde se evidencie su capacidad de liderazgo	20%
iv) <b>Recomendación de la unidad académica</b> Con base en la carta de postulación de los decanos o vicedecanos se analizarán las razones por las cuales fueron recomendados por la unidad académica.	10%
v) <b>Tiempo en la institución</b> Se verificará el tiempo de vinculación del profesor o profesora en la institución.	10%

#### Compromisos de retribución con la institución

- Para ambas formaciones los profesores deben desarrollar un ejercicio de aplicación práctica mediante la realización de uno o dos talleres de aproximadamente 8 horas, y acompañar ejercicios de formación y facilitación en las metodologías en la unidad académica a la cual pertenece.
- Es intención de la universidad contar con un material que perdure en el tiempo en el marco de este par de metodologías. Está prevista la construcción de un par de Masterclasses disponibles para toda la comunidad rosarista, en su momento la institución desearía contar con la participación de algunos de los profesores certificados para la construcción de este tipo de recursos.

#### Cronograma de la convocatoria:

**Fase I.** Postulación: Del 10 de mayo al 5 de junio de 2021

**Fase II.** Validación de requisitos de postulados y notificación a preseleccionados: 8 de junio a 10 de junio de 2021

**Notificación a seleccionados:** 10 de junio de 2021

[Postúlese aquí](#)



Universidad del  
**Rosario**

**Dirección  
Académica**

**CEAP**  
Centro de Enseñanza, Aprendizaje  
y Trayectoria Profesional

**UR emprende**  
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO