



## Circular Normativa

No. 117 VIC-2021

**FECHA:** Bogotá D. C., 12 de enero de 2021

**PARA** Estudiantes de pregrado, profesores y personal administrativo

**DE:** Vicerrectoría

**ASUNTO:** Exámenes y puntajes mínimos que reconoce la Universidad para acreditar los niveles B1 y B2 de segunda y tercera lengua

### I. OBJETIVO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

La presente Circular Normativa establece los exámenes y puntajes mínimos que la Universidad del Rosario reconoce para acreditar el requisito de inglés correspondiente a los niveles B1 y B2 en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

### II. SEGUNDA LENGUA – INGLÉS

#### a. Exámenes internacionales:

Los estudiantes podrán acreditar el requisito de inglés correspondiente a los niveles B1, B2 y C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) a través de cualquiera de los siguientes exámenes internacionales:

B1	B2	C1	Fuente/Productor
<b>PET (Preliminary English Test):</b> Pass	<b>PET (Preliminary English Test):</b> Pass with Distinction	<b>FCE (First Certificate in English):</b> A	<i>University of Cambridge ESOL</i>
	<b>FCE (First Certificate in English):</b> A, B, C	<b>CAE (Certificate of Advanced English):</b> A, B, C	<i>University of Cambridge ESOL</i>
<b>IELTS:</b> Mínimo 4.5	<b>IELTS:</b> Mínimo 5.5	<b>IELTS:</b> Mínimo 6.5	<i>IELTS</i>
<b>TOEFL PBT:</b> Mínimo 457	<b>TOEFL PBT:</b> Mínimo 509	No aplica	<i>Educational Testing Service – ETS</i> <i>Nota: Estos puntajes son reconocidos para aquellos estudiantes que presentaron la prueba TOEFL PBT hasta julio 2017.</i>
<b>TOEFL CBT:</b> Mínimo 137	<b>TOEFL CBT:</b> Mínimo 179	No aplica	<i>Educational Testing Service – ETS</i>



## Circular Normativa

No. 117 VIC-2021

B1	B2	C1	Fuente/Productor
<b>TOEFL iBT:</b> 57-86	<b>TOEFL iBT:</b> 87-109	No aplica	<i>Educational Testing Service – ETS</i> Nota: Estos puntajes son reconocidos para aquellos estudiantes que presentaron la prueba TOEFL iBT hasta el 31 de diciembre de 2013.
<b>TOEFL iBT:</b> 42-71	<b>TOEFL iBT:</b> 72-94	<b>TOEFL iBT:</b> Mínimo 95	<i>Educational Testing Service – ETS</i> Nota: Estos puntajes son reconocidos para aquellos estudiantes que presentaron la prueba TOEFL iBT a partir de enero de 2014.
<b>TOEFL ITP *</b> 460–542	<b>TOEFL ITP</b> 543–626	<b>TOEFL ITP</b> 627–677	<i>Educational Testing Service – ETS</i>
<b>Michigan English Test (MET)</b> Listening: 40-52 Reading: 40-52	<b>Michigan English Test (MET)</b> Listening: 53-63 Reading: 53-63	No aplica	<i>The University of Michigan.</i> Nota: Los puntajes de las secciones no son computables entre sí.
<b>TOEIC Listening and Reading Test</b> - Listening: 275 - Reading: 275	<b>TOEIC Listening and Reading Test</b> - Listening: 400 - Reading: 385	No aplica	<i>Educational Testing Service – ETS</i> Nota: Los resultados de las secciones no son computables entre sí.
<b>TOEIC Speaking and Writing</b> - Speaking: 120 - Writing: 120	<b>TOEIC Speaking and Writing</b> - Speaking: 160 - Writing: 150	No aplica	
<b>TOEIC Bridge</b> Sección I: 84 Sección II: 86	No aplica	No aplica	

\* El TOEFL ITP se mantendrá de manera transitoria debido a la coyuntura de salud pública que se presentó a lo largo del año 2020. En este sentido, su continuidad en el listado de exámenes válidos para certificar el requisito de segunda lengua estará sujeta a revisión una vez se normalicen las condiciones de salud pública.



