

# Plan de Gobierno

**Lista Amarilla # 1 Consejo Estudiantil CPGDU 2021**

**Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos**



**Misión:** Nuestra misión es acompañar y visibilizar a los estudiantes de CPG y GDU dentro y fuera de la Universidad. Para ello crearemos diferentes mecanismos, espacios y eventos que les permitan convertirse en los protagonistas de su vida universitaria. En este sentido, desarrollamos dentro de nuestro plan de gobierno cuatro ejes que responden a las necesidades principales de la población estudiantil CPGDU. Estos son: ‘Bienestar’, ‘Crecimiento y Promoción Estudiantil’, ‘Apoyo académico’ y ‘Acercamiento Profesional’.

**Visión:** Para final de 2021 los estudiantes de CPG Y GDU habrán tenido la oportunidad de participar de una gran variedad de espacios, eventos y mecanismos, centrados en sus necesidades académicas, de bienestar, de proyección profesional y crecimiento estudiantil, que les permitirán convertirse en mejores estudiantes, futuros profesionales y compañeros. De igual manera, resaltarán por su activa participación en diferentes espacios, volviéndose referentes frente a otros profesionales de distintas facultades y universidades. Esperamos así dejar un amplio bagaje de espacios que beneficien y visibilicen a la comunidad estudiantil de CPGDU y que, por tanto, tengan potencial para ser continuados

# Nuestros candidatos



**Ángel Cifuentes**

Candidato a Presidente



**Juana Moreno**

Candidata a Vicepresidenta



**Gabriela Torres**

Candidata a Representante  
de 5to a 8vo semestre de  
CPG



**Ana María Cubillos**

Candidata a Representante  
de 5to a 8vo semestre de  
CPG



**Daniel Canchón**

Candidato a Representante  
de 5to a 8vo semestre de  
GDU



**Ana María Osorio**

Candidata a Representante  
de 5to a 8vo semestre de  
GDU



**Paula Briceno**

Candidata a Representante  
de 4to semestre



**Valentina Reyes**

Candidata a Representante  
de 3er semestre



**Javier Palacios**

Candidato a Representante  
de 2do semestre



**Camilo Méndez**

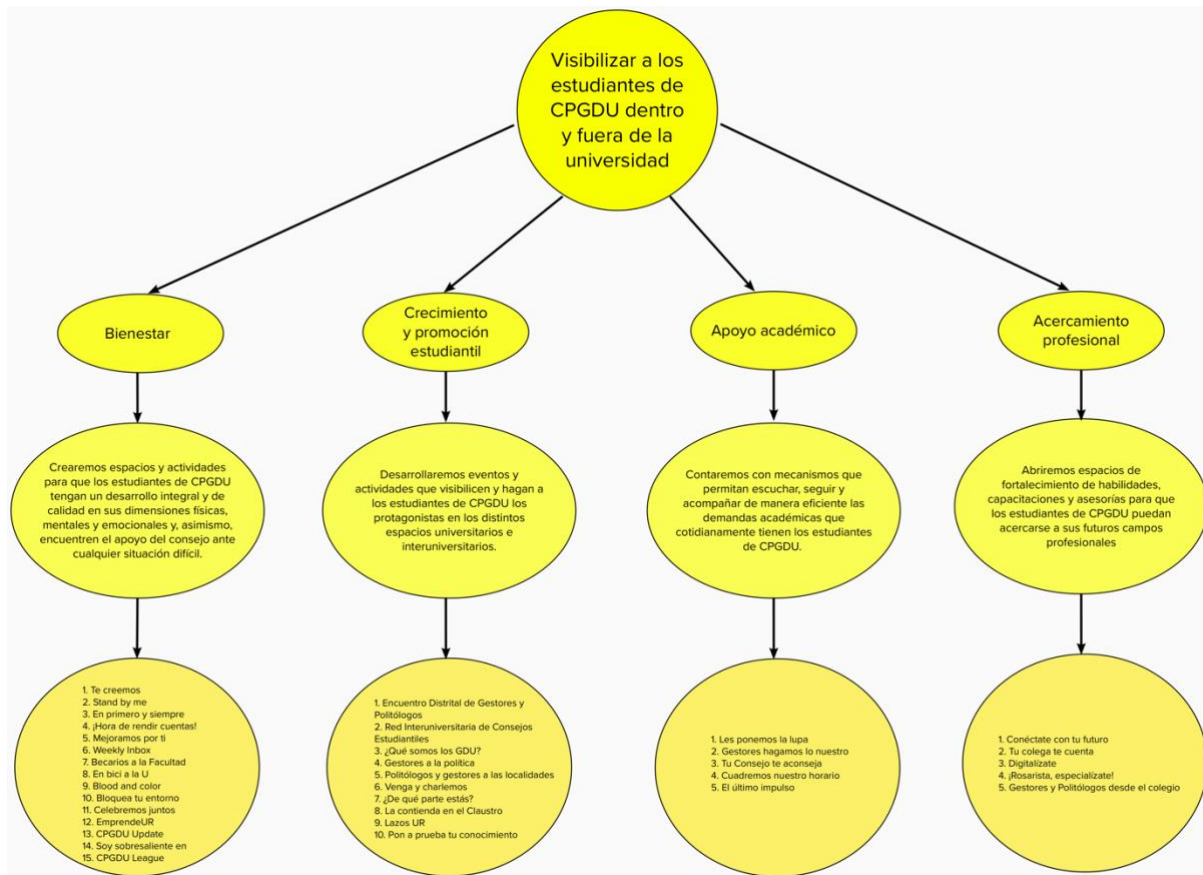
Candidato a Representante  
de 1er semestre

## Índice

<i>Nuestro plan de gobierno en una imagen:</i> .....	6
<i>Nuestros ejes:</i> .....	6
<b>Bienestar:</b> .....	<b>6</b>
<input type="checkbox"/> Te creemos: .....	6
<input type="checkbox"/> Stand by me: .....	8
<input type="checkbox"/> ¡Hora de rendir cuentas! .....	10
<input type="checkbox"/> En primero y siempre: .....	11
<input type="checkbox"/> Mejoramos por ti: .....	12
<input type="checkbox"/> Weekly Inbox: .....	13
<input type="checkbox"/> Becarios a la facultad: .....	14
<input type="checkbox"/> En bici a la U: .....	15
<input type="checkbox"/> Blood and Color: .....	16
<input type="checkbox"/> Bloquea tu entorno: .....	17
<input type="checkbox"/> Celebremos juntos: .....	18
<input type="checkbox"/> EmprendeUR: .....	19
<input type="checkbox"/> CPGDU Update:.....	20
<input type="checkbox"/> Soy sobresaliente en: .....	21
<input type="checkbox"/> CPGDU League: .....	21
<b>Crecimiento y promoción estudiantil:</b> .....	<b>22</b>
<input type="checkbox"/> Encuentro distrital de gestores y politólogos: .....	22
<input type="checkbox"/> Red Interuniversitaria de Consejos Estudiantiles:.....	24
<input type="checkbox"/> ¿Qué somos los GDU? .....	25
<input type="checkbox"/> Gestores a la política: .....	26
<input type="checkbox"/> Politólogos y gestores a las localidades: .....	26
<input type="checkbox"/> Venga y charlemos: .....	28
<input type="checkbox"/> ¿De qué parte estás? .....	29
<input type="checkbox"/> La contienda en el Claustro: .....	30
<input type="checkbox"/> Lazos UR:.....	30
<input type="checkbox"/> Pon a prueba tu conocimiento: .....	32
<b>Apoyo académico:</b> .....	<b>32</b>
<input type="checkbox"/> Les ponemos la lupa: .....	33
<input type="checkbox"/> Gestores, hagamos lo nuestro:.....	34
<input type="checkbox"/> Tu consejo te aconseja: .....	35
<input type="checkbox"/> Cuadremos nuestro horario: .....	36
<input type="checkbox"/> El último impulso: .....	36
<b>Acercamiento profesional:</b> .....	<b>37</b>
<input type="checkbox"/> Conéctate con tu futuro: .....	37
<input type="checkbox"/> Tu colega te cuenta:.....	38
<input type="checkbox"/> Digitalízate: .....	39
<input type="checkbox"/> ¡Rosarista, especialízate!:.....	40
<input type="checkbox"/> Politólogos y Gestores desde el colegio:.....	40
<b>Propuestas de continuación</b> .....	<b>42</b>
<input type="checkbox"/> Plan padrino.....	42

<input type="checkbox"/> Asambleas virtuales.....	42
<input type="checkbox"/> BehavioUR.....	42
<input type="checkbox"/> CPGDU News.....	42
<input type="checkbox"/> Feria de semilleros.....	42
<input type="checkbox"/> Convocatoria pública para vocales.....	42
<input type="checkbox"/> Politólogos y gestores al Congreso.....	42
<input type="checkbox"/> Salidas prácticas.....	42
<input type="checkbox"/> Alejandría.....	42
<b>Nuestro calendario: .....</b>	<b>43</b>

## Nuestro plan de gobierno en una imagen:



## Nuestros ejes:

**Bienestar:** Crearemos espacios y actividades para que los estudiantes de CPGDU tengan un desarrollo integral y de calidad en sus dimensiones físicas, mentales y emocionales, y, asimismo, encuentren el apoyo del consejo ante cualquier situación difícil.

### Te creemos:

- **Problema:** La normalización, el poco apoyo y escaso acompañamiento frente a los casos de violencias basadas en género y discriminación son unos de los problemas con los que más hemos luchado como comunidad estudiantil, donde muchas veces las víctimas no encuentran el auxilio que están buscando por parte de la universidad. Son varias los casos en los que no se les da la importancia que se debería, ya sea por falta de pruebas o el ineficiente proceso que se tiene para atender estas situaciones. Frente a este inadecuado manejo, se ha visto como resultado la revictimización y la falta de credibilidad por parte de la comunidad rosarista para recurrir a las instancias de la universidad. Todo esto ha llevado a que algunas víctimas opten por quedarse en silencio y no buscar

ningún tipo de ayuda ni apoyo. Sumado a lo anterior, en los últimos meses, la Universidad del Rosario expidió un nuevo Protocolo de Violencias Basadas en Género y Discriminación, el cual, los estudiantes no conocen.

○ **Propuesta:**

- **Objetivo:** Brindaremos un acompañamiento y apoyo a las víctimas de violencias basadas en género y discriminación de CPGDU.
- **Descripción:** Tendremos un espacio disponible para acompañar a las personas afectadas por violencias basadas en género y discriminación. De igual manera, contaremos con estrategias para la prevención y no repetición de las violencias basadas en género y discriminación.
- **¿Cómo se va a hacer?**
- **Estrategias de prevención:**
  - **Información:** Desarrollaremos campañas para explicar las conductas de violencias basadas en género y discriminación en las que se puede incurrir, con el fin de que la comunidad estudiantil las conozca y sepa cuáles son los efectos que deja en las víctimas. Asimismo, informaremos sobre las sanciones disciplinarias y legales que pueden recibir en caso de cometer algunas de dichas conductas. De igual manera, mostraremos a la comunidad estudiantil los diferentes mecanismos, procesos y dependencias que dispone la Universidad para cada caso, de acuerdo con el reciente protocolo expedido.
  - **Concientización:** Daremos a conocer, con la autorización de las víctimas, sus testimonios sobre casos de violencia basadas en género y discriminación, de tal manera que la comunidad estudiantil conozca la importancia de estas situaciones, la exposición constante a ellas, así como los efectos que pueden generar en las personas afectadas. Para ello, realizaremos grupos focales, con ayuda de profesores expertos en temáticas de violencia de género, al igual que con profesionales en psicología.
- **Estrategia de acompañamiento:**
  - Nos convertiremos en un canal de apoyo y acompañamiento para las víctimas de CPGDU de violencias basadas en género y discriminación en la Universidad. Para ello diseñaremos un botón de ayuda en el linktree del Consejo, al igual que mantendremos una comunicación constante con los estudiantes de CPGDU, para estar al tanto de los casos que las víctimas deseen denunciar o requieran algún tipo de apoyo. Allí actuaremos conforme a los principios de confidencialidad y reserva, buena fe, no revictimización, entre otros, establecidos por el Protocolo de Violencias Basadas en Género y Discriminación de la Universidad del Rosario. Cabe mencionar que somos conscientes de que las violencias basadas en género

y discriminación pueden tener consecuencias severas en la salud mental de las víctimas. Es por esto que, nos formaremos en primeros auxilios psicológicos para poder brindar adecuadamente el apoyo a los estudiantes que lo necesiten, y haremos el papel de puente con PACTO y el departamento de psicología.

