

¿CÓMO IMPLEMENTAR LA AUTOEVALUACIÓN EN UN ESCENARIO DE EDUCACIÓN REMOTA?



La autoevaluación favorece el aprendizaje autónomo y debe desarrollarse de forma progresiva, debe tener en cuenta la realidad educativa del estudiante y los resultados de aprendizaje planteados para el curso.

ARTICULACIÓN CON EL DISEÑO DEL CURSO

La propuesta de autoevaluación debe ser coherente con los objetivos y la metodología que el docente ha definido previamente para el curso.



HACERLO EN VARIOS MOMENTOS DEL CURSO



Es adecuado hacerlo con cierta periodicidad. El estudiante puede obtener retroalimentación inmediata sobre el avance en su proceso de aprendizaje, esto será un elemento clave de motivación y esfuerzo.

SE PUEDEN UTILIZAR DIFERENTES TIPOS DE ACTIVIDADES Y RECURSOS

Puede utilizar: ejercicios de selección múltiple (test, verdadero o falso, etc.) y actividades como: casos prácticos, elaboración de esquemas comparativos, comentarios de texto etc.



TAMBIÉN PUEDE:

Promover reflexiones cotidianas. Se realizan a través de preguntas sobre lo aprendido, revisión de errores con búsqueda de la causa o análisis de la corrección.

PREOCÚPESE POR HACER DE SU AULA UN AMBIENTE SEGURO

Es importante que los estudiantes sientan que pueden expresar sus ideas y que pueden aceptar sus errores sin temor.



¿QUÉ ESPERA PARA PROBAR LAS VENTAJAS DE LA AUTOEVALUACIÓN?

SI NECESITA MAYOR INFORMACIÓN CONTACTENOS

enseñanzaaprendizaje@urosario.edu.co