



HECHOS DESTACADOS

Creación de programas académicos: *Impacta 1.1 - 1.3 - 1.4*

Con el propósito de seguir ofreciendo programas de formación de alta calidad y ampliar su presencia y cobertura en el país, la Escuela de Ciencias Humanas creó siete programas académicos en el periodo comprendido entre los años 2019 y 2022: dos especializaciones, tres maestrías y dos doctorados.

Especialización en Innovación Pedagógica (SNIES 110836): La educación en modalidad remota, forzada por el confinamiento durante la pandemia, demostró la necesidad de que los docentes salieran de su zona de confort y comenzaran a explorar nuevas formas de enseñar, nuevas didácticas, metodologías y aprovecharan la inclusión del componente tecnológico en sus clases. Esta especialización -enteramente virtual- fue creada para ayudar a los docentes a la adquisición y desarrollo de las habilidades y conocimientos necesarios para ser agentes de cambio e innovación en sus clases. La Universidad del Rosario, viendo la importancia de esta transformación, decidió becar a sus profesores y funcionarios para estudiar este programa y, en su corta existencia, ya hay asignadas cerca de cuarenta becas para profesores y funcionarios, que comparten sus clases con estudiantes externos.

Especialización en Educación para la Paz y Formación Ciudadana (SNIES 110340): La construcción de la paz es un camino largo y sinuoso para el cual hay que prepararse. La paz no llega sola y es necesario que en todo el país haya personas capacitadas para enseñar cómo se construye la paz, cómo se logra la convivencia pacífica que respeta y abraza las diferencias. Comprometida con el sueño de una paz estable en Colombia, la Escuela de Ciencias Humanas creó esta especialización -en modalidad *blended*- para capacitar personas a lo largo y ancho del territorio nacional que desean aprender y enseñar cómo se construye, poco a poco, esta paz. Gracias a un convenio con la Escuela de Carabineros de la Policía, se logró que treinta de sus integrantes fueran becados para estudiar este programa junto con los estudiantes externos que ya han ingresado al mismo.

Maestría en Conflicto, Memoria y Paz (SNIES 109390): Este programa fue el pionero en la Universidad del Rosario en lograr una cooperación interdisciplinaria de varias unidades académicas para consolidar una apuesta formativa conjunta. Creado y administrado por la ECH, este programa se nutre de la ávida participación de la ECH, la Facultad de Jurisprudencia, la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos, y del Grupo de Estudios en Paz y Conflicto JANUS. El programa cuenta, además, con una doble titulación con la Universidad alemana de Eichstätt-Ingolstadt, lo cual ha permitido que profesores y estudiantes de las dos universidades compartan conocimientos y experiencias de dos comunidades que han vivido, de maneras muy diferentes, los estragos de la guerra y los retos de la reconstrucción del tejido social en pro de la paz.

Maestría en Gestión Estratégica de la Comunicación e Innovación Digital (SNIES 90760): Este programa fue pionero en la Universidad del Rosario en incluir una unidad central como parte fundamental del mismo. De manera interdisciplinaria trabajan en esta maestría la Escuela de Ciencias Humanas, la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología y el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Es, adicionalmente, un programa basado en la metodología innovadora del

UR-STEAM, y busca formar personas conscientes de lo que implica vivir en un mundo de la información, y con habilidades para saber usar esa información para la toma de decisiones acertadas e innovadoras que transformen las organizaciones y comunidades donde se desempeñan.

Maestría en Gestión Cultural (SNIES 19947): Esta maestría, en modalidad completamente virtual, es el paso siguiente a la vasta experiencia de la ECH en la formación de gestores culturales mediante la especialización en Gerencia y Gestión Cultural que cuenta ya con más de trescientos treinta egresados. Esta maestría continúa este proyecto formativo y su modalidad permite que personas de todas las regiones del país se formen en la importante labor de la administración y gerencia de las riquezas culturales con que cuenta Colombia.

Doctorado en Filosofía (SNIES 109860) y Doctorado en Estudios Sociales (SNIES 110146): La reflexión profunda y la investigación de primer nivel en Humanidades y Ciencias Sociales son necesidades imperativas en un país que requiere repensarse y comprenderse como comunidad. Estos dos programas ofrecen el más alto grado de formación que hereda los vastos aprendizajes y la alta calidad académica con los que cuentan los programas de pregrado, especialización y maestría de la ECH.

