

NMC: Biodiversidad de Colombia: Tras las Huellas de la Naturaleza

Guía de asignatura

Última actualización: enero de 2023

1. Información general

Nombre de la asignatura	NMC: Biodiversidad de Colombia: Tras las Huellas de la Naturaleza
Código	11010041
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	2
Tipo de crédito	Teórico Práctico
Horas de trabajo semanal con acompañamiento directo del profesor	3 horas a la semana 48 horas al semestre
Horas semanales de trabajo independiente del estudiante	1.5 horas a la semana 24 horas al semestre
Prerrequisitos	Ninguno
Correquisitos	Ninguno

2. Resumen y propósitos del curso

La biodiversidad es fundamental para la existencia del ser humano en la Tierra pues está estrechamente ligada a su bienestar y a su desarrollo en sociedad. Es así que, el conocimiento de la biodiversidad desde una visión global de nuestro entorno, nos permitirá entender su función, origen y valor, con el fin de tomar acciones frente a los retos que los cambios globales actuales nos presentan (por ejemplo, el efecto del cambio climático, el crecimiento de la economía, el proceso del posconflicto, etc.).

Con el propósito de ofrecer una mirada global de la biodiversidad en Colombia, sus orígenes, los factores que hacen posible su expresión, la importancia para la sociedad y los factores que la amenazan, este curso pretende desarrollar en los estudiantes una comprensión crítica y ética de la importancia de la biodiversidad para la sociedad, así como generar una actitud de compromiso para su manejo adecuado, conservación y uso sostenible.

3. Conceptos fundamentales

Primer corte: Enseñanzas del pasado sobre nuestra biodiversidad

Segundo corte: Nuestra biodiversidad y las amenazas que enfrenta

Tercer corte: Una visión de futuro sobre nuestra biodiversidad

4. Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Primer corte: Enseñanzas del pasado sobre nuestra biodiversidad

RAE de conocimiento:

- Familiaridad con los conceptos relacionados con diversidad biológica.
- Comprender el origen de la biodiversidad colombiana y sus relaciones básicas con la historia geomorfológica de nuestro país.
- Apreciación de la relación histórica de la especie humana con el resto de la biodiversidad.

RAE de habilidades:

- Integrar a su lengua escrita y oral el vocabulario apropiado sobre biodiversidad.
- Capacidad para entender continuidades y transformaciones a lo largo del tiempo, así como establecer relaciones y asociaciones.

RAE de valores:

- Desarrollar la iniciativa y el trabajo autónomo estimulando la responsabilidad, perseverancia, creatividad y autocrítica.
- Desarrollar la reflexión individual y colectiva sobre el proceso de aprendizaje.

Segundo corte: Nuestra biodiversidad y las amenazas que enfrenta

RAE de conocimiento:

- Adquirir un buen conocimiento de la diversidad biológica de Colombia y su importancia para el ser humano como fuente de recursos y servicios.
- Capacidad para reflexionar sobre los impactos negativos de los seres humanos sobre la biodiversidad.

RAE de habilidades:

- Comprender el contexto (p.ej., biológico, social, económico) y establecer las relaciones entre diversos aspectos del contexto.
- Integrar a su lengua escrita y oral el vocabulario apropiado sobre biodiversidad.

RAE de valores:

- Desarrollar la iniciativa y el trabajo autónomo estimulando la responsabilidad, perseverancia, creatividad y autocrítica.
- Desarrollar la reflexión individual y colectiva sobre el proceso de aprendizaje.

Tercer corte: Una visión de futuro sobre nuestra biodiversidad

RAE de conocimiento:

- Comprender las acciones integradas para la conservación de la biodiversidad.
- Entender la relación de la biodiversidad y el desarrollo con una perspectiva interdisciplinar que tenga en cuenta la pluralidad de actores y territorios.

RAE de habilidades

- Construir su propia opinión sobre una problemática particular relacionada con acciones para la conservación de la biodiversidad.
- Desarrollar un pensamiento crítico a través del reconocimiento de los componentes de la biodiversidad y del manejo de conceptos que se asocian con su definición, problemática y efectos sobre la sociedad.

RAE de valores

- Desarrollar la iniciativa y el trabajo autónomo estimulando la responsabilidad, perseverancia, creatividad y autocrítica.

- Desarrollar la reflexión individual y colectiva sobre el proceso de aprendizaje.

5. Modalidad del curso

- El curso se desarrollará de forma presencial.

6. Estrategias de aprendizaje

Aprendizaje activo y participativo:

Cada estudiante será actor principal y sujeto central de sus procesos de aprendizaje y será crítico, autónomo y responsable. Se articularán elementos diversos a sus prácticas docentes logrando con esto mejorar los ambientes de aprendizaje, en donde dejará de ser el único depositario del conocimiento y se transformará en un acompañante “catalizador” del proceso formativo y el estudiante se convertirá en el directo responsable de su proceso de aprendizaje. Se empleará la plataforma E-aulas (Moodle) para el desarrollo de las actividades y gestión de contenidos y recursos del curso dentro y fuera del aula.

La metodología seguida durante el curso será:

Antes de la clase: Lectura y análisis de material asignado previamente a las clases. Preparación de preguntas que surjan para ser expuestas y discutidas en la clase.

Durante la clase: Se hará una presentación inicial del tema y abrirán las discusiones sobre el material orientador para ser lideradas por los estudiantes y con acompañamiento por parte del docente. Adicionalmente se desarrollarán talleres donde el docente expone una serie de preguntas que deben ser resueltas en grupo. Se emplearán diferentes actividades para hacer seguimiento a la comprensión de los temas, entre ellos, las exposiciones por parte de los estudiantes, observaciones fuera del aula, análisis crítico de documentales, debates, entre otros.