

Aspectos diferenciadores

El programa de Historia de la Universidad del Rosario se caracteriza por proporcionar a los estudiantes una rigurosa formación en ciencias humanas en el ciclo básico, durante el cual el estudiante desarrolla sólidas habilidades en comprensión y argumentación, y tiene la oportunidad de compartir asignaturas con estudiantes de otros programas ampliando su horizonte de comprensión.

Además del ciclo básico, el programa del Rosario enfatiza la construcción de una perspectiva crítica del pasado que ayude al estudiante a construir el presente y preguntarse por el futuro. No estudiamos historia entonces sólo para adquirir conocimientos y técnicas particulares, sino para generar representaciones más adecuadas de nuestra sociedad y, por ende, nuevas maneras de comprenderla e identificar sus posibilidades.

El perfil de los que harán historia

Nuestros estudiantes, a lo largo de su carrera, adquieren conocimientos y competencias intelectuales y profesionales con las cuales podrán:

- Estudiar los principales procesos históricos que han tenido lugar en el mundo, de la historia antigua al mundo contemporáneo.
- Analizar las transformaciones históricas desde las siguientes perspectivas:
 - La constitución y la dinámica de las instituciones sociales, políticas y económicas.
 - Las dimensiones simbólicas y culturales de la vida social.
 - Las articulaciones entre ciencia, tecnología y sociedad.
 - La discusión de la supuesta dicotomía entre 'naturaleza' y 'sociedad'.
- Adquirir las competencias básicas para el manejo, clasificación e interpretación de las diversas fuentes del conocimiento histórico.
- Identificar los problemas centrales del presente y explorarlos a la luz de las transformaciones históricas.
- Asesorar a entidades públicas y privadas a partir del conocimiento histórico de sus problemas, políticas y planes.
- Promover, a través de su desempeño profesional, el respeto a la diferencia y la construcción de ciudadanía.
- Comunicarse de manera clara, precisa y efectiva en diferentes formatos académicos.

Lo necesario para recibir el título de grado

- Cursar y aprobar las materias del plan de estudios, de acuerdo con los créditos exigidos.
- Realizar y aprobar una monografía de grado.
- Certificar segunda lengua (inglés):
 - a) Con un examen internacional nivel B1 al inscribirse en el crédito 73.
 - b) Con un examen internacional nivel B2 como requisito de grado.

Nivel B1:

| | |
|------------------|----------|
| PET | aprobado |
| IELTS mínimo | 4.5 |
| TOEFL PBT mínimo | 457 |
| TOEFL CBT mínimo | 137 |
| TOEFL IBT | 57-86 |

Nivel B2:


| | |
|------------------|------------------|
| FCE | aprobado A, B, C |
| IELTS mínimo | 5.5 |
| TOEFL PBT mínimo | 509 |
| TOEFL CBT mínimo | 179 |
| TOEFL IBT | 87-109 |

