

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
Innovar para Enseñar: Enfoques, Condiciones y Métodos	La Ciencia de Aprender: Neuroaprendizaje	Electiva	Teach-In-lab II (Teaching Innovation Laboratory)
2 12 28 56 96	2 12 28 56 96	1 6 14 28 48	6 36 84 168 288
Educación 4.0	Innovar para Transformar II Didáctica	Teach-In-lab I (Teaching Innovation Laboratory)	
2 12 28 56 96	2 12 28 56 96	3 18 42 84 144	
Innovar para Transformar I Pedagogía	Innovar para Transformar III Evaluación		
2 12 28 56 96	2 12 28 56 96		

TOTAL HORAS DE TRABAJO	1.056	100%
TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA	22	

CONVENCIONES

- Núcleo Básico
- Núcleo Complementario
- Núcleo de Formación Integral

Contenido de cada celda:



El plan de estudios de la Especialización en Innovación Pedagógica está estructurado a partir de núcleos de formación:

Básicos: son la base para la comprensión del objeto de estudio de una profesión o disciplina, otros que son instrumentales para el desempeño profesional o el trabajo con las disciplinas, y otros que amplían y fortalecen el universo cultural del estudiante.

Complementarios o de profesionalización: se refieren a campos particulares de la profesión o de la disciplina o de campos relacionados con estos, los cuales proporcionan elementos conceptuales, de contextualización, metodológicos, prácticos, axiológicos y actitudinales para el desempeño integral del egresado.

Para la formación integral: son aquellos que se ofrecen en el ámbito institucional y le brindan al estudiante la opción de ampliar su visión del entorno, de acercarse a las manifestaciones de la cultura y de la civilización, y de formarse para interactuar como ciudadano del mundo.

Opción de Grado

La especialización en Innovación Pedagógica tendrá como opción de grado el diseño y prototipado de una propuesta de innovación pedagógica orientada a promover, propiciar o generar cambios o transformaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje en un contexto educativo o de formación específica.

Especialización en
**Innovación
Pedagógica**