▪ **Estrategia de seguimiento:**

- Estaremos atentos tanto de la víctima como del proceso que se esté desarrollando, de tal forma que no se encontrarán solas. De igual forma, haremos presión para que los casos sean escuchados, sobre todo aquellos que tienen denuncias masivas. En este sentido, seguiremos los procesos de cada una de las denuncias, ya sea para exigir una solución adecuada, apoyar a la víctima en los diferentes pasos que tenga que dar y servirle de apoyo ante las circunstancias que deba atravesar.

▪ **¿Cuándo y con qué frecuencia?**

- Las campañas de prevención, seguimiento y frecuencia se realizarán durante todo el año de gestión. La difusión de las de información y concientización se realizará una vez al mes, y las otras dos, de acuerdo a la presencia de casos.
- Capacitación en primeros auxilios psicológicos y emocionales: La capacitación la realizaremos en los dos primeros meses de la gestión (enero-febrero).

- **Provecho:** Los estudiantes de CPGDU afectados por violencias basadas en género y discriminación contarán con un acompañamiento por parte del Consejo Estudiantil que se basará en el Protocolo que estableció la Universidad del Rosario para estos casos. De igual forma, la comunidad estudiantil estará más informada y será más consciente de las consecuencias y repercusiones que traen las conductas anteriormente mencionadas, tanto para las víctimas como para los victimarios. Finalmente, estas estrategias buscan crear espacios seguros y mejorar el bienestar de los estudiantes en lo que respecta a su vida universitaria.

□ **Stand by me:**

- **Problema:** Los cuidados psicológicos estudiantiles aún no tienen la relevancia que ameritan en nuestra cotidianidad, más aún, teniendo en cuenta el contexto tan estresante y agobiante que muchos vivimos en estos tiempos tan extraños de pandemia. Sabemos que la Universidad ofrece múltiples herramientas para cuidar de la comunidad rosarista, pero ¿qué hacemos cuando no sabemos a quién acudir, o cómo hacerlo? Como respuesta a ello, los primeros auxilios psicológicos y emocionales juegan un rol protagónico a la hora de apoyar a los rosaristas, al consistir en un apoyo cualificado para atender situaciones de emergencia que estén poniendo en riesgo al estudiante.
- **Propuesta:**





## ❑ ¡Hora de rendir cuentas!

- **Problema:** La presentación de la rendición de cuentas de la gestión de los Consejos aún no es lo suficientemente atractiva para los estudiantes, pues mucho de ellos no la consultan, por lo que no suelen estar informados de las actividades que están desarrollando sus representantes. Esto es sumamente problemático, ya que la rendición de cuentas es indispensable para que los estudiantes puedan seguir, revisar y calificar la gestión de quienes que los representan.

- **Propuesta:**

- **Objetivo:** Desarrollar una forma atractiva para presentar la rendición de cuentas, de tal forma que los estudiantes sientan interés por informarse, revisar y calificar nuestra gestión.
- **Descripción:** Presentaremos de forma interactiva, dinámica y llamativa la rendición de cuentas. Además, implementaremos un sistema de incentivos para motivar a los estudiantes a que sigan, revisen y califiquen nuestra gestión.
- **¿Cómo se va a hacer?** La publicación de la rendición de cuentas se hará de varias formas. En redes sociales la haremos a través de videos agradables, historias interactivas y contenido dinámico, con el fin de garantizar que los estudiantes realmente la vean y conozcan lo que estamos haciendo. También llevaremos informes rigurosos de la gestión, de tal forma que los estudiantes que quieran consultar un documento formal de nuestra gestión puedan hacerlo. Para ello, continuaremos la estrategia del actual Consejo de subir la rendición de cuentas a un *linktree*, donde los estudiantes podamos consultar ordenadamente las actividades y propuestas que se han desarrollado.

Por otro lado, para hacer más llamativa la rendición de cuentas, implementaremos un sistema de incentivos que se realizará de la siguiente manera: cada dos meses realizaremos un *kahoot* a través de Instagram, en el que preguntaremos acerca de las propuestas que hemos desarrollado y que, previamente, hemos presentado en nuestras redes sociales. El ganador de cada uno de los *kahoots* obtendrá un bono económico para algún restaurante (el monto y el lugar donde será redimible dicho bono se definirá en la gestión). De esta forma, incitaremos a los politólogos y gestores a estar atentos a las publicaciones de rendición de cuentas.

Finalmente, es importante agregar que además de hacerlas interactivas, dinámicas y llamativas, las publicaciones de rendición de cuentas se presentarán con indicadores, de tal manera que sean mucho más fáciles de entender y que los estudiantes sientan más interés por verlas.

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Se realizará bimestralmente.

- **Provecho:** Mejoraremos la relación entre Consejo y estudiantes, pues estos últimos encontrarán mecanismos más atractivos para seguir, revisar y calificar la gestión del Consejo. A su vez, esto contribuirá a que los politólogos y gestores se interesen más por el Consejo y podamos resaltar más la importancia que tiene en nuestras vidas universitarias la representación estudiantil.

□ **En primero y siempre:**

- **Problema:** Los estudiantes de primer semestre no cuentan con un acompañamiento suficiente durante su primera temporada estudiantil, lo que ocasiona que muchos se sientan agobiados y estresados por el cambio de ritmo que trae la universidad y todo su entorno. De igual manera, para algunos llega a ser complicado el entablar relaciones con sus compañeros y generar un ambiente sociable. Finalmente, hay algunos estudiantes en primeros semestres que no conocen el funcionamiento ni los mecanismos para ser parte del Consejo Estudiantil.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Queremos brindar un acompañamiento constante a los estudiantes de primer semestre, ayudarlos a sortear sus primeras dificultades y problemas a los que se enfrentan y asesorarlos en sus dudas en el proceso de ingreso y primer semestre en la universidad. De igual manera, crearemos espacios en que entre ellos mismos puedan integrarse y entablar lazos sociales. Asimismo, que conozcan desde su entrada a la Universidad, el funcionamiento y relevancia del Consejo Estudiantil.
  - **Descripción:** A través de un plan padrino nos aseguraremos de realizar un acompañamiento cercano a los estudiantes de primer semestre. De igual forma, plantearemos salidas y eventos de integración que sean llamativos para los estudiantes, como pueden ser: equitación, karts, minigolf, partidos amistosos de fútbol, bolos, visitas al planetario, camping, picnics, entre otros. Además, durante las primeras semanas de ingreso de los estudiantes estaremos atentos para explicarles el funcionamiento del Consejo Estudiantil y las oportunidades que tienen para ser parte de él.
  - **¿Cómo se va a hacer?** En primer lugar, a cada estudiante se le asignará un padrino, que podrá ser un representante o vocal del Consejo Estudiantil, mecanismo que el consejo actual está realizando. Los padrinos se encargarán de acompañar y resolver dudas de los estudiantes en su proceso de adaptación a la vida universitaria. Asimismo, en las primeras semanas de ingreso a la Universidad, estaremos atentos para difundir la información necesaria, mostrar la presencia del Consejo Estudiantil en esta nueva etapa de sus vidas académicas, y explicarles las diferentes maneras en las que también pueden ser parte de él. Por otro lado, realizaremos encuestas a los estudiantes de primer semestre para determinar la actividad extracurricular y lúdica en la que

puedan estar interesados, para establecerla dentro del calendario y que se ajuste a sus tiempos y presupuestos. Posteriormente les enviaremos la información correspondiente de las actividades más votadas, con el fin de seleccionar la que más se ajuste a todos los gustos. Una vez definida esta opción, dependiendo de la ubicación, fecha, horario, etc., se establecerá la forma más conveniente de transporte.

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** El plan padrino se hará constantemente a lo largo de la gestión, y cada dos meses se realizarán las salidas lúdicas con los estudiantes de primer semestre.
- **Provecho:** Con el acompañamiento cercano a los estudiantes de primer semestre, podremos estar pendientes de sus necesidades, dudas, inquietudes, etc. Esto nos permitirá poder ayudarlos de manera efectiva y podríamos contribuir a su adaptación adecuada a la vida universitaria. Del mismo modo, esta propuesta nos permitirá abrir espacios para que los estudiantes de todo el semestre se conozcan, se integren y construyan lazos necesarios para su vida en la Universidad. Cabe mencionar que, aunque esta propuesta esté enfocada en los estudiantes de primer semestre, lo que queremos es que los efectos de ella puedan perdurar por todo su paso en la Universidad, al igual que el acompañamiento cercano del Consejo Estudiantil a todos sus estudiantes.

#### ❑ **Mejoramos por ti:**

- **Problema:** La representación estudiantil presenta siempre retos al momento de estar en gestión. En ocasiones, los representantes no cumplen completamente las expectativas de quienes votaron por ellos, dejándolos insatisfechos o en descontento. Por esta razón, pensamos en un mecanismo ideal para que cada estudiante pueda evaluar a sus representantes, así como a la gestión del Consejo, para evolucionar y adaptarnos de la mejor forma a las necesidades que se presenten.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Generar una herramienta eficaz para la evaluación y mejoramiento del Consejo Estudiantil de Ciencia Política y Gobierno, y Gestión y Desarrollo Urbanos en términos de su gestión, el desempeño de sus representantes, y de los resultados que haya mostrado hasta el momento.
  - **Descripción:** Generaremos una evaluación con la ayuda de la comunidad estudiantil, con el fin de brindar una apreciación crítica respecto a nuestra gestión cada dos meses.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Un mes antes de enviar la encuesta evaluativa (enero 2021), difundiremos un formulario previo para que cada estudiante exprese los aspectos que desea evaluar y lo que espera de su Consejo Estudiantil. Después de analizar y sistematizar los resultados, crearemos la encuesta de evaluación para que la comunidad estudiantil

expresé cada una de sus apreciaciones sobre nuestra gestión durante el primer semestre del año (febrero 2021).

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Para la primera evaluación se enviará un formulario previo en enero del 2021. Desde la primera evaluación (febrero 2021), las evaluaciones se harán bimestralmente. generar
- **Provecho:** La evaluación le brindará a cada estudiante seguridad y credibilidad en la gestión del Consejo Estudiantil de Ciencia Política y Gobierno, y Gestión y Desarrollo Urbanos. A través de un mecanismo que valore los aspectos a mejorar de la gestión, cada representante aplicará estas críticas y, por ende, se mejorará para llevar una mejor gestión a lo largo del año, cumpliendo mejor con las necesidades de la comunidad y adaptándose a ellas.

