

GUÍA DE ASIGNATURA

Asignatura	Cátedra Rosarista Historia y Actualidad – Presencia / Virtual			
Código	60110260			
Tipo de asignatura	Institucional			
Tipo de saber	Obligatorio			
Número de créditos	2			
Tipo de crédito	Académicos			
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor	32	Horas de trabajo independiente del estudiante	64	Total de horas de 96
Prerrequisitos	Ninguno			
Correquisitos	Ninguno			

RESUMEN

Como principal objetivo, esta cátedra busca que los estudiantes de la Universidad del Rosario, adquieran las herramientas básicas para desarrollar una cultura académica que esté inmersa en la institucional. Para ello, brindará las herramientas fundamentales para que los estudiantes de primer semestre desarrollen su proyecto académico personal desde el proyecto Rosarista, y que con una visión amplia de país reflexionen como ciudadanos.

En el marco de esta clase, las actividades se desarrollaran y se trasladaran a tres ámbitos de estudio: la conferencia magistral, la interacción en la plataforma virtual de aprendizaje y la guía a la virtualidad en el aula de clases. La asignatura está dividida en los siguientes temas de estudio o de aprendizaje y evaluación: Ética en la Vida Universitaria; Herramientas de Apoyo Académico; Historia y Proyecto Institucional y Aporte a la Realidad Nacional.

Con el propósito de apoyar la educación integral, en esta asignatura el estudiante conocerá y aplicará conceptos de los valores éticos y ciudadanos en el primer tema de la asignatura. En esta primera parte del curso, se busca que el estudiante se plantee interrogantes acerca de las creencias y comportamientos cotidianos, que suelen tener la vida en comunidad y particularmente la vida académica. Esto puede considerarse como un entrenamiento para adquirir habilidades de razonamiento moral.

El segundo tema de estudio llamado Herramientas de Apoyo Académico, se trabaja en conjunto con el Centro de Escritura y Lectura en Español (Celee) y pretende formar al estudiante en aptitudes académicas tales como: competencias de lectoescritura; uso de tecnologías para

optimizar trabajos académicos; exploración de fuentes de información; normas de citación y planteamiento de preguntas de indagación académica. Además, también busca maximizar sus capacidades personales en beneficio de su proyecto académico y profesional, pues aquí el estudiante será el principal encargado y responsable de administrar los conocimientos adquiridos en el curso.

Específicamente en este módulo, se trabajarán herramientas esenciales para comprender, analizar y crear textos, enfocándose en instrumentos que le facilitaran al estudiante expresar, ideas, conceptos y argumentos. Se integrará a este módulo la introducción a las normas de citación y a la búsqueda ordenada y coherente de referencias bibliográficas y la gestión de las herramientas TIC para el aprendizaje.

El tercer tema, se revisará la historia institucional desde su fundación en el siglo XVII hasta finales del siglo XX. En esta etapa, se conocerán los símbolos de la Universidad, los principales personajes, hechos y espacios que contribuyeron a la formación de la historia del Colegio Mayor por medio de un objeto de aprendizaje virtual. Igualmente, se informará al estudiante de elementos propios de la actualidad universitaria, en donde los mismos estudiantes presentaran a sus compañeros las formas de gobierno y participación estudiantil.

El último tema de aprendizaje, se concentrará en darles a los estudiantes una visión amplia de la realidad nacional, en un ambiente diferente al aula de clases, con una conferencia magistrales se discutirán temas de particular interés nacional.

PROPÓSITOS DEL CURSO:

Historia Institucional: Generar el terreno preciso para la difusión de una identidad rosarista, a partir de la evaluación del vínculo de la historia institucional con la historia nacional.

Actualidad Institucional: Brindar la información sobre el funcionamiento y la estructura institucional como de los mecanismo de participación estudiantil.

Integridad académica: Facilitar las herramientas (Ejercicios de lectura y escritura, búsqueda con herramientas de información, gestión de bibliografía) para expresar ideas, conceptos y argumentos de forma ordenada, clara y concisa como formación integral

Realidad nacional y global: Proporcionar una visión del país para estar en la capacidad de evaluar las problemáticas y asuntos de trascendencia nacional.

Formación en ciudadanía y valores: Aportar a la formación de un ciudadano capaz de reconocer la existencia de diferentes puntos de vista o dilemas morales que se debaten en situaciones en el diario vivir.

TEMAS:

Tema I Ética en la vida universitaria:

- ¿Qué es un dilema moral?
- Dilemas morales en la vida académica.
- ¿Cómo podemos juzgar si un acto es inmoral? Elementos teóricos para el razonamiento moral.
- El razonamiento moral: Lawrence Kohlberg.
- La autonomía y la ley moral: Kant.
- Interpretación de dilemas morales en la vida universitaria.
- El utilitarismo como criterio de elección en los dilemas morales de la vida universitaria

Módulo II: Herramientas de Apoyo Académico:

- Métodos de comprensión de lectura
- La lectura profunda
- La comunicación y expresión escritas
- El párrafo y la oración
- Consejos de estilo
- El uso del verbo
- El uso del Palabras o expresiones homófonas.
- Uso de las letras C, S y Z
- Manuales de Estilo
- Gestores Bibliográficos

Módulo III Historia y Proyecto Institucional

- Creación de la Educación Superior
- Inicios de la Modernidad y las ideas de La Ilustración
- La era de las revoluciones
- Las nuevas repúblicas y creación de nación Historia contemporánea y el siglo XX corto (1915 – 1995)
- La universidad hoy / Siglo XXI
- Historia institucional y cultura Rosarista.
- Vida en la Universidad.

Módulo IV Aporte a la Realidad Nacional:

- Valores y construcción de ciudadanía.
- Historia y Actores del conflicto interno en Colombia.
- Acuerdo de paz de la Habana
- Actualidad nacional

Cronograma por sesiones				
Corte	Sesiones presenciales	Sesiones virtuales	Bonos de	tema de aprendizaje
Corte I	Semana 1		0,3 al corte por desarrollar la primera semana el Módulo de ética de la información	Ética en la vida universitaria
	Semana 2			
		Semana 3		
	Semana 4			
Corte II		Semana 5	0,3 al corte por desarrollar la trayectoria de bienestar durante las dos primeras semanas de clase	Herramientas de Apoyo Académico
	Semana 6			
		Semana 7		
	Semana 8			
	Semana 9			
		Semana 10		
Corte III	Semana 11 ejercicio Twitter y Encuesta Habilidades Blandas		0,3 por asistencia a las asesorías diferenciadas Celee en la actividad Celee	Aporte a la Realidad Nacional
	Semana 12			
		Semana 11 Herramientas de citación Celee		
	Semana 14			
	Semana 15			
	Semana 16			
	Semana 17			

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al final del curso, el estudiante estará en la capacidad de:

- Identificar cronológicamente los principales personajes, hechos, espacios e instituciones que han influido en la Universidad del Rosario, a lo largo de 362 años.
- Reconocer los mecanismos de participación estudiantil, así como el funcionamiento y la estructura institucional.
- Estar en la capacidad de construir una bibliografía con diferentes fuentes de información para temáticas particulares.
- Escribir textos de carácter académico, que tengan una argumentación coherente y que respeten los derechos de autor.
- Usar las herramientas digitales de apoyo académico que la universidad ofrece a sus estudiantes.
- Reconocer las principales problemáticas y asuntos de trascendencia que hoy afectan acontecer nacional.
- Reconocer dilemas morales en la vida cotidiana y universitaria.
- Analizar dilemas morales aplicando algunos principios de teorías morales clásicas.
- Aplicar criterios de razonamiento moral a la interpretación de dilemas morales presentes en la vida universitaria como el plagio, la copia, entre otros.

