

Conferencia REDIAL 2019
Sede: Universidad del Rosario
Universidad del Rosario - Calle 12C No. 6 - 25
23 y 24 de octubre de 2019

Día 1 - Miércoles 23 de octubre de 2019

Conferencia
Salon 1001 - Torre 2

8:00 - 8:30	<p><i>Instalación – Bienvenida</i></p> <p>Laura Victoria García. Vicedecana. Facultad de Jurisprudencia. Universidad del Rosario. Enrique Prieto-Ríos. Director de investigación. Facultad de Jurisprudencia. Universidad del Rosario.</p>
8:30 - 9:00	<p><i>Presentación del Proyecto REDIAL (Repensar la enseñanza del derecho internacional en América Latina)</i></p> <p>Equipo REDIAL.</p>
9:00 - 10:30	<p><i>Presentación del libro “Bárbaros Jurídicos”, Daniel Bonilla</i></p> <p>Amaya Álvez. Universidad de Concepción. Chile. Daniel Bonilla, Universidad de los Andes. Esteban Hoyos. Universidad EAFIT.</p>
10:30 - 11:00	<p>Receso</p>
<p>11:00 - 12:30</p> <p><i>Modera</i> Laura Betancur</p>	<p><i>Publicar o perecer. Los retos de la supervivencia académica ante las reglas del mercado editorial y los índices de evaluación de la investigación</i></p> <p>Ricardo Abello. Universidad del Rosario. Paola Andrea Acosta. Universidad Externado de Colombia. Natalia Ángel. Universidad de los Andes. René Urueña. Universidad de los Andes.</p>



Mesas de trabajo

Eje temático 1 **Salón 410 CASUR**

<p>14:00 - 16:00</p> <p><i>Modera</i> Paola Andrea Acosta</p>	<p><i>Enseñanza y doctrina latinoamericana de derecho internacional: ¿Entre lo global y lo regional?</i> Belen Olmos Giupponi</p> <p><i>"Sobre la revaloración de los aportes doctrinarios en la región latinoamericana para la construcción de una educación contextualizada sobre derecho internacional"</i> Pablo Cesar Rosales Zamora</p> <p><i>"Decolonizing the international law curriculum for and from below: our lived experiences and the need for Global South approaches to textbooks in Portuguese"</i> Luiza Leão Soares Pereira, Fabio Costa Morosini</p> <p><i>"Repensar la educación del derecho internacional en América Latina desde la perspectiva del proceso de internacionalización del derecho y el constitucionalismo cosmopolita"</i> Juan Sebastián Villamil</p>
---	--



Eje temático 2
Salón 508 CASUR

<p>16:30 - 18:30</p> <p><i>Moderada</i> Daniel Rivas</p>	<p><i>“El pensum positivista y eurocéntrico del Derecho Internacional: Ideas para una enseñanza historicista del Derecho Internacional”</i> José Manuel Barreto Soler</p> <p><i>“Experiências de estudos de casos no ensino do direito internacional: entre a adequação e a limitação de outras ferramentas didáticas para a formação jurídica atual”</i> Tatiana Cardoso Squeff, Joséli Fiorin y Rosa María Zaia</p> <p><i>“La enseñanza del derecho internacional desde abajo: Una necesidad en nuestra academia latinoamericana”</i> Germán Medardo Sandoval Trigo</p> <p><i>“Manual, Livre de Poche o Coursebook? Repensando la construcción de un libro de curso elaborado desde y para el salón de derecho internacional público en el ámbito latinoamericano”</i> Walter Arévalo</p> <p><i>“Descolonizar o ensino em direito: metodologías críticas globais”</i> Gabriel Antonio Silveira Mantelli</p>
--	---