#### ☐ **Weekly Inbox:**

- **Problema:** Una de las intenciones fundamentales de cualquier consejo estudiantil debe ser la de escuchar a cada estudiante y resolver sus inquietudes de la mejor forma. Sin embargo, en la práctica, no siempre nos acercamos a este órgano para solucionar nuestras dudas, ya sea porque no sentimos suficiente confianza, o porque tal vez nos molesta hablar con quien no conocemos.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Mantener una constante comunicación con cada estudiante de CPG y de GDU por medio de un formulario a través del cual expresen sus dudas, sugerencias, problemas o situaciones particulares. El Consejo será el canal de comunicación para que la comunidad estudiantil se exprese libremente, y así, como Consejo, responder eficazmente a sus problemas cotidianos.
  - **Descripción:** Cada semestre tendrá acceso a un formulario para que comuniquen por ese medio sus dudas, problemas o inquietudes de forma virtual, sin necesidad de acudir a un mensaje de texto o contacto directo. El formulario permitirá a modo de buzón electrónico una comunicación de estudiante a representante para solucionar el problema o inquietud.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Al iniciar la gestión, crearemos un buzón a través de un formulario. El link de este buzón se enviará a todos los grupos semestrales de WhatsApp, y se ubicará en la descripción del grupo. Con este link, cada estudiante podrá acceder de forma sencilla a un medio de comunicación directo con su Consejo, con el único fin de que sus inquietudes sean respondidas de forma eficiente.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** El link se creará y se ubicará en la descripción de los grupos de Whatsapp al iniciar la gestión. (enero 2021). Mensualmente, se le recordará a cada grupo semestral la existencia del formulario, en caso de necesitarlo por alguna situación particular.

- **Provecho:** El Consejo será el canal a través del cual sus estudiantes puedan acceder de manera asertiva a respuestas concretas y rápidas. Al contar con un espacio seguro, directo y libre, podrán contar con la seguridad suficiente para acudir al Consejo estudiantil ante los inconvenientes que presenten, y así tendremos la capacidad de responder mejor y más eficazmente a ellos.

□ **Becarios a la facultad:**

- **Problema:** A pesar de que los becarios de CPGDU cuentan con varias opciones para llevar a cabo el requisito de 64 horas de trabajo retribuido a la Universidad, estos presentan problemas a la hora de encontrar plazas llamativas para mantener su beca. Además, no cuentan con espacios que les permitan explorar sus conocimientos disciplinares ni tampoco, potencializar rasgos de liderazgo.
- **Propuesta**
  - **Objetivo:** Como Consejo Estudiantil buscaremos plazas para que los becarios de CPGDU puedan cumplir con las 64 horas de contraprestación, mientras fortalecen sus habilidades de liderazgo e interés por la comunidad estudiantil. Del mismo modo, buscaremos que al interior de la Facultad se dispongan de otros espacios de tal modo que los estudiantes realicen sus obligaciones en semilleros, la parte de administrativa, asistentes de investigación, entre otros.
  - **Descripción:** Esta propuesta está orientada a ofertar cupos a estudiantes becarios de CPGDU que deseen potenciar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo para que estos puedan desarrollar la totalidad o parcialidad de sus horas trabajando con el Consejo CPGDU 2021, semilleros o área administrativa de la Facultad.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Mediante la inscripción de plazas para horas de contraprestación de estudiantes becarios, que dirige la Decanatura del Medio Universitario y la Dirección de Becarios, el Consejo Estudiantil CPGDU ofertará algunos cupos para que los estudiantes interesados puedan desarrollar sus habilidades de liderazgo y apoyar el Consejo en sus labores en beneficio de la comunidad estudiantil, y siempre y cuando las dependencias correspondientes lo permitan. De igual forma, se buscarán nuevas plazas para el resto de los becarios en la parte administrativa, y se promoverá la participación en semilleros, de tal forma que los estudiantes becarios puedan fortalecer sus conocimientos en sus carreras mientras hacen su contraprestación.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Esta propuesta se realizará dos veces durante el 2021, la primera, para el inicio del periodo académico de 2021 – 1 y la segunda para 2021- 2. Al final de ambos semestres se entregará la información pertinente de cada estudiante beneficiario a la dirección de becarios.

- **Provecho:** Esta propuesta resulta ser beneficiosa para los estudiantes becarios al mostrarse como una alternativa para realizar sus horas de trabajo, en la que puedan: potenciar habilidades de liderazgo, aprender cómo funciona el gobierno estudiantil, interactuar con nuevas personas, aprender del funcionamiento administrativo de la Facultad o fortalecer sus conocimientos en temas específicos complementarios o relacionados con sus carreras.

#### ❑ **En bici a la U:**

- **Problema:** En el contexto de la nueva normalidad que la comunidad debe afrontar, y teniendo en cuenta los nuevos medios de transporte recomendados para seguir las medidas higiénicas que esta exige, como lo es la bicicleta, es necesario contar con las herramientas adecuadas para ello. Sin embargo, si bien la Universidad sugiere este medio de transporte abiertamente para la modalidad mixta, actualmente hay altas cifras de robos de bicicleta, lo cual puede generar desconfianza a los estudiantes para asistir a clases presenciales en el Claustro en este medio.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Buscaremos crear rutas grupales de usuarios de medios de transporte alternativos que mejoren la seguridad respecto a la movilización de estudiantes para de sus hogares a la Universidad y viceversa.
  - **Descripción:** Propondremos espacios de diálogo para la creación de rutas conjuntas con el apoyo del CSE y otros Consejos Estudiantiles para la movilización de los estudiantes desde sus viviendas hasta las instalaciones de la Universidad. Además, generaremos espacios de diálogo para abrir mejores espacios para el almacenamiento de las bicicletas de la comunidad.
  - **¿Cómo se va a hacer?** En primer lugar, plantearemos rutas tipo *Rides* en las que los estudiantes puedan ponerse de acuerdo y encontrarse en diferentes puntos de la ciudad y continuar una misma ruta para llegar a la Universidad o a sus casas. La presencia de varios usuarios de medios de transporte alternativo ha demostrado disminuir la frecuencia de robos, al haber mayor presencia de personas. Es por esto que entablaremos conversaciones con otros Consejos Estudiantiles con el fin de crear alianzas para ampliar los integrantes de las rutas, así como la logística de las mismas y que estas contribuyan a crear espacios más seguros para movilizarse. Finalmente, haremos lo posible por establecer diálogos con la Decanatura del Medio Universitario y el Departamento de Hábitat para sugerir adaptaciones y nuevos espacios para los parqueaderos de medios de transporte alternativos (bicicletas, patinetas, patines, etc).
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Al momento de iniciar nuestro año de gestión, comenzaremos a agendar los espacios de diálogo

con otros Consejos Estudiantiles (enero 2021) para así ejecutar la propuesta a partir de marzo del 2021. Asimismo, plantearemos los espacios de diálogo con DMU y Hábitat para las adaptaciones en los espacios de almacenamiento.

- **Provecho:** Los estudiantes tendrán la confianza suficiente, así como los instrumentos y espacios pertinentes para llegar a las instalaciones de la Universidad en medios de transporte alternativos, logrando así movilizarse de manera segura.

#### ❑ **Blood and Color:**

- **Problema:** A pesar de la gran cantidad de grupos étnicos que hay en la universidad, no se visualiza una verdadera unión entre ellos, dado que en muchas ocasiones no se les da suficiente reconocimiento. La Universidad del Rosario tiene un gran privilegio al tener diversos grupos étnicos en ella. Por lo tanto, es indispensable que se incentive la unión entre ellos, de tal manera que puedan tener un espacio de diálogo abierto sobre su historia, costumbres, anécdotas, luchas, etc.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Dar visibilidad a todos los grupos étnicos de la universidad y espacios de dialogo en donde puedan contar sus historias y exponer sus dudas. Hacer sentir a las personas de otras etnias y culturas como en casa es algo indispensable, ya que muchos vienen de un territorio lejano.
  - **Descripción:** Seremos el puente que busque unir a todas las etnias de la universidad con respeto y dialogo, del mismo modo nos esforzaremos por generar espacios seguros de interacción entre las distintas etnias de la comunidad rosarista.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Con charlas y conferencias tipo tertulias, una cada dos meses, en las cuales participarán miembros del grupo AfroUR y el colectivo de estudiantes indígenas. En estas actividades, se podrá hablar de los lazos que nos unen como etnia y a su vez generar una empatía entre ellas. Asimismo, se tocarán temas, tales como el “Racismo estructural”, y actividades de auto-reconocimiento, como “Mi nombre y mis virtudes”. Todas estas actividades se realizarán de forma virtual o presencial según la coyuntura lo permita. Por otro lado, se celebrará el día “Blood and Color” que buscará reconocer la diversidad de razas, así como enaltecer el orgullo de las etnias afro e indígenas. En él buscaremos realizar actividades en horas de la tarde, para que se ajusten a las condiciones académicas de los participantes, y esto también nos servirá para la difusión y promoción del evento. En esta fecha realizaremos actividades de dibujo, pintura, manualidades, cartografía social, que resalten los valores característicos de cada cultural. Si se logra llegar a un retorno presencial a la universidad se hablaría con servicios 2030 para reservar



espacios como el Aula Mutis, teatrino, Salón de Presidentes, cuenteros, entre otros.

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Las charlas y conferencias tipo tertulias se realizarán una vez cada dos meses. El día de Blood and Color se celebrará el 12 de octubre, dado que ese día es el día de la raza.
- **Provecho:** Contar con una unión entre los grupos étnicos de la universidad es indispensable para las personas involucradas en cada una de estas comunidades. Conocer de dónde uno proviene es un factor elemental para definir su propia identidad. Esto ayudaría también emocional y académicamente a los estudiantes de etnias, dado que no se sentirán solos o lejos de casa. Lo importante de “Blood and Color” es llegar a ese punto en donde la comunidad afro e indígena se sienta orgullosa de sus orígenes, y que todos podamos valorar lo diferentes que podemos llegar hacer.

#### ❑ **Bloquea tu entorno:**

- **Problema:** Muchos estudiantes se ven afectados, mental y físicamente, a lo largo de sus semestres, dado que a medida que avanza el semestre los trabajos en grupo, los trabajos individuales, la preocupación por terminar un proyecto y la presión por saber que los parciales se acercan generan mucho estrés y cansancio.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Desarrollar actividades de esparcimiento que construyan un ambiente sano para todos los estudiantes tanto física y mentalmente.
  - **Descripción:** Como Consejo entendemos la importancia de la relajación física y mental de los estudiantes antes y durante la época de parciales y, de igual forma, en el entorno general. Buscaremos crear un espacio en el que habrá actividades de esparcimiento en las que se podrá reír, charlas, jugar, etc., donde podamos descansar un poco sin descuidar nuestra vida académica.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Se hará con diversas actividades, tales como juegos de roles, en los cuales los grupos imiten o actúen a un determinado personaje, adivinanzas, torneos relámpago, clases de zumba, entre otras. Todo esto busca que los estudiantes logren trabajar productivamente sin perjudicar su salud. Estas actividades se realizarán de manera virtual y presencial, según disposiciones de salud.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Durante la gestión, una semana antes de empezar los parciales para que todos liberen un poco su mente y bloqueen su entorno. Todo esto con el fin de promover la salud física y mental para los estudiantes tanto en época de estudio como en época de parciales.
- **Provecho:** Con bloquea tu entorno podremos lograr un alivio en el constante estrés que tienen los estudiantes en épocas de carga académica alta. En ese

sentido, lograremos crear un ambiente en donde todos podamos canalizar nuestras preocupaciones, tanto académicas como cotidianas. Como consejo nos preocuparemos por su vida académica, pero también creemos que la salud mental es una dimensión esencial en la vida de todo ser humano y que, por tanto, no se puede descuidar.