Acreditaciones y re-acreditaciones de alta calidad: *Impacta 1.1 – 1.2*

En 2019 se logró la acreditación de alta calidad del programa de Historia por seis años. En ese mismo año se consiguió la re-acreditación de alta calidad del programa de Sociología, y en el año 2021 se completó exitosamente el proceso de reacreditación del programa de Filosofía (con visita de pares en noviembre de ese año) y se espera la resolución de acreditación en la actualidad. Con esto la Escuela de Ciencias Humanas cierra el año 2022 con todos sus programas acreditables debidamente acreditados: Antropología, Filosofía, Historia, Periodismo y Opinión Pública -que cuenta además con acreditación internacional- y Sociología.

Creación del Centro de Formación en Ética y Ciudadanía (*Phrónimos*): *Impacta 2.3 – 2.5 – 3.1*

Con el invaluable apoyo de la Vicerrectoría, la Escuela de Ciencias Humanas creó el *Centro de formación en ética y ciudadanía (Phrónimos)*, un centro que busca tanto estudiar como capacitar y enseñar dentro y fuera de la universidad la educación y formación en ética y en una ciudadanía responsable, empática y tolerante. Uno de los proyectos centrales de este centro ha sido el de *Ética transversal* que busca capacitar a los profesores de diferentes unidades académicas de la Universidad para incluir en sus clases de manera adecuada la reflexión y formación ética, a fin de que los estudiantes se encuentren permanentemente a lo largo de sus estudios con la dimensión ética de su profesión y de su actuar y ésta se convierta entonces un elemento fundamental de su proceder profesional. A la fecha *Phrónimos* cuenta con cursos de desarrollo profesoral que han tomado más de 80 profesores de la Universidad y hay funcionando dos comunidades de práctica en diferentes facultades. *Phrónimos* también se encarga de las clases de ética en la Universidad, atendiendo semestralmente cerca de mil estudiantes rosaristas en más de 35 cursos. Para la comunidad externa a la Universidad del Rosario, *Phrónimos* ha realizado cursos y diplomados en *mindfulness* para la Secretaría de Educación del Distrito; ha realizado una cartilla interactiva para la formación ético-emocional con IDIPRON; ha asesorado al DANE en la consolidación de un sistema de ética estadística para evaluar 10 operaciones estadísticas; con ASCOFAPSI y COLPSIC ha participado en el proyecto de ética psicológica, ha formulado un curso virtual de ética psicológica y ha ofrecido seis webinars; ha participado activamente en la Cátedra Colombiana de Ciudadanía, Integridad y Lucha Contra la Corrupción y ha desarrollado un valiosísimo modelo de evaluación de la formación ética en las universidades colombianas, que ya se empezó a aplicar en la UR y se aplicará pronto en otras

universidades del país. *Phrónimos*, así, se ha ido consolidando como un centro de excelencia en investigación, extensión y enseñanza de la ética y la formación ciudadana.

Convenios de asociación con la Secretaría de Educación del Distrito: *Impacta 3.3*

En los últimos cuatro años la Escuela de Ciencias Humanas ha firmado tres importantes convenios de asociación con la Secretaría de Educación del Distrito que han permitido que la universidad del Rosario tenga una amplia incidencia en el aseguramiento de la calidad de la educación media de los colegios distritales de Bogotá, así como también ha logrado capacitar un sinnúmero de maestros y estudiantes. Estos convenios son:

Convenio de Asociación no. 2107 de 2019 para promover el mejoramiento de la calidad educativa ofrecida a los jóvenes de los grados 10º y 11º. Se hizo el acompañamiento de 15 colegios, se capacitó a 85 docentes, se dio un fortalecimiento de competencias básicas a 1415 estudiantes y 130 estudiantes más tomaron clases de primer semestre en la Universidad del Rosario, dándoles así una experiencia de lo que es acceder a la educación superior y motivándolos a aprovechar las becas y apoyos del distrito para que se formen en carreras profesionales. También se hicieron talleres de orientación vocacional a 2200 estudiantes.

Convenio de Asociación no. 3771110 de 2022 para el fortalecimiento de la pertinencia curricular del nivel de educación media y el desarrollo de competencias que les permitan a los jóvenes afrontar los desafíos del siglo XXI. En este convenio se hizo un acompañamiento a 16 colegios distritales, se capacitó a 95 docentes para el fortalecimiento el plan de orientación socio ocupacional, se ofreció una experiencia inmersiva a 267 estudiantes que tomaron clases de primer semestre en la universidad del Rosario. Además, aprovechando la fortaleza de la UR en temas de emprendimiento, se realizaron workshops de emprendimiento con 80 estudiantes de grados 10º y 11º. También se hicieron talleres de orientación socio ocupacional a 5920 estudiantes y 268 familiares y acudientes.

