

## **DIPLOMADO EN MENTORIA**

### **DESCRIPCIÓN GENERAL**

La estrategia de mentoría en la educación superior es considerada como un proceso en donde una persona de la comunidad con experiencia acompaña, enseña, aconseja y orienta a otro en su proceso de formación o en la toma de decisiones profesionales teniendo en cuenta los distintos aspectos que hacen parte de su desarrollo integral. Desde este punto de vista, la mentoría promueve el desarrollo de habilidades profesionales y personales, así como la orientación y retroalimentación del aprendizaje permitiendo la construcción de instrucciones y acciones concretas.

De acuerdo con lo anterior, el Centro de Enseñanza, Aprendizaje y trayectoria profesoral-CEA- ofrece este diplomado como una oportunidad de formación de los profesores rosaristas con el fin de formar en habilidades pedagógicas, didácticas, cognitivas y socioemocionales para el fortalecimiento del rol dentro de acompañamiento realizado a los miembros de la comunidad académica.

En este diplomado está dirigido a profesores y profesoras interesados (as) en realizar mentoría a estudiantes y a docentes nuevos (as).

### **PROPÓSITOS DE FORMACIÓN**

- b. Brindar herramientas de apoyo a los profesores (as) para realizar procesos de mentoría a estudiantes y a profesores nuevos.
- c. Promover procesos de mentoría en la comunidad académica.

### **FUNCIONES DEL METOR UR**

#### **Para estudiantes:**

- a. Adaptarse a las necesidades de los estudiantes que se encuentran bajo su mentoría brindando un espacio seguro de acompañamiento.
- b. Brindar orientación a los estudiantes de acuerdo con sus fortalezas y debilidades
- c. Identificar intereses que motiven permanentemente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
- d. Enseñar a los estudiantes a identificar los tipos de problemas que se pueden presentar en su proceso formativo mostrando las posibles estrategias para solucionarlos.
- e. Comunicar eficaz y efectivamente sus ideas y mantener una actitud de escucha con sus estudiantes.

- f. Analizar holísticamente cada caso de los estudiantes y brindar apoyo específico.
- g. Empoderar a sus estudiantes de su proceso de aprendizaje.
- h. Hacer consiente al estudiante del impacto que tiene su elección profesional en su vida más allá de lo laboral
- i. Hacer un manejo adecuado de sus emociones posibilitando el mejor ambiente dentro del proceso de orientación.
- j. Promover diálogos con sus estudiantes con el fin de conocer sus avances y necesidades.
- k. Realizar procesos de orientación vocacional que le permitan al estudiante comprender sus potencialidades y reconocer las dinámicas propias de las disciplinas que hace parte del College al cual está inscrito el estudiante.
- l. En el caso de ser necesario remitir a los estudiantes a las instancias de apoyo complementario que sea necesario.

#### **Para profesores:**

- a. Apoyar el proceso de integración a la cultura institucional, dando orientación general sobre programas, servicios y políticas institucionales relevantes para el desempeño de los docentes nuevos y antiguos.
- b. Promover una comunicación efectiva manteniendo una actitud de escucha.
- c. Promover diálogos permanentes que posibiliten la reflexión con el fin de conocer y compartir expectativas, experiencias, necesidades y dudas propias de la práctica pedagógica o de la enseñanza de la disciplina.
- d. Programar como mínimo tres reuniones en el primer semestre de ingreso del docente y las que se consideren necesarias durante la trayectoria profesoral.
- e. Construir una relación de confianza con los docentes mostrando compromiso con su desarrollo personal y profesional.
- f. Asumir una actitud empática que le permita adaptarse a las necesidades de los docentes nuevos que se encuentran bajo su mentoría.

#### **DURACIÓN E INTENSIDAD HORARIA**

Este diplomado cuenta con una intensidad de 90 horas. Estas horas podrán ser cursadas en un tiempo máximo de 2 años.

#### **DIRIGIDO A:**

Este programa de formación está dirigido a: docentes, tutores, instructores, monitores, jóvenes investigadores, estudiantes doctorales y funcionarios que desarrollen

actividades de docencia o que desempeñen cargos académico-administrativos y que estén interesados en realizar procesos.

### **METODOLOGIA:**

Todos los diplomados ofertados tendrán un currículo flexible. Es decir, el profesor(a) podrá escoger su propia ruta y profundizar en una temática de su interés de acuerdo con las líneas de acción del programa de desarrollo profesoral y de la oferta de cursos disponibles.

Para acceder a la certificación del diplomado, el profesor deberá cumplir con el número de créditos establecidos en la propuesta curricular del diplomado seleccionado.

### **PROPUESTA CURRICULAR**

- **Contexto institucional (20 horas):**
  - Curso de introducción al enfoque pedagógico UR: 16 horas
  - Lineamientos y servicios integrales de apoyo a estudiantes o profesores 4 horas
  
- **Herramientas para la mentoría (26 horas):**
  - Taller de introducción al mentoring: 10 horas
  - Coaching educativo para mentores: 16 horas
  
- **Habilidades para la vida (44 horas):**
  - Comunicación asertiva: 10 horas
  - Primeros auxilios psicológicos (2 horas)
  - Aprender con emoción (16 horas)
  - Comunicación efectiva: (8 horas)
  - Resolución de conflictos (8 horas)

### **CERTIFICACIÓN**

Para obtener el título del diplomado el profesor deberá presentar una solicitud formal al comité de desarrollo profesoral a través del [portal de profesores](#). Allí deberá indicar el nombre del diplomado y solicitar la validación de los cursos.

Para mayor información escribir a: [formacionprofesoral@urosario.edu.co](mailto:formacionprofesoral@urosario.edu.co)