1. Los puntajes del TOEFL iBT dependen de la fecha de presentación de la prueba internacional. A partir del 1º de enero de 2014 los resultados tienen una nueva valoración, tal como se especifica en la tabla anterior.
2. El MET será aceptado y reconocido siempre que haya sido presentado a partir del mes de enero de 2009 en adelante.
3. En el examen TOEIC, los resultados de las secciones de la evaluación no serán computables entre sí. El estudiante deberá demostrar el debido cumplimiento del requisito a través de una única prueba que cumpla con el puntaje mínimo requerido en cada una de las secciones correspondientes.
4. En el examen TOEIC Bridge, la Sección I hace referencia a Listening y la Sección II hace referencia a Reading.
5. En el caso del examen MET B1 y C1, los resultados de las secciones de la evaluación no serán computables entre sí. El estudiante deberá demostrar el debido cumplimiento del requisito a través de una única prueba que cumpla con el puntaje mínimo requerido en cada una de las secciones correspondientes.
6. En el caso del examen MET B2, cuando mida dos habilidades, se certificará el nivel B2 cuando el promedio general sea B2 y ninguna de las habilidades medidas sea inferior a 50 puntos. Cuando el MET mida las cuatro habilidades, se certificará el nivel B2 cuando el promedio general del examen sea B2, independientemente de los valores de las habilidades individuales.
7. Los puntajes de los exámenes de ETS son válidos por 2 años a partir de la fecha del examen.

### **b. Rosario English Test (RET):**

El examen RET es la prueba ofrecida por el English Area de la Universidad. Esta prueba no mide conocimientos específicos, sino la puesta en práctica de habilidades de comunicación receptivas y productivas. Para la calificación se toma como referencia la escala de niveles A1, A2, B1, B2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

El examen evalúa cada una de las habilidades por separado (reading comprehension, listening comprehension, written production, speaking production) pero el resultado se expresa en un puntaje general. La escala de calificación es de 1 a 100, el puntaje mínimo de aprobación de los niveles B1 o B2 es 70, en cada habilidad debe obtenerse mínimo 17 puntos.

El RET estará disponible a partir del 2020-02 de acuerdo con el calendario establecido por el English Area, el cual estará sujeto a las condiciones del entorno.

### **III. TERCERA LENGUA**

Los estudiantes podrán acreditar el requisito de tercera lengua correspondiente a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) definidos por el programa a través de cualquiera de los siguientes exámenes internacionales:



## Circular Normativa

No. 117 VIC-2021

Idioma	A2	B1	C1	Fuente/ productor
Alemán	Start Deutsch 2: 60/100	ZDJ (Zertifikat Deutsch für Jugendliche): Satisfactorio, Bueno o Muy bueno (se debe aprobar cada sección mínimo con 60/100)	Goethe-Zertifikat C1	ALTE (Assotiation of Language Testers in Europe). Administra: Goethe Institut Kolumbien
		ZD (Zertifikat Deutsch): Satisfactorio, Bueno o Muy bueno		ALTE (Assotiation of Language Testers in Europe). Administra: Goethe Institut Kolumbien
Francés	DEL F A2: Aprobado	DEL F B1: Aprobado	DALF C1 Aprobado	Alliance Française
Italiano	CILS A2 (Certificato di Língua Italiana – livello): Aprobado	CILS UNO-B1 (Certificato di Língua Italiana – livello): Aprobado	CILS TRE-C1 (Certificato di Língua Italiana – livello): Aprobado	ALTE (Assotiation of Language Testers in Europe). Administra: Istituto Italiano di Cultura
	PLIDA A2: Aprobado	PLIDA B1: Aprobado	PLIDA C1: aprobado	ALTE (Assotiation of Language Testers in Europe). Administra: Societá Dante Alighieri
Portugués	CELPE-BRAS Intermedio B1: Aprobado	CELPE-BRAS Intermedio B1: Aprobado	CELPE-BRAS Certificado Avançado (C1)	Universidade de Lisboa - Instituto de Cultura Brasil Colombia
Mandarín	HSK (nivel 2) 300	HSK (nivel 3) 600	HSK (nivel 5) 2500	Hanban

#### IV. VIGENCIA

La presente Circular Normativa rige a partir de su expedición y deroga la Circular 87 VIC de 2018.

**SERGIO PULGARIN MOLINA**  
Vicerrector

ELABORÓ/MODIFICÓ/REVISÓ	VoBo	AVAL
Dirección de Estudiantes Fecha: 22 septiembre de 2020	Comité Asesor de Idiomas Fecha: Acta del 24 de septiembre de 2020 Envío para expedición Secretaría Técnica del CAI Fecha: 15 diciembre 2020 Dirección Jurídica Fecha: 15 diciembre 2020	CATALINA LLERAS FIGUEROA Secretario General-Secretaria General Fecha: Enero de 2021