#### ❑ **Celebremos juntos:**

- **Problema:** El Consejo Estudiantil CPGDU requiere de un presupuesto determinado para apoyar las becas Sueño Ser, realizar todas las actividades planeadas durante su periodo de gobierno y responder ante las necesidades de los estudiantes representados. Teniendo en cuenta que el Consejo CPGDU 2020 ha tenido dificultades para recaudar dinero gracias a la coyuntura del COVID 19, es necesario que quienes hagan parte de este órgano para los dos periodos académicos de 2021 adopten esta responsabilidad.
- **Propuesta**
  - **Objetivo:** Recaudar fondos que permitan al Consejo CPGDU apoyar y cumplir distintos objetivos en beneficio de los estudiantes mediante la celebración mensual de fechas especiales durante los dos periodos académicos de 2021
  - **Descripción:** Como Consejo llevaremos a cabo la celebración de fechas especiales y festivas en el país tales como San Valentín, Día de los amigos, Día del politólogo, Día de la madre y el padre, 20 de Julio, Halloween, Día de las ciudades, Día del amor y la amistad, Velitas, entre otros. Tales eventos, además de brindar un espacio de esparcimiento y relajación frente a exigencias académicas, permitirán apoyar a los estudiantes que deseen publicitar sus emprendimientos, pues estarán enlazados con la propuesta “EmprendeUR”, de manera que algunos de los productos en venta durante la celebración de fechas serán ofrecidos por estudiantes de la facultad. Es necesario mencionar que como Consejo estaremos encargados de comprar los productos a los emprendedores para luego ofrecerlos a los estudiantes.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Teniendo en cuenta la coyuntura, la celebración de fechas se realizará con medios virtuales o presenciales. En el primer caso, como Consejo y en trabajo conjunto con los emprendedores nos encargaremos de la logística para hacer los envíos a domicilio de los productos encargados, según la ubicación de la empresa y costos para la viabilidad. De igual manera, publicaremos en las redes sociales diferentes concursos y productos para que los estudiantes se diviertan desde casa y apoyen a sus compañeros emprendedores. Si las fechas especiales pueden celebrarse de manera presencial, se realizarán actividades y concursos durante la jornada académica en espacios del Claustro, como Casur, que permitan mayor visibilidad para que más estudiantes puedan participar.

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Las celebraciones y festividades se procurarán realizar cada mes, dando a conocer diferentes emprendimientos de la comunidad CPGDU.
- **Provecho:** El desarrollo de esta propuesta permitirá brindar apoyo económico a las becas Sueño Ser y al Consejo para que podamos cumplir de forma más óptima las propuestas y actividades planteadas para el correcto desarrollo de los estudiantes dentro del contexto universitario. De igual manera, esperamos poder entregar al siguiente Consejo un presupuesto sólido que facilite su gestión.

#### □ **EmprendeUR:**

- **Problema:** La crisis económica nacional, a raíz de la pandemia por coronavirus, ha afectado profundamente a muchas familias de la comunidad estudiantil. Por esta razón, algunos estudiantes de la Facultad han desarrollado emprendimientos para mejorar su situación económica y apoyar a sus familias. Sin embargo, muchos de estos no tienen suficiente difusión ni son conocidos por sus compañeros.
- **Propuesta**
  - **Objetivo:** Publicitar los productos y emprendimientos de los estudiantes de la Facultad, de manera que sus compañeros puedan apoyarlos y comprar lo ofrecido.
  - **Descripción:** Dentro de la página oficial del Consejo CPGDU se realizarán publicaciones que permitan promocionar emprendimientos de los estudiantes pertenecientes a la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos. De esta manera se proyecta que otros estudiantes puedan comprar sus productos y ayudar a compañeros que lo necesiten. Esta propuesta será apoyada por otras como: ‘Celebremos juntos’ y ‘Pon a prueba tu conocimiento’, en las que los posibles premios sean proveídos por estudiantes beneficiarios de EmprendeUR.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Esta propuesta se llevará a cabo mediante la utilización de diferentes herramientas tecnológicas que optimicen su funcionamiento. Primeramente, se realizará un formulario en Google Forms para que todas las personas interesadas en que su emprendimiento sea publicado por el consejo CPGDU se inscriban a EmprendeUR. Una vez logrado esto, un grupo de miembros del Consejo estará encargado de completar una base de datos que permita a este órgano tener control sobre cuantas y qué tipo de publicaciones se realizarán. Asimismo, esta base de datos será útil para facilitar la promoción de los productos de premiación en las propuestas de “Celebremos juntos” y “Pon a prueba tu conocimiento”. Finalmente, se comenzará a publicar periódicamente diferentes emprendimientos de los estudiantes en Instagram.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** EmprendeUR se llevará a cabo desde el inicio del primer corte del periodo académico 2021 – 1 y se mantendrá hasta la finalización del periodo académico 2021 – 2.

Asimismo, se realizarán publicaciones semanales en la cuenta mencionada anteriormente. Para facilitar la atención de los espectadores sobre los productos ofrecidos, se publicará mínimo 1 post (sujeto a la cantidad de personas inscritas en la propuesta).

- **Provecho:** EmprendeUR es muy útil para aquellos estudiantes que deseen impulsar y promocionar sus emprendimientos y para quienes deseen apoyar a compañeros que puedan encontrarse en una difícil situación económica. Además, es una propuesta que facilitará el desarrollo de propuestas adjuntas al plan de gobierno presentado, por lo que es beneficioso para el Consejo.

#### □ CPGDU Update:

- **Problema:** Nuestras carreras son disciplinas relativamente nuevas. Por eso, la tradición y los hitos históricos que las han definido muchas veces no son conocidos ni siquiera por las personas que se desempeñan en estos campos. Es por ello que es necesario incentivar la cultura política y urbana, de tal modo que aprendamos más de lo que estamos estudiando y fortalezcamos nuestras habilidades como futuros profesionales.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Informar constantemente a los estudiantes de CPGDU sobre los acontecimientos políticos y urbanos importantes que se celebran en las distintas fechas del año.
  - **Descripción:** Subir posts e historias a las redes sociales del consejo en las fechas en las que tuvo lugar algún acontecimiento político o urbano de relevancia (Ej: cumpleaños de la constitución política, cumpleaños de algún arquitecto emblemático, etc.).
  - **¿Cómo se va a hacer?** Crearemos un comité integrado por algunos representantes y vocales, que se encargarán de realizar las piezas para redes sociales. Estas piezas se irán subiendo a medida que lleguen las fechas en que se conmemora o en que ocurrió el acontecimiento político o urbano.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Muchos días del año son fechas emblemáticas para politólogos y gestores, por lo que al menos una vez al mes se subirá a redes sociales contenido de este tipo.
- **Provecho:** Los politólogos y gestores aprenderemos más sobre nuestros campos profesionales y sobre acontecimientos importantes que han marcado su historia como disciplina. De igual forma, contribuiremos a profundizar el sentido de pertenencia que tenemos con nuestras carreras, ayudando así a forjar la identidad que merecen tener la Ciencia Política y Gobierno y Gestión y Desarrollo Urbanos dentro de nuestra Universidad.

❑ **Soy sobresaliente en:**

- **Problema:** Con frecuencia, como estudiantes, nuestras habilidades y talentos son poco reconocidos o exaltados en la comunidad académica. La universidad resalta, principalmente, nuestras habilidades académicas para el campo profesional, pero no le da la misma importancia a las que desarrollamos en nuestros espacios extracurriculares.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Resaltar la excelencia de estudiantes en los dos programas, que se destaquen por su desempeño académico (entendiéndose como en Modelos de Naciones Unidas, Modelos de debate, Semilleros de Investigación, entre otros), artístico o deportivo. Esto con el fin de rescatar el espíritu estudiantil y el compañerismo en la Facultad.
  - **Descripción:** Usando piezas gráficas publicadas en nuestras redes sociales, resaltaremos a quienes se destaquen por sus habilidades o talentos más allá de lo estrictamente curricular. Por ende, quienes se destaquen en Modelos de Naciones Unidas, en Modelos de debate, en actividades deportivas o artísticas, harán parte de estas dinámicas.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Se publicarán piezas gráficas en las redes sociales destacando públicamente a estas personas con habilidades o talentos que sobresalen, siempre y cuando ellas estén de acuerdo.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Quienes se destaquen individual o colectivamente por habilidades artísticas, deportivas, o de desempeño superior en actividades académicas aparecerán en esta sección cada vez que lleguen a sus metas y logros.
- **Provecho:** A partir de esta exaltación pública de los talentos y habilidades que enriquecen nuestra comunidad estudiantil, esperamos generar mayor confianza en cada estudiante de sus habilidades y talentos. Buscamos crear espacios que propendan por el crecimiento personal y profesional de cada rosarista en el ámbito universitario.

❑ **CPGDU League:**

- **Problema:** La recreación es una dimensión fundamental en la vida de cualquier estudiante. Sin embargo, dentro de los espacios que ofrecen las distintas dependencias universitarias y los órganos de representación estudiantil, se le suele dar poca importancia. Es por ello que es necesario desarrollar actividades que le brinden a la comunidad estudiantil de CPGDU un espacio de esparcimiento y diversión.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Crear y definir un espacio de esparcimiento para que los estudiantes de CPGDU puedan relajarse, divertirse e interactuar con otros estudiantes de la facultad.

- **Descripción:** Se desarrollará un sistema de torneos de juegos virtuales en el que cada estudiante tendrá un Nickname y una cantidad de puntos que variarán dependiendo de sus resultados en dichos torneos.
- **¿Cómo se va a hacer?** Se creará una base de datos denominada 'CPGDU League', en la que cada estudiante que participe en algún juego tendrá un Nickname. A medida que se vayan realizando torneos, cada estudiante irá sumando puntos, conforme a sus resultados. Se publicará en redes el ranking mensual de jugadores.

Para realizar cada torneo, se enviará un formulario a los grupos de WhatsApp de los semestres, con el objetivo de que se inscriban los estudiantes que quieren participar. Posteriormente, se crearán grupos de chat donde se compartirá el reglamento y se coordinará el desarrollo de los encuentros.

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Se realizará, al menos, un torneo mensual. Las fechas serán seleccionadas estratégicamente para que no se crucen con semanas de parciales.
- **Provecho:** Los estudiantes de CPGDU podremos encontrar un espacio para liberar el estrés de la carga académica a través de realizar las actividades que más nos gustan. Además, promoveremos la integración entre los estudiantes de las dos carreras, así como la sana competencia.

**Crecimiento y promoción estudiantil:** Desarrollaremos eventos y actividades que visibilicen y hagan a los estudiantes de CPGDU los protagonistas en los distintos espacios universitarios e interuniversitarios.

☐ **Encuentro distrital de gestores y politólogos:**

- **Problema:** Las carreras de Ciencia Política y Gobierno y Gestión y Desarrollo Urbanos no han tenido grandes eventos que promuevan el crecimiento intelectual y profesional de sus estudiantes para el futuro. Tampoco se han realizado eventos junto con otras universidades, que visibilicen el conocimiento y las fortalezas de los estudiantes de las carreras mencionadas.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Visibilizar a los estudiantes de Ciencia Política y Gestión y Desarrollo Urbanos a través de la organización de un encuentro distrital de gran magnitud entre facultades de ciencia política y asuntos urbanos de distintas universidades en Bogotá. En él se buscará fortalecer la interacción e integración entre estudiantes y profesores de las distintas universidades. A su vez, fomentará el debate y conocimiento teórico y conceptual entre los participantes, teniendo en cuenta otros posibles enfoques por parte de miembros de cada facultad.
  - **Descripción:** Queremos crear un espacio en el cual se permita la interacción de “escuelas” de preparación profesional de politólogos y expertos en asuntos urbanos mediante sus estudiantes y profesores bajo

el rol de invitados y jueces. Lo anterior por medio de conversatorios, debates, ponencias y concursos estilo mini-ferias, de tal forma que el aprendizaje sea de manera práctica y participativa. Adicionalmente, queremos que se amplíen las relaciones entre politólogos y gestores para un futuro y se compartan conocimientos entre las distintas universidades. Los participantes serán los estudiantes desde 6 semestre en adelante, teniendo en cuenta que ya llevan cierta trayectoria en la carrera, y les permitirá tener conocimientos básicos para desempeñarse en el evento.

