

Al ser una maestría de investigación, uno de los principales lineamientos curriculares que articula los procesos académicos de la Maestría en Estudios Sociales es el desarrollo de competencias para llevar a cabo una investigación, desde su diseño teórico-metodológico, hasta su desarrollo empírico y publicación. Por esto, se espera que al finalizar la Maestría los egresados estén capacitados de desarrollar proyectos de investigación de manera autónoma, tanto en ámbitos académicos como en ámbitos aplicados.

Las competencias investigativas básicas que se promueven en los cursos introductorios de Perspectivas Metodológicas en Ciencias Sociales I y II, así como en el Seminario de Diseño de Proyectos, siendo estos espacios curriculares en donde se desarrollan aspectos como la formulación de preguntas y problemas relevantes de investigación, así como el desarrollo de los principales componentes de un proyecto de investigación, que incluyen desde el estado del arte, el marco teórico hasta la metodología. Al mismo tiempo los estudiantes desarrollan competencias investigativas específicas en función de problemas concretos de investigación a partir de los Seminarios en Estudios Sociales I, II y III, en donde experimentados investigadores presentan y discuten problemas de investigación abordando tanto los debates teóricos y metodológicos que la configuran, así como estudios de casos a nivel global, latinoamericano o nacional que estén relacionados con dicha problemática.

El desarrollo de las competencias investigativas se concreta en el desarrollo de un trabajo de grado que sea el resultado de procesos investigativos sólidos, coherentes y rigurosos. El plan de estudios y la estructura curricular de la Maestría en Estudios Sociales están diseñados de manera que los cursos se retroalimenten entre sí y los estudiantes puedan identificar las relaciones entre teoría y metodología en la producción de conocimiento en ciencias sociales. Por esto, para optar al título, los estudiantes deberán presentar un Trabajo de Grado, bien sea en la modalidad de monografía o en la modalidad de artículo publicable.

De este modo los seminarios del primer semestre están diseñados para introducir a los maestrandos en los debates teóricos y metodológicos centrales de las Ciencias Sociales contemporáneas, con el objetivo que puedan incorporar distintas perspectivas y orientaciones en sus proyectos de investigación. Por su parte, en el segundo semestre, los estudiantes avanzan en la formulación de sus respectivos proyectos de investigación a través del Seminario de Diseño de Proyectos. Entretanto, a lo largo de los semestres II y III, los estudiantes incursionan en los Seminarios de Estudios Sociales I, II y III. Para finalizar su proceso formativo, a lo largo del segundo año se concentran los esfuerzos en el desarrollo de la fase empírica del proyecto de investigación a través los créditos de Trabajo de Grado I y II. Se espera que desde el primer semestre los estudiantes cuenten con el acompañamiento de un profesor de la Escuela de Ciencias Humanas, para que pueda definir y terminar su proyecto de investigación.

La siguiente es la estructura curricular del programa.

SEMESTRE I	Créditos
Debates Contemporáneos en Ciencias Sociales	4
Perspectivas Metodológicas en Ciencias Sociales I	4
Perspectivas Metodológicas en Ciencias Sociales II	4
SEMESTRE II	Créditos
Seminario Diseño de Proyecto	4
Seminario de Estudios Sociales I	4
Seminario de Estudios Sociales II	4
SEMESTRE III	Créditos
Trabajo de Grado I	8
Seminario de Estudios Sociales III	4
SEMESTRE IV	Créditos
Trabajo de Grado II	12

