



## ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA DE LA CONCILIACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

La definición y orientación estratégica que en la Universidad del Rosario hacemos sobre la conciliación se recoge en los siguientes puntos:

1. Para nosotros la conciliación, es el equilibrio entre la vida personal, familiar, académica y laboral de las personas que hacemos parte de la Universidad (estudiantes, profesores y personal administrativo); a través de los planes, programas y proyectos de bienestar orientados a lograr armonizar los diferentes roles que asumimos los miembros de la comunidad rosarista.
2. Por ello, desarrollamos una serie de acciones destinadas a promover una cultura institucional que promueva este equilibrio, además de favorecer en el conjunto de empleados y estudiantes la integración social, la equidad y la igualdad de oportunidades.
3. La Universidad está comprometida con una cultura basada en la flexibilidad, el respeto y el compromiso mutuo de la institución con sus empleados y estudiantes, generando vías que permitan a los primeros, desarrollarse tanto en el ámbito personal como en el profesional y a los segundos, no solo encontrando la excelencia académica sino también proponiéndoles alternativas que les generen calidad de vida
4. Así mismo, orientamos nuestros esfuerzos en la participación ciudadana y el servicio a otros, con proyectos que ayuden a la comunidad Rosarista a ser conscientes de las transformaciones que se puede generar en los demás en un marco de responsabilidad social.
5. En la institución entendemos que conciliar no es trabajar o estudiar menos, sino trabajar o estudiar mejor. Nos hemos propuesto cada día en la generación de empleo de calidad, en impulsar la cultura de educación por valores y en la gestión de la diversidad, a la vez que fomentamos la autonomía y la orientación al logro en nuestros empleados y estudiantes.
6. Alineado con lo anterior, el Modelo efr está orientado a la creación de un entorno laboral y educativo incluyente y de calidad, sobre el cual se cimiente la excelencia institucional, académica y social.
7. A través de la implementación del Modelo efr en la Universidad del Rosario se ha buscado la creación de un beneficio mutuo, estamos seguros que mejorar día a día el bienestar y desarrollo de nuestros empleados y alumnos, fomenta la corresponsabilidad y el compromiso con los resultados institucionales.



Universidad del  
**Rosario**

8. El modelo efr es coherente con la estructura misional de la universidad, ya que en ésta se expresa el interés por favorecer el desarrollo integral del estudiante. La universidad, en el marco del desarrollo académico, se compromete con la formación integral, de manera que quien se identifique con el proyecto educativo, encuentre en este la posibilidad de construir en su visión profesional un ser que trasciende en sus diferentes áreas de vida y en ese sentido busca su transformación y enriquecimiento en el ámbito personal, familiar y académico.
  
9. La universidad identifica valor en la consigna de llevar en equilibrio las áreas de vida familiar, académica/laboral y personal como aspectos centrales que aportan en la misión de educar profesionales íntegros, insignes de la universidad, capaces de analizar, reflexionar e implementar desde sus prácticas personales y profesionales transformaciones sociales que beneficien cada uno de los contextos en los que están inmersos.

En Bogotá, Octubre de 2018.

  
**JOSÉ ALEJANDRO CHEYNE GARCÍA**  
**RECTOR**