



Nuestro equipo directivo





Gustavo Quintero Hernández, MD **DECANO**

Gustavo.quintero@urosario.edu.co



Catalina Latorre Santos, Msc DIRECTORA DE PROGRAMA

catalina.latorre@urosario.edu.co



Ana Isabel Gómez Córdoba, MD, Msc, PhD VICEDECANA ACADÉMICA

anai.gomez@urosario.edu.co



Angélica Avendaño, Fn, Msc COORDINACIÓN DE PROGRAMA

Angelica.avendano@urosario.edu.co



Juan Mauricio Pardo Oviedo, MD, Esp. M. Int, Es M. Crit. VICEDECANO DE INVESTIGACIÓN

juan.pardo@urosario.edu.co



Jorge M Camacho Carvajal, MD, Msc **COORDINADOR DE INTERNADO**

internadomedicina@urosario.edu.co jorgem.camacho@urosario.edu.co



Sandra Pulido Sánchez, Fn, Msc SECRETARÍA ACADÉMICA

Sandra.pulido@urosario.edu.co



Sandra Viviana Zúñiga **AUXILIAR SERVICIOS ACADÉMICOS**

sandrav.zuniga@urosario.edu.co





¿En qué consiste el Programa de Internado para estudiantes Internacionales?

Consiste en una práctica supervisada con pacientes reales en el contexto de un hospital universitario, donde el estudiante de último año de Medicina tendrá la oportunidad de afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera, tendrá acceso a salas de cirugía en caso de rotar en una especialidad quirúrgica, y a revistas (rondas) asistenciales y académicas en todos los casos.

¿Cuál es el propósito del Programa de Internado para estudiantes Internacionales?

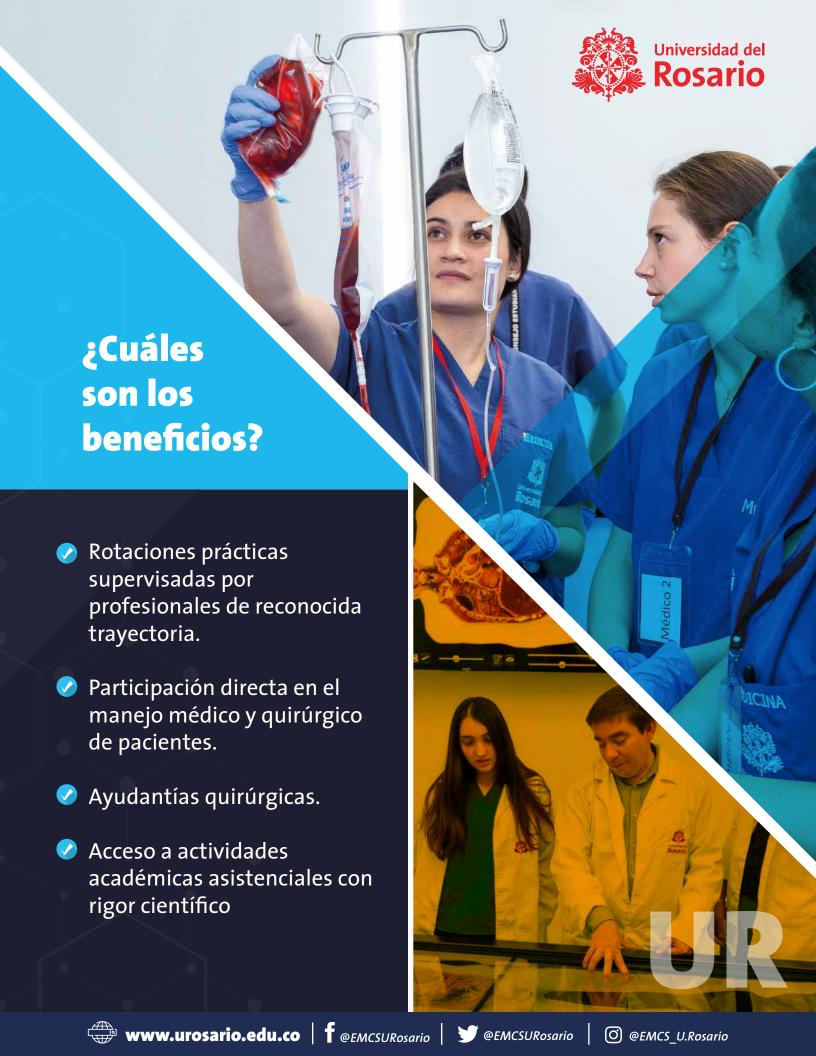
El propósito principal del internado para estudiantes internacionales es contribuir a la formación médica integral, conocedores del sistema de salud de Colombia, aplicando los conocimientos y perfeccionando las destrezas adquiridas a lo largo de su carrera.