Convenio de Asociación no. 3901043 de 2022 para desarrollar una estrategia de acompañamiento pedagógico y curricular a IED de Bogotá, con el fin de fortalecer los ambientes de aprendizaje y didácticas en el área de ciencias sociales. Se realizó el acompañamiento a cuarenta (40) colegios distritales y, si bien el convenio sigue vigente y está en marcha, ya se ha realizado la capacitación de 81 docentes y directivos para llevar a cabo buenas prácticas de gestión escolar en contextos complejos, implementar herramientas de priorización y gestión del tiempo e implementar herramientas pedagógicas para el cuidado de la comunidad educativa desde el liderazgo en la gestión escolar.

También en el marco de estos tres convenios la ECH ha podido ofrecer una serie de cursos de Educación Continua que han beneficiado a una amplia gama de participantes. “Gestión escolar en tiempos de emergencia” se dictó en dos ocasiones y capacitó a 180 docentes y directivos-docentes. “Gestión escolar en contextos complejos” capacitó a 54 docentes y directivos-docentes y “Enseñanza, interdisciplinariedad y emociones en tiempos de emergencia” capacitó a 115 docentes y directivos docentes en la elaboración de guías efectivas para fortalecer el proceso de enseñanza en el contexto de la pandemia.

Programa de prevención del reclutamiento forzado dirigido a niños, niñas y adolescentes de comunidades étnicas del país: *Impacta 3.3 – 4.1 – 4.3 – 4.4*

La Escuela de Ciencias Humanas logró, gracias al apoyo de Educación Continua y Consultoría, la firma de un convenio de asociación con el Ministerio de Justicia y del Derecho, con el fin de desarrollar un proyecto que tenía como fin diseñar herramientas, capacitar a líderes de comunidades del país y

realizar talleres que ayudaran a la prevención del reclutamiento forzado de niños, niñas y adolescentes de comunidades étnicas en Colombia.

Este convenio, por un valor de trescientos millones de pesos, permitió la invención, diseño y creación de kits de herramientas que fueron utilizados en capacitaciones y talleres que se dieron en 15 comunidades de los grupos étnicos Wiwa (César), Wayúu (Guajira), Embera Chamí (Chocó), Embera Dobia (Chocó), Embera Katío (Chocó) y Nasa (Cauca). En total se realizaron 16 talleres en estas comunidades, impactando 646 personas entre las que se encuentran niños, niñas y adolescentes Indígenas, sus padres, madres o representantes legales y los miembros de las autoridades indígenas que desearan participar. En los talleres se buscó abrir espacios de interlocución con niños, niñas y adolescentes Indígenas (NNAI) de comunidades étnicas en los que lograran reconocer sus derechos, así como conceptos centrales de la justicia transicional, el enfoque étnico, interseccional y las rutas de atención estatales desde su cosmovisión ancestral e identificar de manera colectiva la ruta de prevención y acción frente al reclutamiento forzado, así como las entidades responsables desde lo local, lo municipal y departamental en el contexto de acción sin daño.

Los talleres a la vez capacitaban a los líderes de las comunidades para que estuvieran en capacidad de replicarlos cuantas veces quisieran, a fin de que el aprendizaje no dependiera de la presencia de actores externos y quedara allí, *in situ*. A la vez, los kits de herramientas les fueron dejados para que se los apropiaran y con ellos tuvieran un apoyo en la realización de nuevos talleres.

Eventos nacionales e internacionales: *Impacta 5.2 – 5.3 – 5.4 – 5.5*

En los últimos cuatro años la Escuela de Ciencias Humanas ha sido la organizadora de importantes eventos académicos internacionales y nacionales que han traído una gran visibilidad a la Universidad y demuestran el protagonismo y relevancia que la ECH tiene en el campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Algunos de estos eventos son:

XVIII Congreso Interamericano de Filosofía (2019). Este congreso es el evento más importante para la filosofía en el continente americano. Se realiza cada cuatro o cinco años en un país diferente de América. El congreso tuvo lugar del 15 al 18 de octubre en el Claustro de la Universidad del Rosario y contó con la asistencia de estudiantes e investigadores interesados en la filosofía de más de doce países. En total, el congreso tuvo cuatro conferencias plenarias de filósofos y filósofas de primerísimo nivel, 464 ponencias presentadas en 34 mesas temáticas, 14 presentaciones o lanzamientos de libros y un total de 800 asistentes.

