

DIPLOMADO EN CONSEJERÍA ACADÉMICA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La estrategia de consejería en la educación superior es considerada como un proceso en donde una persona de la comunidad con experiencia acompaña, enseña, aconseja y orienta a otro en su proceso de formación o en la toma de decisiones profesionales teniendo en cuenta los distintos aspectos que hacen parte de su desarrollo integral.

La consejería académica facilita y orienta la toma de decisiones informadas y acompaña la construcción de un proyecto de vida de los estudiantes, a partir de información útil sobre el proceso de desarrollo académico y personal.

De acuerdo con lo anterior, el Centro de Enseñanza, Aprendizaje y trayectoria profesoral-CEA- ofrece este diplomado como una oportunidad de formación para los docentes Rosaristas con el fin de formar en habilidades socioemocionales para el fortalecimiento del rol de consejero. Se espera que el consejero apoyará a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su procesos formativos a partir de una orientación sobre su situación académica, las rutas y oportunidades de desarrollo profesional y personal.

En este diplomado está dirigido a profesores y profesoras interesados (as) en realizar consejería a estudiantes

PROPÓSITOS FORMATIVOS

- a. Facilitar procesos de adaptación a la vida universitaria del estudiante.
- b. Dar información pertinente para abordar las necesidades y metas de los estudiantes a partir de los diferentes recursos de la Universidad.
- c. Brindar herramientas para que los consejeros identifiquen riesgos en los estudiantes y puedan realizar el acompañamiento específico con el apoyo de la Dirección de Evaluación y Permanencia, DMU y la unidad académica.

FUNCIONES DEL CONSEJERO

- a. Identificar los factores de riesgo y protección del estudiante asignado.
- b. Acompañar la toma de decisiones informadas del estudiante de acuerdo con las necesidades acordadas.
- c. Ofrecer información actualizada y pertinente al estudiante sobre los servicios y recursos de los que puede disponer el estudiante para su situación específica.

- d. Propiciar espacios de reflexión y definición de metas sobre el desempeño académico del estudiante.
- e. Remitir a las unidades respectivas estudiantes en situación de riesgo a nivel académico o de adaptación a la vida universitaria.

DURACIÓN E INTENSIDAD HORARIA

Este diplomado cuenta con una intensidad de 74horas. Estas horas podrán ser cursadas en un tiempo máximo de 2 años.

DIRIGIDO A:

Este programa de formación está dirigido a: docentes, tutores, instructores, funcionarios que desarrollen actividades de docencia o que desempeñen cargos académico-administrativos y que estén interesados en realizar estos procesos.

METODOLOGIA:

Todos los diplomados ofertados tendrán un currículo flexible. Es decir, el profesor(a) podrá escoger su propia ruta y profundizar en una temática de su interés de acuerdo con las líneas de acción del programa de desarrollo profesoral y de la oferta de cursos disponibles.

Para acceder a la certificación del diplomado, el profesor deberá cumplir con el número de créditos establecidos en la propuesta curricular del diplomado seleccionado.

PROPUESTA CURRICULAR

- **Contexto institucional (20 horas)**
 - Curso de introducción al enfoque pedagógico UR (16 horas)
 - Lineamientos y servicios de apoyo para la consejería académica (4 horas)

- **Herramientas para la Consejería (36 horas)**
 - Fundamentos de Consejería (10 horas)
 - Coaching educativo para Consejeros (16 horas)
 - Orientación vocacional (10 horas)

➤ **Habilidades para la vida (18 horas)**

- Comunicación asertiva (8 horas)
- Primeros auxilios psicológicos (2 horas)
- Resolución de conflictos (8 horas)

CERTIFICACIÓN

Para obtener el título del diplomado el profesor deberá presentar una solicitud formal al comité de desarrollo profesoral a través del [portal de profesores](#). Allí deberá indicar el nombre del diplomado y solicitar la validación de los cursos.

Para mayor información escribir a: formacionprofesoral@urosario.edu.co