Contactos

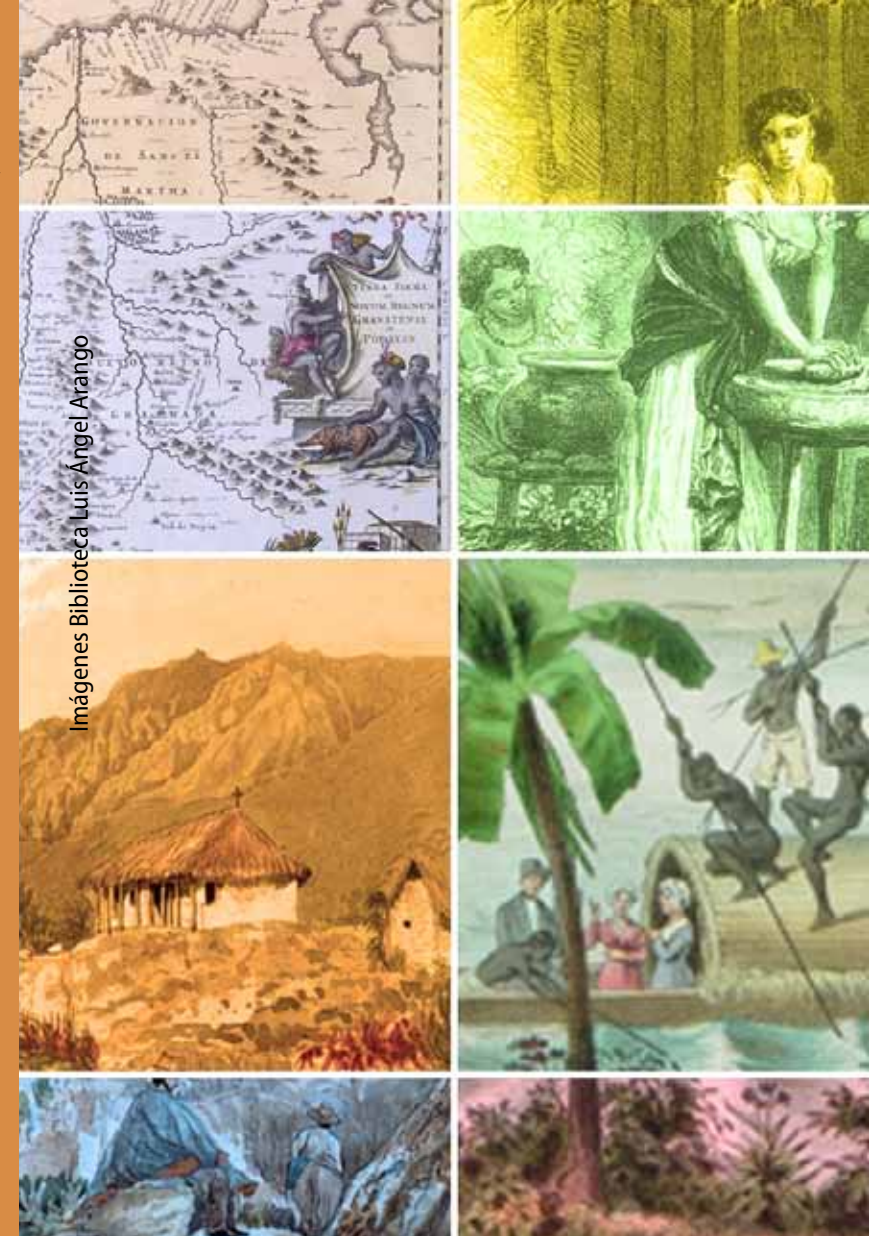
Oficina de Promoción y Admisiones
Edificio Santa Fe – Cra. 6A No. 14-13 Piso 1.
Bogotá D.C. - Colombia
Teléfono: (571) 297 0200 Ext. 473, 474, 475
Fax: (571) 297 0200 Ext. 536

**Escuela de Ciencias Humanas
Programa de Historia**
Edificio Santa Fe
Cra. 6A No. 14-13- Piso 5.
Bogotá D.C.
Teléfonos: (571) 341 4006
Fax: (571) 341 3127

 www.urosario.edu.co

 InfoRosario: Bogotá 422 5321 - otras ciudades al 01 8000 511 888

¿Quieres conocer más acerca de tu programa o universidad?
Entra ya a www.adelanteeneltiempo.com



Imágenes Biblioteca Luis Angel Arango

Historia

Explorar la diversidad de la experiencia humana en el pasado para construir el presente.

Escuela de Ciencias Humanas



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Adelante en el tiempo



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Adelante en el tiempo

Lo que somos Nombre del Programa:
Historia
Duración:
8 semestres o 144 créditos aprobados
Código SNIES:
51887
Título académico al que conduce:
Historiador

Presentación y esencia del programa El programa de Historia de la Universidad del Rosario contribuye a la construcción de una visión renovada de la disciplina histórica que supera la visión del historiador como alguien que relata historias, concentrándose por el contrario en la habilidad de *pensar históricamente*. Aporta destrezas básicas en análisis, interpretación e investigación que brindan a nuestros estudiantes una sólida formación. Buscamos formar un historiador abierto a otras formas de concebir el mundo y reflexivo a la hora de pensar que los problemas sociales no son exclusivos de una disciplina sino que deben ser examinados desde distintas perspectivas.

Proyección y mercado laboral Nuestro egresado estará capacitado para enfrentar con éxito la vida laboral en campos como la investigación, la docencia, la edición, y la gestión social y cultural a través de instituciones como archivos, bibliotecas y museos. Además, el egresado cuenta con una formación con la cual accederá sin problema a una variedad de maestrías y doctorados en ciencias sociales y humanas.

La investigación La intención de la Escuela de Ciencias Humanas es producir profesionales con una sólida base teórica, crítica, reflexiva, comprensiva y propositiva, de acuerdo con las demandas de la sociedad contemporánea. De forma paralela, la formación en investigación está llamada a desempeñar un papel central. Por ello, además de recorrer los procesos históricos e historiográficos centrales, el estudiante podrá acercarse al ejercicio de la investigación en historia.