- **¿Cómo se va a hacer?** Al ser un evento de tan gran magnitud, se estipularán ciertos encuentros con la facultad y con los directores de programa donde se expondrá la propuesta de manera detallada, de tal forma que se discutan ciertos aspectos logísticos. Adicional a esto, se deberán acordar otras reuniones con el rector, a fin de gestionar efectivamente el encuentro, y continuar modificando y añadiendo otras características en términos presupuestales, que permitan tener a los estudiantes como protagonistas. En un principio, se buscará que el evento sea autofinanciable, es decir, que la participación dentro de este tenga un costo mínimo, que cubra: la inscripción, el refrigerio y elementos de trabajo. No obstante, se espera hablar con la universidad con el fin de saber si pueden contribuir económicamente dentro del encuentro.

Partiendo del empalme y discusiones que se organicen con la universidad, se comenzará a entablar conversaciones con las facultades de Ciencia Política de otras universidades, y de carreras afines a Gestión de Desarrollo Urbanos, con el objetivo de concretar su participación y organización del mismo evento. Esto se realizará mediante la Red Interuniversitaria de Consejos. Aunque sea pronto para afirmar la cantidad de personas que asistirán al evento, se puede decir que, se espera que sean 400 personas aproximadamente, pero está sujeto a lo que se concrete con la universidad. En el momento que se cuente con el número de universidades que participarán del evento, se continuará con la planificación del evento, y se podrá organizar el cronograma para el mismo, en el que se tengan en cuenta: la duración, los eventos, horarios, entre otros. Meses previos al encuentro, los estudiantes podrán inscribirse en las actividades que se llevarán a cabo, y se comenzará con la publicidad tanto en el interior de nuestra universidad, como en las universidades invitadas. Claramente no es un evento obligatorio para todos, pero al ser la primera vez que se realice un evento, donde CPG y GDU son los protagonistas, la idea es que los estudiantes se vean incentivados a participar.

El lugar en el que se realizará el encuentro dependerá de lo acordado con

la universidad, con el personal correspondiente y con el desarrollo del evento, como lo es el Servicios 2030, la Facultad y la misma rectoría.

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Teniendo en cuenta las restricciones de aislamiento y la gran logística y gestión que se debe hacer para llevar a cabo este evento, se estipula que se haga a principios o mediados de noviembre del semestre 2021-2. Por otro lado, como mencionamos anteriormente, la duración del evento depende de lo acordado con la universidad, pero esperamos sea un encuentro de 2 días: un sábado y domingo.
- **Provecho:** Permitirá a los estudiantes de CPG y GDU fortalecer sus relaciones con los estudiantes de otras universidades, explotar sus conocimientos desde diferentes puntos de vista y seguirse formando para su futuro profesional. También reforzará su capacidad oratoria y argumentativa, que es de gran relevancia dentro del desempeño como profesionales y al exponer los puntos de vista.

#### □ **Red Interuniversitaria de Consejos Estudiantiles:**

- **Problema:** En comparación a otras carreras, CPG y GDU no tienen una gran visibilidad dentro de la universidad. Tanto en lo que se refiere a espacios propios como eventos de gran importancia, los estudiantes de CPGDU nos sentimos rezagados. Es por ello que es necesario explotar todo el potencial de nuestras carreras y darles una gran visibilidad a los estudiantes y a los eventos que realizamos. Además de esto, no hay una gran comunicación entre las facultades de Ciencia Política, Gobierno y Asuntos Urbanos de las distintas universidades.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Asociar a los consejos estudiantiles de Ciencia Política, Gobierno, y Asuntos Urbanos de distintas universidades, con el fin de realizar eventos conjuntos que lleguen a una población considerablemente más grande. De esta manera, todo el talento y capacidades de los estudiantes de dichas carreras tendrán una visibilidad mucho mayor.
  - **Descripción:** Conformaremos una asociación de consejos estudiantiles de Ciencia Política, Gobierno, y Asuntos Urbanos de distintas universidades. Esta red de consejos tendrá una agenda de eventos en común para el 2021.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Elaboraremos una lista con las universidades de Bogotá más destacadas en pregrados de Ciencia Política, Gobierno, y Asuntos Urbanos. Posteriormente, nos contactaremos con los representantes de los consejos estudiantiles de las respectivas universidades y facultades, para luego empezar a dialogar sobre una agenda en común para el año 2021. Luego de esto, se coordinarán los respectivos eventos y actividades con cada consejo que participe en cada una de ellas.



- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** La agenda de eventos se definirá en diálogo con los consejos estudiantiles de otras universidades, por lo que no se pueden establecer fechas precisas para cada evento. Sin embargo, para febrero ya estará conformada dicha red y se empezarán a definir el calendario.
- **Provecho:** Todos los estudiantes de CPGDU seremos más visibles tanto dentro como fuera de la universidad. El contenido de nuestras carreras, así como nuestros talentos y capacidades podrá llegar a una cantidad de personas mucho mayor. Cualquier evento que tradicionalmente esté pensado para realizarse dentro de la facultad, puede aumentar su difusión y alcance exponencialmente. De esta manera, podremos potenciar y mostrar todas las habilidades de los estudiantes de CPGDU.

#### □ **¿Qué somos los GDU?**

- **Problema:** Los estudiantes de GDU no tenemos un discurso colectivo de nuestra carrera, cada quien habla de ella a partir de su experiencia, interpretación y visualización. Esto hace que no tengamos una identidad colectiva como profesionales ni estudiantes de GDU, y tampoco se conozca a ciencia cierta qué somos y qué hacemos.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Con esta propuesta buscamos integrar a diferentes miembros de la comunidad GDU (egresados, estudiantes y profesores) con el fin de crear un discurso colectivo y diseñar un mural que nos represente para apropiarnos del edificio de nuestra facultad.
  - **Descripción:** Esta propuesta busca indagar por las competencias, habilidades y particularidades de nuestra carrera y sus profesionales. Con ello, se busca desarrollar y conformar un discurso colectivo que le dé cara a nuestra carrera ante el público y sea un referente de la profesión. Asimismo, se espera que de ella saquemos ideas para realizar un mural que adorne el cuarto piso del edificio Santafé, en donde se encuentra el Laboratorio Urbano y múltiples oficinas de docentes de GDU.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Se hará a partir de la recolección de opiniones e información, a través de # en twitter y herramientas en Instagram. También en post en Facebook, el diligenciamiento de formularios voluntarios, entrevistas cortas, entre otros. Eso se categorizará y se presentará a la comunidad GDU con el fin de que se sientan identificados, y se procederá a esbozar un diseño que sea aprobado por la comunidad, la Facultad y la Universidad.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Se buscará recopilar la información, testimonios y opiniones en el primer trimestre del 2021; el diseño y realización del mural, se realizará entre el segundo y tercer trimestre del año con la comunicación del discurso GDU.

- **Provecho:** Esta propuesta impacta directamente en la identidad y presentación de GDU para el público. El tener un discurso colectivo que salga de sus profesionales, estudiantes y profesores le da un sentido cálido e identitario que además será acertado en el momento de presentarlo ante el público.

#### □ **Gestores a la política:**

- **Problema:** La participación en temas de ciudad por parte de la carrera de Gestión y Desarrollo Urbanos ha sido baja, dejando de lado un posible camino para dar a conocer la carrera y resaltar la importancia de los gestores urbanos. Adicionalmente, contamos con estudiantes que tienen un alto nivel de conocimiento, que en muchas ocasiones no gozan de espacios para poder explotar estos conocimientos y habilidades.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Insertar a los gestores urbanos en temas de actualidad para las ciudades y dar a conocer su punto de vista, sus habilidades, sus conocimientos y las grandes capacidades de las que gozan. Así como brindarles espacios para desarrollarse como gestores urbanos, que participen de forma activa para construir la carrera y la ciudad.
  - **Descripción:** Proponemos que el proyecto ganador del Reto Urbano se convierta en un gran trabajo grupal por parte de estudiantes interesados de la carrera. Buscaremos que en este proceso haya asesoría de profesores, con el fin de que la iniciativa pueda ser presentada en el Concejo de Bogotá como una propuesta pensada y estructurada por gestores urbanos.
  - **¿Cómo se va a hacer?** El trabajo ganador del Reto Urbano se convertirá en el proyecto en el que trabajarán los estudiantes de GDU que estén interesados. Se preparará junto con algunos profesores durante un semestre para que sea una propuesta sólida y viable. Al final se contactará un concejal con el ideal afín a la propuesta que pueda presentar el proyecto.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Se plantea una vez durante el año, ya que el reto urbano se realiza una vez por año. Por otro lado, la propuesta será estructurada durante varios meses para que sea viable.
- **Provecho:** Brindar a los estudiantes espacios para desarrollar y demostrar sus conocimientos en política pública y ciudad. Así como posicionar la carrera y sus estudiantes en debates actuales y darlos a conocer para aumentar las oportunidades en algunos campos laborales.

#### □ **Politólogos y gestores a las localidades:**

- **Problema:** Los gobiernos locales cuentan con mecanismos de control ciudadano, sin embargo, la participación en estos espacios es precaria, permitiendo así que la definición de presupuesto, contrataciones públicas,

rendición de cuentas, entre otros, sucedan sin el criterio de los habitantes. Del mismo modo, las alcaldías locales constantemente realizan el llamado para recibir propuestas de mejora por parte de los jóvenes del territorio, no obstante, al igual que en los mecanismos de control ciudadano, la respuesta a estas iniciativas es baja.

○ **Propuesta:**

- **Objetivo:** Incentivar la participación de los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno y de Gestión y Desarrollo Urbanos en espacios de participación y control ciudadanos, en los cuales puedan llevar a la práctica sus conocimientos y ponerlos a prueba, desarrollando nuevas habilidades y adquiriendo experiencia en una rama de su campo laboral.
- **Descripción:** Proponemos que, por iniciativa estudiantil se realice veeduría a la gestión de gobiernos locales, aprovechando los espacios abiertos al público para hacerlo. Asimismo, es importante aclarar que esta propuesta va a estar regida por la definición y mecanismos de veeduría establecidos en la Ley 850 de 2003, que define la veeduría como: “el mecanismo democrático de representación que le permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades, administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control”. Adicionalmente, se promoverá la participación de estudiantes en escenarios de control ciudadano en temáticas de interés disciplinar.
- **¿Cómo se va a hacer?** Sujeto a los calendarios expedidos anualmente por las alcaldías locales, se creará un archivo público a la comunidad estudiantil con las fechas de eventos de veeduría abiertas a la población. Asimismo, se informarán las opciones de control ciudadano tales como audiencias públicas, votación por el presupuesto local, mesas de participación y la presentación de denuncias sobre actos de corrupción. Del mismo modo, cada mes, se diseñará un formulario de inscripción con los eventos de veeduría que se vayan a realizar, para así definir la fecha del evento que más personas registradas obtuvo y tener un seguimiento a las decisiones y temas debatidos allí. Para ello, trabajaremos de la mano del Semillero de Ciudadanía, Territorio y Transformación Social en sus diferentes ejes de trabajo, como los observatorios ciudadanos para la veeduría, sus líneas de derechos humanos, derechos de ciudad, salud pública, entre otros, para el control ciudadano.
- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Según el calendario de rendición de cuentas y los resultados de personas inscritas, se seleccionará un evento de veeduría mensual para que los estudiantes asistan.

- **Provecho:** Facilitarles a los estudiantes el acercamiento a la gestión de los gobiernos locales, para que puedan seguir formando sus competencias democráticas y políticas.

Asimismo, se logrará que amplíen su experiencia en espacios de su futuro campo profesional y fortalecer sus habilidades de liderazgo.

□ **Venga y charlemos:**

- **Problema:** Los gestores urbanos y politólogos aún no cuentan con los suficientes espacios para conversar e informarse sobre los diferentes temas de actualidad relacionados a sus disciplinas. En este sentido, hace falta un camino por recorrer para brindarle a los estudiantes más espacios fuera del aula de clases, en los cuales puedan discutir e informarse sobre lo que acontece en torno a sus carreras.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Brindar espacios de conversación e información a los estudiantes de ambas carreras.
  - **Descripción:** Esta propuesta consiste en contactar expertos en temáticas urbanas y políticas que estén dispuestos a realizar conversatorios y tertulias a lo largo del semestre. Esta iniciativa tendrá dos secciones: ‘Venga y charlemos de ciudad’, dirigido a los estudiantes de GDU y ‘Venga y charlemos de política’, enfocado en los estudiantes de CPG. Las temáticas de los eventos se definirán según los debates coyunturales que se estén dando en el entorno político y urbano. Es importante aclarar que tendremos en cuenta las disposiciones del gobierno distrital y nacional sobre la evolución de la pandemia.
  - **¿Cómo se va a hacer?** En primer lugar, contactaremos expertos que se desempeñen en la temática escogida para el evento. De esta manera, se definirá una fecha en común y el espacio en el cual se llevará a cabo. Cabe mencionar que la mayoría de los conversatorios serán virtuales. De ser posible, los eventos presenciales se harán en un espacio del centro de la ciudad y se financiará con un valor mínimo cobrado a los asistentes. Este valor mínimo dependerá de las condiciones del establecimiento en que se realice el evento, y corresponderá al consumo básico que exija dicho establecimiento (por ejemplo, una cerveza, una bebida, un aperitivo, etc.). Para ello, será necesario establecer lazos de comunicación con los dirigentes de estos lugares, para adquirir la autorización de realizar los eventos allí y los costos correspondientes. Por otra parte, la planeación y el desarrollo de las charlas se realizarán en compañía de la Facultad para la solicitud de los respectivos espacios digitales y/o presenciales, la autorización de utilizar el nombre de la Universidad para la publicidad y el objetivo en común de hacer visibles los dos programas. Lo anterior en consecuencia del apoyo que esta ha brindado a las gestiones anteriores en la ejecución de espacios similares.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Se planteará al menos uno virtual por mes y uno presencial por semestre (sujeto a disposiciones Nacionales y Distritales por pandemia).

- **Provecho:** Darle un espacio de debate e información a los estudiantes de ambas carreras sobre los temas que tienen que ver con la política y el ámbito urbano.

□ **¿De qué parte estás?**

- **Problema:** A pesar de que los estudiantes de CPGDU tienen grandes habilidades argumentativas y de discusión, dentro de la Facultad existen pocos espacios en que se promuevan y potencien dichas habilidades. Si bien existe la Sociedad de Debate, el fin de la misma no es académico. Por ello, es necesario desarrollar actividades formales de debate, especializadas en temas políticos y urbanos.

- **Propuesta:**

- **Objetivo:** Desarrollar un modelo de debate académico especializado en temáticas políticas y urbanas.
- **Descripción:** Coordinaremos el desarrollo de debates académicos centrados en temáticas políticas y urbanas. Para ello, y basándonos en modelos ya existentes, elaboraremos un formato de debate para regular y asegurar el adecuado funcionamiento de estos eventos.
- **¿Cómo se va a hacer?** Para empezar, definiremos un modelo de debate. Como es bien sabido, existen muchos y variados formatos, por lo que elegiremos y construiremos el que mejor se acople a lo que estamos buscando, es decir, debates académicos sobre temáticas políticas y urbanas. Posteriormente, y una vez definidas las fechas en que se realizarán los debates, se abrirán las convocatorias para todos los estudiantes de CPGDU que deseen participar.

Como además se busca incentivar la sana competencia, habrá dos tipos de debate: ‘Debate Estándar’ y ‘Gran Debate’. Los primeros se realizarán dentro de la Facultad y buscarán fortalecer las habilidades argumentativas y oratorias de los estudiantes, así como darles a conocer el modelo que se usa. Los segundos se realizarán a través de la Red Interuniversitaria de Consejos Estudiantiles y, por ende, se contará con la participación de estudiantes de otras universidades.

Finalmente, se buscará establecer bonificaciones académicas con diferentes profesores para incentivar la participación en esta actividad, y redimibles en lo que el docente disponga en su asignatura. Es de fundamental importancia resaltar el hecho de que **las bonificaciones están sujetas únicamente a disposición del profesor**, por lo que es posible que no todas las asignaturas cuenten con un incentivo de participación en este evento.

- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** El ‘Debate Estándar’ se realizará al menos cuatro veces durante el 2021. De igual forma, al menos dos deben estar enfocados para los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno y los otros dos en los estudiantes de Gestión y Desarrollo Urbanos.

Por su parte, el ‘Gran Debate’ se realizará una vez durante el 2021, y este será dentro de la agenda del Encuentro Distrital de Gestores y Polítólogos.

- **Provecho:** Los estudiantes de CPGDU tendrán un espacio para potenciar sus habilidades argumentativas y retóricas. Además, aprenderán más sobre los temas más importantes de sus campos profesionales. También podrán dar a conocer sus capacidades de debate en el ámbito interuniversitario y, finalmente, las buenas participaciones podrían traer reconocimientos simbólicos, y dependiendo de las disposiciones de los docentes, posibles bonificaciones académicas.

#### □ **La contienda en el Claustro:**

- **Problema:** Aunque las carreras de CPG y GDU estén relacionadas intrínsecamente con la política, esta aún no tiene el suficiente protagonismo dentro de las actividades curriculares ni extracurriculares que tenemos. En este sentido, hay una deficiencia en el conocimiento de argumentos ante decisiones controversiales, al igual que en el debate de las diferentes posiciones políticas.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Promover el debate político frente temas coyunturales al interior de la Universidad.
  - **Descripción:** Con esta propuesta buscamos organizar debates públicos para la comunidad rosarista, en los que participen los colectivos estudiantiles de partidos políticos para discutir temas coyunturales a nivel nacional, departamental o local. En este sentido, los representantes de cada colectivo defenderán y explicarán las posturas de los actores políticos de cada partido en el órgano decisorio correspondiente. Asimismo, se aprovechará que en el 2022 se realizarán nuevas elecciones, para realizar debates con base en los posibles candidatos y sus respectivas propuestas.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Mediante el diálogo con los diferentes colectivos estudiantiles de partidos políticos para la selección de fechas y temática a debatir.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Como fechas tentativas se planteará a mediados o finales de cada semestre, sin embargo, estará sujeto a los acontecimientos importantes en la política colombiana.
- **Provecho:** Dar visibilidad a las diferentes voces y aristas políticas en espacios de debate, cuyos principales actores, tanto debatientes como espectadores, sean los estudiantes.

#### □ **Lazos UR:**

- **Problema:** A pesar de que existen muchos grupos y organizaciones estudiantiles en la Universidad, muchos estudiantes no los conocen. Esto

implica que las iniciativas que lideran los estudiantes no tengan la acogida esperada porque no son suficientemente conocidas. De igual manera, muchos de los politólogos y gestores están interesados en liderar y participar en distintas causas y actividades que ya tienen sus respectivos grupos universitarios, por lo que ser un vehículo entre ellos es otro de los retos del próximo Consejo Estudiantil.

○ **Propuesta:**

- **Objetivo:** Servir de puente entre los distintos grupos estudiantiles y los estudiantes de CPGDU, de tal forma que los primeros se puedan dar a conocer lo suficiente y estén en capacidad de desarrollar con éxito sus actividades extracurriculares.
- **Descripción:** Como Consejo, vamos a ponernos en contacto con los grupos institucionales y estudiantiles de la Universidad, con el fin de conectarlos con los estudiantes de CPGDU. De igual forma, le propondremos la realización de eventos conjuntos a los grupos institucionales y estudiantiles que quieran trabajar de la mano con el Consejo Estudiantil. De igual forma, se apoyarán iniciativas estudiantiles colectivas de nuestros politólogos y gestores.
- **¿Cómo se va a hacer?** Primero, vamos a crear un catálogo con los grupos institucionales y universitarios de la universidad. Este catálogo se publicará en las redes sociales del Consejo y se enviará a los grupos de WhatsApp de cada semestre. Luego nos pondremos en contacto con ellos para ofrecerles las redes sociales y canales de comunicación del Consejo como un mecanismo para que puedan darse a conocer. Adicionalmente, a los grupos cuyo campo de trabajo sean los temas políticos y urbanos, les propondremos la realización de eventos para estar en constante contacto con nuestra comunidad estudiantil. Finalmente, estaremos abiertos a ser un canal de promoción de nuevas iniciativas que tenga cualquier estudiante CPGDU, de tal forma que las buenas ideas que tenemos continuamente se puedan llevar a la práctica
- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** El catálogo de grupos institucionales y estudiantiles estará listo para febrero, por lo que la difusión de cada uno de ellos se hará continuamente y durante todo el año de gestión. De igual forma, no habrá una fecha específica para recibir iniciativas nuevas: en cualquier día del año estaremos disponibles para escuchar y promocionar las ideas de nuestros politólogos y gestores.

- **Provecho:** Los politólogos y gestores que hacen parte de grupos institucionales, podrán dar a conocer mejor sus iniciativas y llevar sus mensajes a más personas que a las que actualmente les están llegando. Del mismo modo, cualquier estudiante de CPGDU podrá encontrar un canal para materializar cualquier idea novedosa que tenga. Además, se fortalecerán los lazos entre los estudiantes y los grupos universitarios.

❑ **Pon a prueba tu conocimiento:**

- **Problema:** Actualmente los estudiantes de CPGDU cuentan con pocos espacios de esparcimiento que simultáneamente les permitan aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de varios semestres y mejorar sus calificaciones.
- **Propuesta**
  - **Objetivo:** Incentivar el desarrollo académico de los estudiantes mediante la creación de concursos con contenidos pertenecientes al plan de estudios de los programas de Ciencia Política y Gobierno y Gestión y Desarrollo Urbanos.
  - **Descripción:** Pon a prueba tu conocimiento es una propuesta orientada a realizar concursos relacionados con lo aprendido durante los programas académicos de Ciencia Política y Gobierno y Gestión y Desarrollo Urbanos.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Este proyecto está diseñado para que los estudiantes de todos los semestres de los programas de Ciencia Política y Gobierno y Gestión y Desarrollo Urbano puedan disfrutar de momentos de dispersión durante el calendario académico, poniendo en práctica los conocimientos en diferentes áreas, adquiridos durante su trayectoria en la universidad. Se pretende plantear concursos de distintas temáticas entre las que se encuentran cuestiones geográficas, históricas, de urbanización, teoría política, gobierno, desarrollo sostenible, entre otros. En pro de reconocer el esfuerzo de los ganadores, se ofrecerá una variedad de premios patrocinados por el Consejo CPGDU 2021 y ligados a la propuesta EmprendeUR. Finalmente, se buscará establecer bonificaciones académicas con diferentes profesores para incentivar la participación en esta actividad, y redimibles en lo que el docente disponga en su asignatura. Es de fundamental importancia resaltar el hecho de que las bonificaciones están sujetas únicamente a disposición del profesor, por lo que es posible que no todas las asignaturas cuenten con un incentivo de participación en este evento.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Los concursos académicos podrán realizarse durante cada corte de los periodos académicos de 2021 – 1 y 2021 – 2, por lo que se realizará un total de seis actividades en el año. En caso de ser necesario, los concursos se adecuarán para realizarse de forma remota, de modo que sean accesibles a todos los estudiantes que deseen participar.
- **Provecho:** Esta propuesta resulta ser beneficiosa para los estudiantes de CPGDU gracias a su contenido dinámico, creativo y académico que permite dar a conocer las múltiples habilidades desarrolladas en el aula de clase, además de brindar un espacio de esparcimiento en el que se puedan crear lazos entre miembros de la facultad.