Día 2 - Jueves 24 de octubre de 2019
Salon 1001 - Torre 2

<p>8:00 – 10:30</p> <p><i>Moderada</i> Fabia Veçoso</p>	<p><i>Scholarly dispositions, the tasks of theory and the ironies of perspective</i></p> <p>Zoran Oklopčić. Carleton University. Márcio Ricardo Staffen. Universidade do Vale do Itajaí. Eugenio Gómez-Chico. National University of Singapore Centre for International Law. Carlos Villagrán. Universidad Rafael Landívar de Guatemala.</p>
<p>10:30 – 11:00</p>	<p>Receso</p>
<p>11:30 – 1:00</p>	<p><i>Avances y desafíos del proyecto REDIAL</i></p> <p>Paola Andrea Acosta. Universidad Externado de Colombia. Enrique Prieto-Ríos. Universidad del Rosario. Laura Betancur, Universidad de los Andes. Fabrício José Rodrigues de Lemos. Fabia Veçoso. Universidad de Melbourne.</p>



Eje temático 3
Salón 410 CASUR

<p>14:00 - 16:00</p> <p><i>Modera</i> Enrique Prieto-Ríos</p>	<p><i>“Encontrando el precedente: La metodología censitaria y sus modificaciones para el estudio de las percepciones jurisprudenciales internacionales”</i> Edgar Fuentes</p> <p><i>“El informe Doing Business como excusa/apoyo para discutir sobre derecho y desarrollo en América Latina”</i> Santiago León Gómez</p> <p><i>“Tradicón y cambio en el derecho internacional”</i> Sebastián Machado Ramírez</p> <p><i>“Metodologías activas aplicadas a la enseñanza del Derecho Comparado”</i> Alexandra Mejía Guzmán</p>
---	---

Eje temático 4
Salón 309 CASUR

<p>16:30 - 18:30</p> <p><i>Modera</i> Amaya Álvez</p>	<p><i>“Jurisprudencia internacional: piedra angular de la enseñanza del derecho internacional”</i> Claudia Cordova.</p> <p><i>“Ensino do direito internacional no Brasil (1827-1994): história e crítica de ideias fora do lugar”</i> Roberto Leitão y Martonio Barreto.</p> <p><i>“La enseñanza del "derecho internacional latinoamericano" durante las primeras décadas de la Guerra Fría”</i> Liliana Obregón.</p> <p><i>“Reproducción de la jerarquía y la formación de los abogados internacionalistas: una auto-etnografía de un profesor latinoamericano”</i> Miguel Rábago Dorbecker.</p>
---	---



INSTRUCTIVO PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Estimado panelista. Esperamos que se encuentre bien. Con la finalidad de que la presentación de las ponencias se realice de la mejor forma posible, presentamos el siguiente instructivo.

Manejo del tiempo

- 1. Introducción:** El Moderador tendrá cinco (5) minutos para presentar a los miembros del panel y sus ponencias.
- 2. Presentación de ponencias:** Cada panelista tendrá doce (12) minutos para presentar su ponencia.
- 3. Discusión general:** Se dedicarán treinta (30) minutos para que los panelistas entablen una discusión general sobre el tópico subyacente, haciendo referencia a las ponencias presentadas. Se recomienda no hacer preguntas específicas relativas a una ponencia.

El moderador será estricto con el respeto de los tiempos.

Consejos y tips

A continuación, presentamos algunas sugerencias para aprovechar al máximo los 12 minutos de presentación de la ponencia:

- No se trata de “presentar” la ponencia. Se trata de escoger qué es lo que se considera relevante que la mesa de trabajo escuche en esos minutos.
- Evitar “describir” la ponencia.
- Evitar contar el camino que llevó al proyecto.
- Estrategias concretas
 - **Identificar el territorio.** Esto implica preguntarse, ¿por qué hago parte de esta mesa de trabajo? ¿por qué es importante esta discusión? ¿qué está en juego?
 - **Identificar la presentación.** Esto implica preguntarse, ¿qué he descubierto que el resto no? ¿cómo ha cambiado mi trabajo el debate? ¿qué debe entenderse diferente a la luz de lo que he reinterpretado sobre el tema de discusión?
 - **Adelantarse a la posición contraria.** Esto implica preguntarse, ¿cómo responderían aquellos quienes defienden una postura opuesta a la presentada?
 - **Iniciar una conversación.** No se trata de probar quién tiene la razón, sino de considerar a través del intercambio qué cuestiones siguen siendo objeto de duda y cómo se pueden enmarcar las opciones abiertas por la discusión.

Quedamos atentos a cualquier inquietud que tenga.

El PROYECTO REDIAL