Seminario Internacional De República a Nación 1854-1905 (2020). Este seminario hace parte del proyecto “Historias de lo Político en Colombia: 200 años”, un proyecto mancomunado entre la ECH de la Universidad del Rosario, la Universidad Nacional de Colombia y el Banco de la República, y contó con 5 días de paneles con ponentes de primer nivel del Colegio de México, Utah State University, la Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt, Brown University, Binghamton University y Oxford University entre otras. Por el confinamiento debido a la pandemia, su realización fue virtual, y a las conferencias se conectaba un promedio de 400 personas de diferentes países. A la fecha las conferencias cuentan con más de 10.500 visualizaciones en Facebook-Live.

XIII Congreso Nacional de Sociología (2020). La Escuela de Ciencias Humanas fue la anfitriona y organizadora del evento académico más importante de la sociología en el país, que contó con la presencia de los sociólogos más importantes de Latinoamérica y Colombia. El evento, que se realizó de manera remota debido a la pandemia, contó con 394 inscritos con pago, 234 ponentes, un promedio 500 asistentes diarios en Zoom y más de 10 mil visualizaciones en Facebook Live.

Conferencia Internacional de Comunicación y Tecnologías Aplicadas ICOMTA (2021 y 2022). En 2021 la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad del Rosario organizó este evento en

colaboración con la Universidad de Vigo, la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de la Coruña (España). Al evento asistieron más de 200 investigadores de la comunicación de unos 20 países, quienes presentaron 108 ponencias del 1 al 3 de septiembre de 2021. Fue tal el éxito en esta organización que la Universidad quedó designada como organizadora del evento del año 2022 pese a que éste iba a realizarse en Ecuador. Así, en ese año se llevo a cabo la conferencia en Cuenca, en la Universidad Politécnica Salesiana, con la presencia de 224 investigadores de 17 países y 121 ponencias.

Internacionalización: *Impacta 5.2 – 5.3 – 5.4 – 5.5*

La Escuela de Ciencias Humanas ha logrado importantes convenios que consolidan las apuestas de internacionalización de la Universidad. Entre ellos los más relevantes son los siguientes:

Convenio de doble titulación con Eichstätt-Ingolstadt (Alemania). Este convenio permite que los estudiantes de la maestría en Conflicto, Memoria y Paz logren su doble titulación con la maestría homóloga en la Universidad de Eichstätt y viceversa. Gracias a él, tres cohortes de estudiantes alemanes han venido a la Universidad del Rosario a estudiar la maestría, sumando 45 estudiantes que han visitado la Universidad y permanecido un año como parte de su plan de estudios. Por su parte, cinco estudiantes colombianos han ido a la Universidad alemana en busca de la doble titulación.

Convenio con la Universidad de Brunel (Inglaterra) para coterminar e inicio de maestría. Gracias a este convenio, logrado en el año 2022, los estudiantes del pregrado en Antropología podrán realizar su opción de grado coterminar en la Universidad de Brunel en alguna de las maestrías de antropología disponibles allá (Antropología social; Antropología de la niñez, la juventud y la educación; Antropología del desarrollo internacional y la asistencia humanitaria; Antropología médica y Antropología psicológica y psiquiátrica). Como en toda opción coterminar, una vez completada el estudiante recibirá su grado de la ECH y estará ya entonces en el segundo semestre de su maestría en Brunel.

RETOS

Se pueden resumir los retos de la ECH a futuro en dos grandes temas:

- Adaptarse al cambiante universo de la juventud para seguir ofreciendo programas atractivos y pertinentes. La demanda por programas académicos en las universidades ha bajado en los últimos años, y eso hace que se deba tener una capacidad adaptativa y de flexibilidad para acomodarse a estos cambios sin por ello sacrificar la calidad académica, la relevancia e importancia del quehacer de las humanidades y las ciencias sociales.
- Seguir desarrollando la sinergia de la vasta experiencia y calidad de enseñanza de la ECH con las nuevas tecnologías y métodos de enseñanza. La ECH es pionera y líder en la UR en programas virtuales y blended, con todo, es necesario que se mantenga en una constante evolución, aprendizaje y mejoramiento de sus aspectos curriculares, pedagógicos y didácticos para que estos programas tengan la más alta calidad y permitan que la ECH y la UR lleguen a todos los rincones del país y de la región.