¿En qué sedes se ofrecen las rotaciones?

O Universidad del Rosario **Ouinta Mutis**



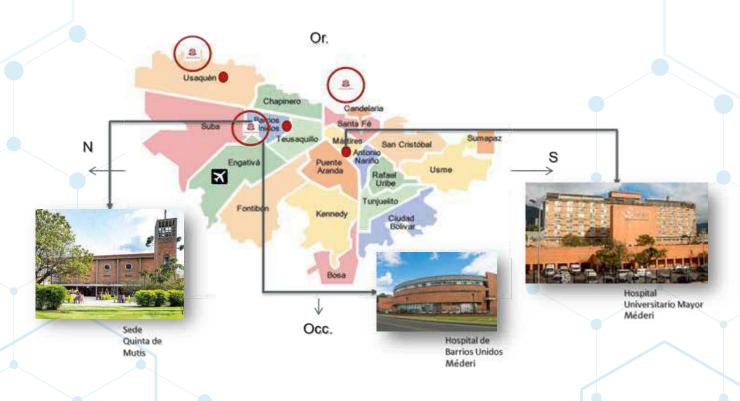
(in the second of the second o Mayor Méderi



Hospital Universitario de Barrios Unidos Méderi



La Universidad y sus sedes de oferta de Internado Electivo Internacional en **Bogotá D.C**







Duración: Mínimo 1 mes – máximo 3 meses **Horarios:** domingo a domingo con algunas excepciones

Área Cupos disponibles (Oferta semestral)	Incluye turnos diurnos y nocturnos (con un máximo de 66 horas semanales)
ANESTESIOLOGIA	SI
CARDIOLOGIA	NO
CIRUGIA DE MANO	NO
CIRUGIA GENERAL	SI
CIRUGIA HEPATO BILIAR	NO
CIRUGIA PLASTICA	NO
COLOPROCTOLOGIA	NO
DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS	NO
ENDOCRINOLOGIA	NO
FISIATRIA	NO
GASTROENTEROLOGIA	NO
GERIATRIA	NO
GINECO OBSTETRICIA	SI
INFECTOLOGIA	NO

Área Cupos disponibles (Oferta semestral)	Incluye turnos diurnos y nocturnos (con un máximo de 66 horas semanales)
MEDICINA INTERNA	SI
NEONATOLOGIA	SI
NEUMOLOGIA	NO
NEUROCIRUGIA	SI
NEUROLOGIA	NO
NEURORADIOLOGIA	NO
OFTALMOLOGIA	NO
ORTOPEDIA	SI
PSIQUIATRIA	NO
RADIOLOGIA	NO
RADIOLOGIA INTERVENCIONISTA	NO
REUMATOLOGIA	NO
UCI ADULTOS	SI
URGENCIAS	NO
UROLOGIA	NO







Rotaciones en Quinta de Mutis

ÁREA

PERSONA DE CONTACTO **EN QUÉ CONSISTE LA ROTACIÓN**

DURACIÓN **DE LA** ROTACIÓN

> (mínimo vs máximo en meses)

NEUROCIENCIAS

NEUROCIENCIAS

Alberto Vélez Van Meerbeke

Alberto.velez@urosario.edu.co

Claudia Talero Gutiérrez

Claudia.talero@urosario.edu.co

El propósito de la rotación es permitir que el profundice estudiante integre У conocimientos en el área de neurociencias, con énfasis en los aspectos básicos, morfológicos y fisiológicos. Que adquiera competencias para el diagnóstico y manejo de pacientes con trastornos neurológicos.

Durante la rotación los estudiantes participarán en seminarios de profundización, actividades de laboratorio básico, acompañamiento en las actividades de docencia en pregrado y en todas las actividades académicas que realiza la unidad académica de Neurociencias y el Grupo de investigación NEUROS.

La admisión de estudiantes se registra al inicio de cada periodo académico (enero-julio).

Consulta aquí: https://bit.ly/2YGHP6X

2 meses

FARMACOLOGIA

ARMACOLOGIA

Carlos Alberto Calderon Ospina

Carlos.calderon@urosario.edu.co

"La rotación de internado por la Unidad de Farmacología de la Universidad del Rosario se basa en la participación activa en una serie de seminarios, con énfasis en los conceptos fundamentales farmacología básica, farmacología clínica y farmacoepidemiología.