**Apoyo académico:** Contaremos con mecanismos que permitan escuchar, seguir y acompañar



de manera eficiente las demandas académicas que cotidianamente tienen los estudiantes de CPGDU.

❑ **Les ponemos la lupa:**

- **Problema:** Existen diferentes inconformidades por parte de la comunidad estudiantil frente al sistema de enseñanza de algunos profesores. Mediante las evaluaciones docentes los estudiantes manifiestan sus quejas, sugerencias y recomendaciones. No obstante, son varias las ocasiones en las que no se ha evidenciado ningún cambio frente a los resultados de estas observaciones, lo que hace que pierdan legitimidad. Por otro lado, se presentan casos en que los estudiantes no se sienten cómodos hablando directamente con los docentes, ante lo cual, no manifiestan las inconformidades y sugerencias, lo que hace que las clases sigan la misma línea metodológica.
- **Propuesta**
  - **Objetivo:** Hacer acompañamiento al aprendizaje de los estudiantes, en donde podamos dar a conocer a los docentes las sugerencias, recomendaciones e inconformidades generalizadas por parte de la comunidad estudiantil frente a sus metodologías académicas para que puedan mejorar sus sistemas de enseñanza.
  - **Descripción:** Seremos ese canal de comunicación entre los estudiantes y los profesores para la expresión de sugerencias e inconformidad y construcción conjunta de unos mejores espacios de enseñanza.
  - **¿Cómo se va a hacer?** En primer lugar, se recolectarán las diferentes opiniones de los estudiantes que estén inconformes frente a la metodología de enseñanza de algún docente. Asimismo, crearemos un formulario virtual en el que los estudiantes puedan expresar sus quejas y sugerencias a algún profesor con el que estén teniendo en clase. Esto será importante para que los estudiantes tengan un espacio para expresar sus inconformidades y nosotros como consejo poder estar al tanto de ello y tener un registro. Una vez se tenga esta información, se realizarán charlas constructivas y diálogos pedagógicos con los docentes para darles a conocer en que están fallando y de qué forma pueden mejorar su metodología de enseñanza. Por otro lado, el formulario virtual será útil para que los estudiantes puedan dar a conocer los profesores con un buen desempeño, lo que servirá no solo para hacerles un reconocimiento por su buen trabajo, sino también, para conocer los métodos de enseñanza que están aplicando y poder darles una retroalimentación a los docentes que necesitan mejorar su metodología.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** La propuesta se realizará durante toda la gestión, pues en el transcurrir del año se estará recolectando información y atendiendo casos puntuales sobre estudiantes inconformes con alguna materia. Asimismo, los finales de cada semestre serán fundamentales ya que tendremos en cuenta los comentarios de los estudiantes en los cuestionarios virtuales. En este

sentido, a medida que se vaya recolectando información se irá contactando a los profesores para disponer de espacios en los que les hagamos saber las inconformidades y las posibles recomendaciones que puedan aplicar para mejorar su sistema de enseñanza.

- **Provecho:** Contar con buenas metodologías de enseñanza por parte de los profesores permite que los estudiantes tengan una experiencia académica más enriquecedora, donde pueden aprender mucho más acerca de los temas a tratar. En este sentido, el fin último de esta propuesta es que los estudiantes puedan contar con el acompañamiento del Consejo Estudiantil en el diálogo constructivo con profesores, para que estos tengan una retroalimentación efectiva. De esta forma, podrán transmitir sus conocimientos de manera acertada, por medio de sistemas de enseñanza más adecuados, en donde puedan sacar mayor provecho de las materias y profesores.

#### ❑ **Gestores, hagamos lo nuestro:**

- **Problema:** Algunos de los estudiantes de Gestión y Desarrollo Urbanos no se interesan en realizar ninguno de los énfasis que plantea la Facultad, pues no sienten particular interés por ellos. La falta de énfasis que estén plenamente relacionados con GDU es clara.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Con esta propuesta buscamos crear al menos un nuevo énfasis que sean pertinentes para GDU y el resto de las carreras de la facultad, teniendo en cuenta que los cuatro actualmente ofertados, encajan principalmente con el perfil de futuros politólogos e internacionalistas.
  - **Descripción:** Con base en materias obligatorias de CPG y RRII, al igual que con electivas de la Facultad, buscaremos establecer 2 nuevos énfasis que sean afines a los intereses de los estudiantes de GDU, principalmente, y a la vez, llamativos para los otros programas.
  - **¿Cómo se va a hacer?** Se revisará la oferta académica actual de la Facultad con el fin de presentarle la propuesta y de manera conjunta identificar cuáles son los énfasis de mayor interés para los estudiantes de GDU y de qué manera se pueden componer (si necesitan materias nuevas, que la facultad ya tenga consideradas dentro de sus proyecciones, o si existen materias electivas que puedan ser parte de estos nuevos énfasis). Del mismo modo se buscará incluir la oferta de clases/cursos o actividades extra de acuerdo a los resultados de Tu colega te cuenta.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Se espera que al finalizar el año 2021 se tenga al menos un nuevo énfasis para GDU.
- **Provecho:** Los estudiantes de GDU podrán gozar de énfasis con los que se sientan identificados y podrán profundizar más en ciertos campos que sean de su particular interés.

❑ **Tu consejo te aconseja:**

- **Problema:** Por diferentes razones, algunos estudiantes se encuentran atrasados con sus materias obligatorias, lo que les ha extendido el tiempo necesario para poder graduarse y, en muchos casos, genera insatisfacción durante su vida universitaria.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Determinar cuáles son las materias que tienen un porcentaje alto de pérdida o deserción, y brindar un acompañamiento a los estudiantes que no han podido continuar con normalidad su plan de estudios debido a esta razón.
  - **Descripción:** Realizar un diagnóstico sobre la tasa de reprobación de las materias del plan de estudios y, a partir de ello, acompañar y orientar a los estudiantes que no las hayan aprobado o que estén teniendo dificultades con ellas. Esta información se obtendrá desde los resultados a una encuesta que se realizará a los estudiantes desde 2do semestre.
  - **¿Cómo se va a hacer?** A través de una encuesta, se calculará el número aproximado de estudiantes con materias perdidas de su plan de estudios, observando si existe algún patrón entre ellas. De esta manera, se establecerán diálogos con los profesores respectivos, para analizar el tipo de habilidades que se espera los estudiantes adquieran en el trayecto del curso, cómo se pueden reforzar y crear estrategias conjuntas que reduzcan el porcentaje de pérdida. Por otra parte, los estudiantes que estén repitiendo la materia por segunda ocasión y que se acojan a esta propuesta, tendrán un acompañamiento personalizado por parte de un miembro del Consejo durante el semestre que cursen la asignatura. Adicionalmente, se solicitará un trabajo de la mano con PACTO, con el objetivo de hacer una labor con mayor rigurosidad y profesionalidad en el proceso de estudio de cada caso en particular.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Durante todo el 2021. Las encuestas para determinar cuáles son las materias con mayor tasa de reprobación se realizarán en enero. De igual forma, en noviembre realizaremos una encuesta a los estudiantes que fueron cobijados por esta propuesta, con el fin de establecer qué tan satisfechos quedaron con esta propuesta y recibir sus retroalimentaciones.
- **Provecho:** Los estudiantes tendrán más cercanía a su Consejo debido a que, estaremos atentos, en casos puntuales y de manera individual, a las problemáticas académicas. Del mismo modo, por medio de los diálogos con los profesores, permitiremos que, a mediano y largo plazo la percepción frente a determinadas asignaturas sea positiva. Así como, al plantear esta estrategia, se podría ayudar a reducir el número de personas con su plan de estudios retrasado.

#### ❑ Cuadremos nuestro horario:

- **Problema:** Como estudiantes hemos identificado una dificultad a lo largo de los semestres para inscribir un buen horario con las materias y profesores que mejor se ajustan a nuestros procesos de aprendizaje. Es común encontrar múltiples materias que queremos ver, pero se cruzan en su horario, por ejemplo, alguna electiva con una materia obligatoria.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Realizar un análisis de las materias clave y electivas de interés de los estudiantes, con el fin de que logremos ofertar horarios en conjunto con la Facultad, que se adapten a las necesidades de los estudiantes, como lo es garantizar que no se crucen las asignaturas.
  - **Descripción:** Revisaremos la oferta académica de la Facultad, tanto de materias obligatorias como electivas, de tal forma que logremos ofertarlas de la mejor manera posible
  - **¿Cómo se va a hacer?** Se propone realizar un análisis de la oferta de materias obligatorias junto con las electivas, para evitar que se crucen sus horarios. Esto se comunicará a la Facultad para que lo tengan en cuenta en el momento de ofertar las materias. Del mismo modo, estaremos atentos a la publicación de la oferta académica, para atender cuanto antes cualquier dificultad, al igual que hacer sugerencias a la Facultad sobre continuidad horaria larga que pueda afectar la salud y cansancio mental de los estudiantes. Cabe mencionar que somos conscientes que para esto es clave que los estudiantes realicen la preinscripción de materias, razón por la cual la promoveremos activamente.
  - **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Cada periodo de vacaciones haremos el respectivo seguimiento con la oferta académica para el siguiente semestre por parte de la Facultad, esperando así, poder evitar el estrés de los estudiantes al momento de hacer sus horarios.
- **Provecho:** Los estudiantes de ambas carreras podrán ver las materias electivas y obligatorias que deseen, pues gracias al proceso conjunto del Consejo y la Facultad se organizaron o reorganizaron los horarios de las asignaturas ofertadas, en favor de los planes de estudios de CPGDU.

#### ❑ El último impulso:

- **Problema:** Los estudiantes de CPG y GDU en sus últimos semestres suelen tener dudas puntuales al respecto de la finalización de sus programas académicos. Estas pueden variar según cada estudiante y no se cuenta con un espacio que permita responder este tipo de inquietudes.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Crearemos espacios de solución de inquietudes a estudiantes de últimos semestres de CPG y GDU sobre su finalización de carrera.

- **Descripción:** Abriremos un espacio en el que los estudiantes de CPGDU tengan la oportunidad de comunicar y expresar sus dudas con relación a la finalización de sus carreras. Estas dudas serán escuchadas por los directores de programa correspondientes. Esperamos que estos espacios permitan tener un diálogo constructivo y de retroalimentación en ambos sentidos, con el fin de realizar mejoras conjuntas para cada programa.
- **¿Cómo se va a hacer?** Hablaremos con los directores de programa de cada carrera para agendar la reunión correspondiente. Haremos lo posible para que se realice en horarios que no se crucen con materias de últimos semestres y así puedan asistir más estudiantes. Para asistir a este espacio solo se necesitará estar en 6to semestre en adelante, y se dispondrá del tiempo suficiente para la solución de las preguntas de todos.
- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Realizaremos una reunión al semestre para cada programa de acuerdo con las disposiciones anteriores.
- **Provecho:** Los estudiantes de CPGDU podremos contar con un espacio enfocado a la solución de dudas con relación a la finalización de nuestras carreras, con el fin de tener mejor preparación y planeación de nuestras metas a medida que nos acercamos al final de ellas. De igual forma, podremos exponer sugerencias ante situaciones que hayamos presentado, y en este sentido, crear estrategias y soluciones de trabajo conjunto: estudiantes-directores de programas.

