



Bienvenido a CLABES 2019 Agenda



Universidad del Rosario
Bogotá- Colombia



13, 14 y 15 de
noviembre de 2019



clabes2019@urosario.edu.co

www.urosario.edu.co/CLABES



Organizan:



Con el apoyo de:



X

CLABES

Agenda

Miércoles 13 de noviembre

7:30 am a 8:00 am: Registro

8:00 am a 8:15 am: Palabras del Rector Alejandro Cheyne

8:15 am a 8:45 am: Palabras del Ministerio de Educación

8:45 am a 9:00 am: Palabras de RedGUIA y Permanencia Estudiantil

9:00 am a 10:00 am: *Perspectivas de educación superior en América Latina.* María Marta Ferreyra

10:00 am a 10:30 am: Coffee Break

10:30 am a 12:00 am: Exposiciones de trabajos

12:00 pm a 1:30 pm: Almuerzo

1:30 pm a 3:00 pm: Exposiciones de trabajos

3:00 pm a 3:20 pm: Coffee Break

3:20 pm a 4:30 pm: *Evaluación en Educación Superior.* Sergio Urzúa.

4:30 pm a 6:00 pm: Exposiciones de trabajos

Agenda

Jueves 14 de noviembre

8:00 am a 8:30 am: Registro

8:30 am a 9:30 am: Mesa redonda. Exposición de los Talleres

9:30 am a 10:00 am: Exposiciones de Posters

10:00 am a 10:30 am: Coffee Break

10:30 am a 12:00 am: Exposiciones de trabajos

12:00 pm a 1:30 pm: Almuerzo

1:30 pm a 2:40 pm: Exposiciones de trabajos

2:40 pm a 3:00 pm: Coffee Break

3:00 pm a 6:00 pm: Talleres

1. Métodos y variables de investigación sobre abandono: Encuesta internacional y Red GUIA
2. La Educación Basada en Evidencias (EBE): una alternativa para desarrollar acciones vinculadas al abandono escolar en la educación superior
3. Las Metodologías Creativas en La formación permanente Del profesorado universitario
4. La formación docente para la cultura digital y tecnología en la educación: posibilidades a la permanencia estudiantil
5. ¿Cómo prevenir el abandono reforzando las prácticas curriculares y potenciando la inclusión?
6. Herramientas prácticas de acompañamiento estudiantil bajo un modelo de intervención multifactorial.
7. Implementación efectiva de un modelo de permanencia basado en ciclos de vida estudiantil y ciclos académicos a lo largo del semestre.
8. Taller gestión estratégica de la retención.

C
L
L
A
B
B
E
S

Agenda

Viernes 14 de noviembre

8:00 am a 8:30 am: Registro

8:30 am a 10:00 am: Exposiciones de trabajos

10:00 am a 10:30 am: Coffee Break

10:30 am a 11:00 am: Exposiciones de posters

11:00 am a 12:00 pm: Modelo Integral ampliado y profundo para análisis de abandono y graduación e implementación de políticas de permanencia. Johana Vásquez y Patricia Estrada.

12:00 am a 1:00 pm: Entrega de las menciones de calidad.
Clausura

Los talleres buscan romper conocimiento sobre el abandono en Educación Superior a través de la generación de capacidades mutuas.

1 Métodos y variables de investigación sobre abandono: Encuesta internacional y Red GUIA

Johanna Vásquez Velásquez
Rafael Ignacio Rey

El onjetivo es proponer modelos y estrategias de análisis para el abandono estudiantil universitario.

2 La Educación Basada en Evidencias (EBE): una alternativa para desarrollar acciones vinculadas al abandono escolar en la educación superior

IV Encuentro para la Permanencia “Un asunto de todos”
Magda Campillo Labrandero

El objetivo del curso es que el participante conozca los conceptos esenciales de la EBE y que pueda aplicar algunas de las herramientas que proporciona la EBE para desarrollar acciones vinculadas al abandono escolar en la educación superior.

3 Las Metodologías Creativas en la formación permanente del profesorado universitario

IV Encuentro para la Permanencia “Un asunto de todos”
Bettina Steren dos Santos

El objetivo del taller es dar a conocer distintas metodologías creativas y activas de enseñanza y promoción del proceso de aprendizaje con protagonismo, autoría y creatividad

4 La formación docente para la cultura digital y tecnología en la educación: posibilidades a la permanencia estudiantil

Pricila Kohls dos Santos

El objetivo del taller es adquirir herramientar para desarrollar las competencias básicas del profesor para la cultura digital y la utilización de las tecnologías digitales en la educación.

TALLERES

5 ¿Cómo prevenir el abandono reforzando las prácticas curriculares y potenciando la inclusión?

Fabiola Faúndez Valdebenito

El objetivo del taller es proponer, a través del conocimiento situado de la realidad en términos de la relación actual entre prácticas curriculares, aprendizajes significativos e inclusión, intervenciones curriculares situadas y contextualizadas.

Herramientas prácticas de acompañamiento estudiantil bajo un modelo de intervención multifactorial.

Isabel Flórez
Katherine León

El objetivo del taller es mostrar herramientas prácticas para gestionar modelos y estrategias de acompañamiento desde una mirada multifactorial.

7 Implementación efectiva de un modelo de permanencia basado en ciclos de vida estudiantil y ciclos académicos del semestre.

Laura Otálora
Jeisson Gómez

Al finalizar el taller, los participantes tendrán conocimiento de cómo se implementa un modelo de permanencia estudiantil (tanto en pregrado como en posgrado) que focaliza los recursos disponibles, y cómo se despliega en actividades por etapas a lo largo del semestre..

Taller de gestión estratégica de la retención

Carlos Mario Montes Jiménez

Al finalizar el taller se espera que los participantes reconozcan la importancia de la gestión estratégica de la retención a nivel universitario, se familiaricen con algunos conceptos fundamentales de la gestión estratégica, y se apropien de algunas herramientas para llevar a cabo un proceso estratégico donde la formulación y la ejecución de las estrategias de retención generen excelentes resultados (éxito) a largo plazo (sostenibilidad).