Esta programación es flexible y puede ajustarse a las preferencias o intereses de cada interno en particular. De igual manera, nuestros internos participan de todas las actividades de docencia con estudiantes de pregrado y postgrado, y deben desarrollar un reporte de caso clínico/revisión de tema de interés en farmacología, como trabajo final de la rotación, que puede ser sometida para publicación, si la calidad del manuscrito lo amerita. Finalmente, los internos proyectos de investigación en los cuales participa la Unidad de Farmacología".

1 mes- 6 meses







Rotaciones en Quinta de Mutis

ÁREA

PERSONA DE CONTACTO

EN QUÉ CONSISTE LA ROTACIÓN

DURACIÓN **DE LA** ROTACIÓN

> (mínimo vs máximo en

1 mes

FISIOLOGÍA

Michel García **Otálora**

Michel.garcia@urosario.edu.co

El estudiante de último año en pregrado de medicina podrá hacer énfasis en la fisiología y fisiopatología según los siguientes módulos de trabajo:

- 1. Cardiovascular
- 2. Pulmonar
- 3. Renal
- 4. Sangre y medicina transfusional
- 5. Endocrinología.

En cada módulo de trabajo se presentan escenarios clínicos que resaltan la importancia de los conocimientos en ciencias fisiológicas para la práctica diaria de la medicina.

Al finalizar cada semana el estudiante:

- a) Presenta un examen del módulo visto
- b) Presenta un informe de avance sobre el trabajo final

Se contemplan dos modalidades de trabajo final:

- Monografía: Durante la primera semana el estudiante puede escoger un tema de interés en fisiología y solicitar el apoyo del tutor respectivo para desarrollar el trabajo
- · Caso clínico aplicado en el laboratorio de simulación de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud: El estudiante puede plantear un caso problema y debe proceder a realizar el montaje en el laboratorio estableciendo cuatro escenarios:
- a) ¿cómo llega el paciente al servicio de urgencias?
- b) ¿cuáles son los escenarios fisiopatológicos de su condición?
- c) ¿qué manejo se va a establecer?
- d) ¿cuál es el desenlace del paciente?

El último día de la rotación el estudiante contará con 30 minutos para hacer la exposición de la monografía o para presentar el caso, seguido de 30 minutos de preguntas por parte de todos los docentes inscritos en la rotación y finalmente 10 minutos de retroalimentación y calificación final.









Rotaciones en Quinta de Mutis

DURACIÓN DE LA **EN QUÉ CONSISTE LA** ÁREA **PERSONA** ROTACIÓN ROTACIÓN **DE CONTACTO** (mínimo vs máximo en meses) SALUD PUBLICA Leonardo Briceño La rotación en Salud Pública se desarrolla a través El tiempo de rotaciones se de los siguientes énfasis: Ayala programa de acuerdo con los 1. Investigación en Salud Pública Leonardo.briceno@urosario.edu.co énfasis de 2. Atención Médica Primaria interés y del 3. Salud Comunitaria proyecto elegido, se realizan entre Consulta aquí: https://bit.ly/2N5Xur8 mínimo 2 semanas y un máximo de 4 **ANATOMIA** Ricardo Luque El enfoque de esta rotación es 'anatomía clínica'. 1 mes - 6 meses Bernal Seminarios académicos con equipo de profesores y médicos residentes de la unidad. Ricardo.luque@urosario.edu.co Asistencia a clases seleccionadas de pregrado de fortalecimiento conceptual. Prácticas libres y guiadas en los laboratorios de la unidad. Asistencia a las clases de la electiva de anatomía clínica. **EPIDEMIOLOGÍA** Ana María La continua transformación del mundo a nivel 2 meses social, económico, tecnológico y científico está Barragán González haciendo que el capital humano se constituya en ana.barragan@urosario.edu.co el bien más valioso para los individuos y las comunidades (Herrera, 2013). La facilidad para conseguir información gracias al avance en las comunicaciones ha contribuido a esta transformación, en donde la demanda por el conocimiento y el desarrollo de nuevas competencias debe llamar la atención de todas las generaciones de médicos. El estudiante que participe en la rotación de de utilizar epidemiología será capaz correctamente conceptos de epidemiología, fortalecerá sus habilidades de lectura crítica de literatura científica, y formulará consistentes protocolos de investigación para contestar preguntas en salud. Herrera, L. (2013). Tendencias actuales del proceso de formación de habilidades investigativas en estudiantes de la carrera de Medicina. Rev. Ciencias Médicas, 17(4).









Contacto Institucional

Vice Presidency for International Affairs incoming@urosario.edu.co

Contacto Coordinación Programa Internado

internadomedicina@urosario.edu.co



Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud









