



RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS EMCS 2017-1

CIENTÍFICOS

RAC1 Explicar la estructura y función del cuerpo humano en condiciones de normalidad.

RAC2 Explicar las bases científicas de las patologías comunes.

RAC3 Justificar la selección de apoyos diagnósticos.

RAC4 Conocer las formas de manejo para las patologías comunes, su prevención, modos de acción y determinantes sociales.

RAC5 Conocer la farmacocinética y la farmacodinamia de los medicamentos y sus efectos individuales y poblacionales.

RAC6 Tomar decisiones basadas en hechos y datos.

PROFESIONALES

RAP1 Utilizar conocimientos, técnicas y tecnologías de manera crítica, bajo los estándares de su profesión y de actualizarse en el tiempo a través de procesos formales de desarrollo profesional continuo.

RAP2 Regular su comportamiento a estándares éticos de práctica profesional (valores, principios y virtudes)

RAP3 Tener autonomía para emitir con toda libertad su opinión profesional respecto a la atención de su paciente y las poblaciones.

RAP4 Privilegiar el interés del paciente sobre cualquier otro interés.

RAP5 Obtener el respeto de la sociedad por el debido cumplimiento del contrato social y su rendición de cuentas.

RAP6 Manejar eficientemente la incertidumbre y el cambio.

PRÁCTICOS

RAPR1 Hacer una buena historia clínica de su paciente que incluye la historia familiar y social.

RAPR2 Tener en cuenta las preguntas, puntos de vista del paciente, sus preocupaciones sobre su condición, los tratamientos y procedimientos, valores y preferencias.

RAPR3 Realizar un buen examen físico y mental.

RAPR4 Evaluar la capacidad del paciente para tomar decisiones y los límites de su participación en este proceso.

RAPR5 Preparar al paciente al explicarle las conductas técnicas y los procedimientos de forma efectiva.

RAPR6 Interpretar e integrar los hallazgos de la historia clínica y del examen físico y mental, teniendo en cuenta la importancia clínica de factores psicológicos, espirituales, religiosos, sociales y culturales para llegar a un diagnóstico inicial y diferencial.

CIENTÍFICOS

RAC7 Explicar los comportamientos humanos a nivel individual.

RAC8 Entender el marco conceptual que explica la respuesta individual y colectiva de la salud y la enfermedad desde lo psicológico.

RAC9 Explicar los comportamientos humanos a nivel social.

RAC10 Entender el marco conceptual que explica la respuesta individual y colectiva de la enfermedad desde lo socio-cultural.

RAC11 Entender los principios básicos del mejoramiento y mantenimiento de la salud que incluyen los determinantes de la salud, las inequidades y la vigilancia epidemiológica.

PROFESIONALES

RAP7 Entender reflexivamente el sistema de salud en el cual practica incluyendo: su organización, manejo y regulación, las estructuras, funcionamiento y roles y la relación entre ellos, los actores que participan de la protección y promoción individual y colectiva de la salud.

RAP8 Manejar el tiempo de manera adecuada y tener capacidad de priorizar sus tareas.

RAP9 Reconocer sus limitaciones personales y profesionales y buscar ayuda entre sus colegas y supervisores o en el equipo de salud, cuando lo necesita.

RAP10 Responder constructivamente al resultado de sus evaluaciones, desempeños y valoraciones. (Tener sentido de autocrítica).

RAP11 Funcionar efectivamente como mentor o educador contribuyendo a la evaluación de sus pares, dando retroalimentación y aprendiendo de sus oportunidades de mejoramiento

PRÁCTICOS

RAPR7 Formular un plan de estudio racional en asocio con el paciente, obteniendo para ello su consentimiento informado como parte esencial del proceso.

RAPR8 Interpretar los resultados de los exámenes de estudio que ha solicitado y los tiene en cuenta para la toma de decisiones clínica.

RAPR9 Integrar el análisis de la anamnesis, el examen físico y mental con los hallazgos de los estudios solicitados para proveer una impresión diagnóstica.

RAPR10 Emitir un juicio clínico basado en los hallazgos y en la mejor evidencia disponible de acuerdo con su nivel de experticia y en asocio con otros colegas. Esto puede incluir situaciones de incertidumbre.

RAPR11 Formular un plan de tratamiento, manejo y salida de acuerdo con los principios de una buena práctica clínica basada en la mejor evidencia disponible en asocio con el paciente, sus cuidadores y otros profesionales de la salud.

CIENTÍFICOS

RAC12 Evaluar cómo son afectados los resultados en salud por la diversidad de los pacientes.

RAC13 Entender los fundamentos de las políticas de salud en el marco del modelo político y económico.

RAC14 Evaluar y aplicar información epidemiológica para el manejo de la salud individual y colectivo.

RAC15 Reconocer el papel de medio ambiente y los riesgos ocupacionales en el proceso salud-enfermedad y ser capaz de gestionarlos.

PROFESIONALES

RAPI2 Reconocer los principios de la práctica centrada en el paciente que incluyen su auto cuidado, el manejo de sus necesidades de atención, desde la autonomía del paciente, en asocio con él y su familia, cuando sea pertinente.

RAPI3 Demostrar conocimiento de la ley y de los sistemas de regulación profesional relevantes para una buena práctica en el área de la salud.