Considerado que cada módulo de aprendizaje se ha ajustado para que sus contenidos sean visualizados y aprendidos de forma particular, las actividades de aprendizaje y evaluación que esta cátedra le propone son igualmente diversas y cambian de acuerdo al desarrollo de cada módulo.

Sin embargo, vale la pena aclarar que cada tema de esta asignatura cumple con una estructura, en la que en primera medida usted visualiza los contenidos y posteriormente desarrolla actividades, que bien pueden ser para realizar en la plataforma virtual o para el encuentro presencial en aula de clase. Estas son algunas de las herramientas o tipo de actividades que utilizará a lo largo de este curso:

Ruta contra el Plagio y la copia: Como elemento transversal dentro de la asignatura se consideran actividades, temas de aprendizaje y contenidos que les dan todas las herramientas para reflexionar sobre el plagio y la copia. Se espera que esta información sea puesta en práctica en toda su vida académica.

TIC (Tecnología de la Información y la comunicación): El uso de servicios que crean comunidades virtuales como twitter; herramientas para documentos compartidos; de códigos con información en línea o creación de archivos con herramientas gratuitas en línea, tendrán una alta participación dentro de esta asignatura.

Expresión escrita: Gran parte de las actividades que usted deberá completar, tienen como eje transversal la competencia escrita. Durante el segundo módulo usted conocerá los elementos básicos para poder expresarse de esta forma, y a lo largo de los demás módulos, practicará al realizar diferentes entregas, con el propósito de cumplir un proceso que le permita consolidar su dominio de la palabra escrita en el trabajo final.

Comprensión conceptual: Gran parte del éxito en el desarrollo de la actividades de evaluación y del resultado que usted obtenga en la materia, parte de la visualización, lectura y comprensión juiciosa de las indicaciones de actividad y los contenidos que ella misma contenga.

Trabajo en grupo: Si bien la lectura y apropiación de contenidos parte de un trabajo y responsabilidad individual, la mayoría de las entregas y actividades de evaluación contienen diferentes formas de trabajo en grupo, que requieren de su capacidad para adaptarse a las necesidades del grupo y de que aporte sus fortalezas en beneficio del grupo.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Tema	Resultados de aprendizaje	Corte	Actividades de evaluación	Porcentaje de Evaluación
Ética en la Vida Universitaria	Reconocer dilemas morales en la vida cotidiana y universitaria.	Corte I	¿Qué es un Dilema Moral?	5%
	Analizar dilemas morales aplicando algunos principios de teorías morales clásicas.		Relacione y construya	5%
	Aplicar criterios de razonamiento moral a la interpretación de dilemas morales presentes en la vida universitaria como el plagio, la copia, entre otros.		Análisis de Caso	10%
Herramientas de Apoyo Académico	Estar en la capacidad de construir una bibliografía con diferentes fuentes de información para temáticas particulares.		Plan de Texto	10%
	Reconocer las principales partes de las que se compone un texto.	Corte II	Reseña o Esquema de análisis 1.0	10%
	Reflexionar sobre la claridad y estructura de un texto personal.		Ejercicio Aprender a Aprender	15%

Historia y Proyecto Institucional	Identificar cronológicamente los principales hechos, espacios e instituciones que han participado en la historia institucional.		Concurso Twitter	5%
	Comparar elementos de trascendencia histórica en un texto escrito		Línea de Tiempo	5%
Herramientas de Citación		Corte III	Herramientas de Citación Celee	5%
Aporte a la Realidad Nacional	Reconocer las principales problemáticas y asuntos de trascendencia que afectan el acontecer nacional e inciden en el contexto internacional.		Proyecto Digital	15%
	Examinar la existencia de diferentes puntos de vista en el contexto de un solo tema		Prerrequisito Debate de Consenso	10%
	Plantear de forma sustentada alternativas de solución a alguna de las problemáticas de carácter nacional detectas en el curso.		Debate de Consenso	5%