**Acercamiento profesional:** Abriremos espacios de fortalecimiento de habilidades, capacitaciones y asesorías para que los estudiantes de CPGDU puedan acercarse a sus futuros campos profesionales.

☐ **Conéctate con tu futuro:**

- **Problema:** A medida que se acerca el final de carrera, hay estudiantes que todavía no tienen claridad del enfoque en el que quieren desempeñarse. Es por esto que, como Consejo, queremos dar las mayores herramientas a los estudiantes que quieran y necesiten saber más sobre los ámbitos profesionales en los que pueden desempeñarse.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Realizar un acompañamiento a los estudiantes que lo deseen (desde quinto semestre) en la construcción de su plan para el futuro laboral. Como consejo estaremos para guiar a los estudiantes a los planes que estipulamos, para que puedan resolver sus dudas.
  - **Descripción:** Los planes para el acompañamiento a estos estudiantes son varios, con el fin de que puedan seleccionar el que mejor se acople a sus intereses. Como primer plan se tiene la elaboración de unas entrevistas de profundización del futuro profesional, con el objetivo de

conocer cuáles son los intereses de los estudiantes, y resolver las dudas que tengan respecto al campo profesional en el que se quieren desempeñar. Las entrevistas se harán con el apoyo del Departamento de Psicología de la Universidad. Para el segundo plan, consiste en el fortalecimiento de la figura de mentorías que existe en la Universidad. Estas asesorías no las conocen todos los estudiantes, por eso queremos visibilizarlas más. El tercer y último plan, es la búsqueda y asesoramiento por parte del Consejo para que los estudiantes que estén interesados en hacer algún voluntariado en determinado sector lo puedan realizar.

- **¿Cómo se va a hacer?** En primera instancia, para tener un mayor orden frente a los diversos estudiantes que quieran realizar alguno de estos planes, se realizará una base de datos, en la cual se organicen los estudiantes por semestre y por el plan por el que se quieran ir. De esta forma podremos tener una mayor agilidad en contactarlos y direccionarlos. De igual forma, se trabajará junto con el Departamento de Psicología y PACTO, con el fin de realizar las entrevistas a los estudiantes que lo deseen y resolver las inquietudes que tengan los estudiantes frente a su campo laboral.
- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Mensualmente comunicaremos por los canales del Consejo, los diferentes planes que están establecidos, con el fin de incentivar a los estudiantes que tengan ciertas inquietudes a realizar alguno de los planes de la propuesta. Adicional a esto, mensualmente enviaremos el formulario para que estos se inscriban, y así nosotros nos poder contactarlos de manera más eficiente y organizada.
- **Provecho:** Con esta propuesta buscaremos que los estudiantes que lo deseen puedan resolver sus inquietudes para el campo profesional de su interés. Por otro lado, hay una variedad de planes los cuales permitirán que los estudiantes tengan de dónde escoger a la hora de resolver las inquietudes que tengan.

#### □ **Tu colega te cuenta:**

- **Problema:** Para los estudiantes uno de los aspectos más importantes es su futuro laboral. Para nadie es un secreto que el mundo profesional es competitivo y adaptarse a él puede ser difícil.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Contactaremos egresados para aprender de los diferentes campos laborales y saber cuáles son esas herramientas que desde la universidad podemos trabajar para ser mejores profesionales.
  - **Descripción:** Nuestros egresados tienen una amplia experiencia en múltiples campos laborales, por lo tanto, tienen un alto conocimiento de cuáles son esas herramientas y habilidades que se valoran al momento de ser contratado. Con esta propuesta buscamos apoyarnos en el

conocimiento de los egresados de nuestras carreras para poder establecer patrones de habilidades necesarias que nos hagan más competitivos en los diferentes campos laborales. Estos resultados se presentarán a través de redes sociales.

- **¿Cómo se va a hacer?** Haremos entrevistas a egresados de diferentes campos laborales con el fin de entender cuáles son las habilidades que se deben tener en cuenta para tener mayores oportunidades en el campo laboral. Antes de dichas entrevistas, realizaremos un formulario con los egresados interesados en ayudar en esta propuesta, con el fin de poder contactarlos a lo largo del año de gestión. Por último, le comunicaremos a los estudiantes esta información para que la tengan en cuenta en la preparación de su futuro laboral, al igual que a la Facultad, para que podamos incentivar la creación de estrategias respecto al fortalecimiento de estas habilidades.
- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** Lo realizaremos durante todo el año en gestión. Esperamos abarcar múltiples campos laborales, pero todo está a disposición de los egresados interesados en participar. En el primer mes de gestión haremos el contacto con los egresados; en febrero y marzo, las entrevistas; en abril, la difusión y publicación de la información; en mayo, tendremos reuniones con la facultad para incluir actividades de fortalecimiento dentro de los espacios curriculares. Finalmente, en junio y julio buscaremos, en un trabajo conjunto con la Facultad, diseñar estrategias de fortalecimiento de habilidades sugeridas por egresados.
- **Provecho:** Poner en conocimiento de los actuales estudiantes cuáles son las habilidades y herramientas sugeridas para desempeñarse en el campo laboral de su interés.

#### □ **Digitalízate:**

- **Problema:** El uso de las herramientas virtuales ha tomado relevancia en el día a día y el buen manejo de estas es de gran importancia en el mundo laboral debido a los diferentes análisis e investigaciones que se pueden realizar a partir de estas. En este sentido, su uso es fundamental y consideramos que, como futuros profesionales, es importante que empecemos a tener un desarrollo académico en donde nos capacitemos y aprendamos el manejo de diferentes programas que llegarán a ser útiles en nuestra vida profesional.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Incentivar el aprendizaje de diferentes programas y herramientas virtuales que serán útiles en nuestra vida profesional y laboral.
  - **Descripción:** Por medio de esta propuesta, buscamos capacitarnos y aumentar nuestro conocimiento y manejo de herramientas y programas virtuales.

- **¿Cómo se va a hacer?** Tendremos dos modalidades de capacitación. Por un lado, se realizarán videos explicativos de temas enriquecedores para estudiantes de la Facultad interesados en conocer más de las herramientas virtuales disponibles. En estos videos, se enseñarán diferentes funciones y análisis que se pueden realizar con ellas, y que los estudiantes tengan acceso a estos en cualquier momento, lo que no los limita a un horario específico, con lo que se permite que puedan acudir a ellos las veces que lo necesiten en el tiempo que lo deseen. En segundo lugar, realizaremos talleres (ya sea presenciales o virtuales), en los que monitores, profesores e incluso algunos de los estudiantes que tengan conocimiento en los programas, dictemos temas que consideremos pertinentes conocer acerca de las herramientas a trabajar. De igual forma, los mismos estudiantes podrán manifestar los temas en los que tengan dudas o en los que estén interesados y para próximos talleres o videos se estarán trabajando estos temas.
- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** En primer lugar, se subirán como mínimo dos videos al mes sobre alguna herramienta virtual de interés para los estudiantes. Estos videos se subirán a un canal de YouTube utilizado únicamente para fines académicos. Por parte de los talleres, estos se realizarán cada dos meses.
- **Provecho:** El capacitarnos desde nuestra etapa universitaria frente al uso de herramientas virtuales va a ser de gran ayuda en el mundo laboral, pues como se ha visto en los últimos tiempos, las plataformas virtuales han tomado relevancia en los análisis y manejo de datos. En este sentido, como consejo pensamos no solo en el presente de los estudiantes, sino en el futuro, brindando herramientas que puedan ser valiosas en nuestras vidas profesionales.

#### □ **¡Rosarista, especialízate!**

- **Problema:** Hay varios estudiantes que tienen el objetivo de realizar algún posgrado o están interesados en la opción de la coterminal en la Universidad. No obstante, la información que se encuentra sobre estas ofertas no es suficiente para que ellos tengan mayor claridad. Esto genera el incentivo de buscar el espacio para que los interesados obtengan información oportuna para continuar con sus estudios más allá del pregrado.
- **Propuesta:**
  - **Objetivo:** Realizaremos una feria de posgrados de la Universidad, de carreras afines a Ciencia Política y Gobierno y a Gestión de Desarrollo Urbanos, como lo son: Jurisprudencia, Economía, pregrados de Humanidades y, desde luego, las de la Facultad. Adicional a esto, buscaremos crear una serie de material visual, en el cual se incluyan las ofertas de los posgrados nacionales e internacionales mejor calificados, al igual que las posibilidades de acceder a becas.





- **Descripción:** Se fortalecerá el trabajo con la Facultad y la Unidad Promocional para la ejecución de proyectos dirigidos a la presentación de los programas frente a los aspirantes.
- **¿Cómo se va a hacer?** Estaremos informados de los eventos que promocionen los programas a los aspirantes, allí brindaremos asistencia en su organización y desarrollo, en las ocasiones que lo necesiten. Por otra parte, sujetos a las disposiciones del gobierno Nacional y Local, se llevará a cabo *De líderes para líderes*, el cual será un evento dirigido por el Consejo para exponer las carreras desde la experiencia, pasión y dedicación de los estudiantes. En este espacio se desarrollarán simulaciones de debates dentro del Congreso o Concejo de Bogotá sobre temas políticos coyunturales. Teniendo en cuenta el número de asistentes de cada programa, se dividirán por grupos, se asignarán roles y con el apoyo de miembros del Consejo, se asesorará sobre las decisiones que se tomen dentro de la simulación. Adicionalmente, gracias al trabajo conjunto con la Unidad Promocional, se solicitará que este evento también sea apoyado y promocionado por ellos. Finalmente, también sujeto a las medidas gubernamentales, se fortalecerá la presencia de los aspirantes en algunas de las clases para que puedan conocer las diferentes metodologías que se aplican.
- **¿Cuándo y con qué frecuencia se va a hacer?** De líderes para líderes se realizará una vez al semestre, y el acompañamiento a eventos de promoción dependerá de las decisiones institucionales.
- **Provecho:** A través del cambio en la metodología que se emplea para la presentación de los programas de CPGDU y de la promoción de las carreras desde la cercanía y experiencia de los estudiantes, se podrá captar la atención de más estudiantes y mejorar el lazo colegio-universidad. Adicionalmente, los aspirantes que asistan al evento *De líderes para líderes* verán la importancia del desarrollo de habilidades como la argumentación y entenderán a mayor profundidad y por experiencia el contenido de las carreras.

**Propuestas de continuación:** Reconocemos el esfuerzo y el trabajo que han realizado consejos anteriores. En ese sentido, consideramos indispensable continuar con las siguientes propuestas, adelantadas en años previos.

- Plan padrino.
- Asambleas virtuales.
- BehavioUR.
- CPGDU News.
- Feria de semilleros.
- Convocatoria pública para vocales.
- Politólogos y gestores al Congreso.
- Salidas prácticas.
- Alejandría.

**Nuestro calendario:** Somos conscientes de la importancia de materializar todas nuestras propuestas de manera eficaz. Es por eso que diseñamos un cronograma en el que detallamos las fechas en que planeamos ejecutar cada una de ellas. Para consultarlo, puedes acceder al siguiente link:

[https://uredumy.sharepoint.com/:x/g/personal/angelo\\_cifuentes\\_urosario\\_edu\\_co/ERciZW1K0-dLvzGQF7iaQ00BBySB38wavJTlhL2eSF\\_n1w?e=lcbYj9](https://uredumy.sharepoint.com/:x/g/personal/angelo_cifuentes_urosario_edu_co/ERciZW1K0-dLvzGQF7iaQ00BBySB38wavJTlhL2eSF_n1w?e=lcbYj9)