Adicionalmente, la Universidad tiene la suerte de contar con uno de los archivos históricos más antiguos del país. El archivo reúne, desde la fundación de la Universidad en 1653, documentos de más de quinientos años de antigüedad, con los cuales el estudiante podrá dar inicio a sus prácticas investigativas.

Enfoque del programa en el Rosario El programa tiene un enfoque transdisciplinar que brinda al estudiante una visión comprehensiva de las sociedades pasadas y presentes a partir de las discusiones fundamentales no sólo de la historia sino de otras áreas del conocimiento como la antropología, la sociología y la filosofía. Por su espíritu crítico, su conocimiento de las transformaciones históricas y su sentido de la responsabilidad, el egresado se desempeñará con éxito en organizaciones públicas, organismos internacionales y empresas privadas.

Plan de estudios El programa tiene 144 créditos, de los cuales 48 corresponden al Ciclo Básico (CB), 75 al Ciclo Profesional (CP) y 21 a asignaturas electivas. Estos créditos se dividen en subáreas de la siguiente manera:

| Componente | Créditos | Componente | Créditos |
|---|----------|--|----------|
| Sub-área de comunicación | | Sub-área de Teoría | |
| No. Créditos | | | |
| • Propedéutica de textos (CB) | 3 | • Teoría y epistemología de la historia (CP) | 3 |
| • Ensayos de opinión (CB) | 3 | • Historiografía contemporánea (CP) | 3 |
| • Argumentación (CB) | 3 | • Historiografía colombiana (CP) | 3 |
| Sub-área de pensamiento formal | | • Teoría social contemporánea (CP) | 3 |
| • Lógica (CB) | 3 | • Ética aplicada (CP) | 3 |
| • Fundamentos de matemáticas (CB) | 3 | Sub-área de procesos históricos | |
| • Métodos de investigación (CB) | 3 | • Historia del mundo antiguo (CP) | 3 |
| Sub-área de ciencias | | • Historia del mundo medieval (CP) | 3 |
| • Introducción a la Historia | 2 | • Historia del mundo moderno (CP) | 3 |
| • Pensamiento científico (CB) | 2 | • Historia del mundo contemporáneo (CP) | 3 |
| • Fundamentos de las Ciencias Sociales (CB) | 2 | • América Latina prehispánica (CP) | 3 |
| Sub-área de sociedad | | • América Latina colonial (CP) | 3 |
| • Historia del mundo (CB) | 2 | • América Latina moderna (CP) | 3 |
| • Historia de Colombia (CB) | 2 | • América Latina contemporánea (CP) | 3 |
| • Comunicación y lenguaje (CB) | 2 | • Colombia colonial (CP) | 3 |
| • Economía y sociedad (CB) | 2 | • Colombia siglo XIX (CP) | 3 |
| • Geografía humana (CB) | 2 | • Historia de los colonialismos (CP) | 3 |
| • Individuo y sociedad (CB) | 2 | Sub-área de seminarios temáticos | |
| • Ética (CB) | 2 | • Historia de la ciencia (CP) | 2 |
| • Constitución política e instrucción cívica (CB) | 2 | • Historia y naturaleza (CP) | 2 |
| • Cátedra Rosarista (CB) | 2 | • Historia y representación (CP) | 2 |
| • Taller De Cultura Rosarista | 0 | • Problemas históricos colombianos (CP) | 3 |
| Sub-área de artes | | • Estrategias docentes (CP) | 3 |
| • Lenguajes del arte (CB) | 2 | | |
| • Arte y sociedad (CB) | 2 | | |
| • Artes narrativas (CB) | 2 | | |
| Sub-área de metodología | | | |
| • Análisis cuantitativo (CP) | 3 | | |
| • Análisis cualitativo (CP) | 3 | | |
| • Archivos y documentos (CP) | 3 | | |
| • Taller de fuentes (CP) | 3 | | |
| • Diseño proyecto (CP) | 3 | | |
| • Monografía (CP) | 0 | | |

Nota: La asignatura Archivos y Documentos es prerrequisito de Taller de Fuentes. Archivos y documentos y Taller de Fuentes son prerrequisitos de Diseño de Proyecto. Los cursos de Taller de Cultura Rosarista, Cátedra Rosarista y Constitución política e instrucción cívica deben ser tomados en el lapso estipulado por la Universidad. Los 21 créditos de electivas, que no se incluyen en la tabla anterior, se podrán escoger entre las asignaturas de cualquier programa académico de la Universidad incluyendo el de Historia.

** La Facultad se reserva el derecho a modificar el plan de estudios.*