RAPI4 Entender y aceptar las responsabilidades legales, morales y éticas asociadas a la protección y promoción de la salud de los individuos y las poblaciones, reconociendo los grupos vulnerables de género, edad y grupo étnico y las personas con discapacidad mental o física.

RAPI5 Entender y respetar su rol y valorar la experiencia de trabajar en equipo con profesionales de la salud y de otras disciplinas para garantizar, a través de un trabajo multidisciplinario, una atención segura de alta calidad.

PRÁCTICOS

RAPRI2 Contribuir al manejo del dolor y del cuidado paliativo, apoya a la familia de pacientes terminales y mantiene una buena comunicación con ellos y con el equipo tratante.

RAPRI3 Comunicar clara, sensible y efectivamente con el paciente, sus familiares y otros cuidadores, colegas y personal de otras disciplinas, escuchando, compartiendo y respondiendo a sus necesidades.

RAPRI4 Comunicar de manera verbal, escrita o por métodos electrónicos (historia clínica digital), reconociendo que el paciente se puede comunicar de otra manera incluyendo la comunicación no verbal.

RAPRI5 Comunicar de buena forma circunstancias difíciles tales como cuando da malas noticias o cuando discute temas sensibles.

CIENTÍFICOS

RAC16 Analizar críticamente la literatura científica.

RAC17 Entender, desde una perspectiva global, los determinantes del proceso salud-enfermedad y sus variaciones en la atención en salud desde lo local.

RAC18 Entender el manejo de los principios y métodos para el mejoramiento continuo de la calidad de la atención en salud, incluida la auditoría, el reporte de eventos adversos y de cómo el uso de estos resultados mejoran las prácticas en el área de salud.

RAC19 Formular preguntas de investigación en ciencias biomédicas, clínicas, sociales y de salud de poblaciones y diseñar estudios apropiados para resolver las preguntas (investigación).

RAC20 Entender los aspectos éticos y legales de la investigación

PROFESIONALES

RAP16 Reconocer sus propias necesidades de salud, consultar y seguir las recomendaciones profesionales para mantenerse sano y proteger al paciente y al equipo de salud de cualquier riesgo asociado con su estado de salud o con similares situaciones conocidas de otros colegas.

RAP17 Respetar a todos los pacientes, colegas y otras personas, independiente de su edad, raza, cultura, discapacidad, nacionalidad, género, estilo de vida, estado civil, religión, ideología, orientación sexual, estado social, económico o genético.

RAP18 Ser amable, honesto, considerado, confiable y compasivo y actuar con integridad manteniendo la confidencialidad y el respeto por el paciente su dignidad y privacidad y entiende la importancia del consentimiento informado.

RAP19 Demostrar habilidades para construir equipos interdisciplinarios eficientes y relacionarse con ellos desde diferentes roles incluyendo el de líder o aceptando el liderazgo de otros.

RAP20 Reconocer, declarar y resolver los conflictos de interés e identificar, analizar y resolver los dilemas éticos, a favor del paciente.

PRÁCTICOS

RAPR16 Evaluar y reconocer la severidad de un cuadro clínico y la necesidad de ser manejado como emergencia.

RAPR17 Prescribir medicamentos de una manera segura y efectiva teniendo en cuenta el impacto económico.

RAPR18 Practicar procedimientos de rutina de una manera segura y efectiva.

RAPR19 Usar la informática médica efectivamente.

RAPR20 Intervenir en la comunidad.

CIENTÍFICOS

RAC21 Comprender los procesos socio-históricos y culturales de construcción del saber y las prácticas en el área de la salud.



PROFESIONALES

RAP21 Trabajar colaborativamente con sus pares para servir al mejor interés de sus pacientes, contribuyendo con información, demostrando flexibilidad, adaptabilidad, y capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

RAP22 Reconocer los derechos y la igualdad de valor de todas las personas.

RAP23 Anteponer las necesidades y la seguridad del paciente como el centro de la atención en salud.

RAP24 Promover, monitorizar y mantener la seguridad del paciente en todos los ámbitos de cuidado, entendiendo que el error puede ocurrir en la práctica profesional, aplicar los principios del aseguramiento de la calidad, del gobierno clínico, la gestión del riesgo dentro de la práctica profesional y entender sus responsabilidades dentro del sistema de salud para conservar la calidad y la seguridad.

RAP25 Desempeñar el rol del profesional como administrador de la salud que incluye el uso racional y equitativo de los recursos.

RAP26 Reconocer la importancia del control de infecciones.

PRÁCTICOS

RAPR21 Comunicarse en otro idioma diferente al propio.

RAPR22 Llevar a cabo programas de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud y el manejo de la incapacidad.

RAPR23 Ser curioso, recursivo e innovador.

RAPR24 Usar el pensamiento crítico.



NUEVO TRÍVIUM

NT1 Aprender a aprender a lo largo de la vida.

NT2 Pensar críticamente para dar soluciones a las problemáticas sociales

NT3 Comunicarse efectivamente, de manera oral y escrita, en los diferentes escenarios de desempeño profesional.

NÚCLEO DE FORMACIÓN ROSARISTA

NFR1 Apoyar la formación integral de los estudiantes.

